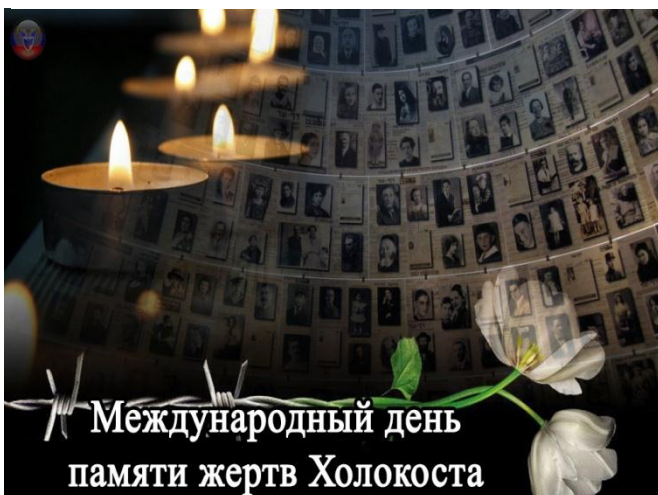




26 января во 7,8,9 классах классный руководитель Мельников И.В. начал классный час с вопроса «Знаете ли вы, ребята, что такое Холокост?» Ученики ответили не сразу. Потом некоторые ребята вспомнили, что слышали об этом по телевизору, но подробно рассказать не смогли. С первых же слайдов презентации, посвящённой жертвам Холокоста, дети притихли. Они поняли: Холокост — это что-то очень страшное. Учитель объяснил значение греческого слова «холокост» — всеожжение, уничтожение. Ребята смотрели страшные кадры о зверствах фашистских нацистов. Их глаза блестели, они выражали боль, страх. Ведь фашисты уничтожали людей разных национальностей: евреев, поляков, русских...Проводили страшные опыты над детьми. Как игрушками увешивали деревья детскими телами.

Может не стоит показывать подросткам такие страшные кадры? Нет, стоит. Ребята должны понять, что страшны не кадры фильмов-ужасов, страшно тогда, когда один человек уничтожает другого только за то, что тот не одной с ним национальности. 27 января — не только Международный день памяти жертв Холокоста, но и День снятия Ленинградской блокады. Это День Воинской Славы России. Ребята посмотрели документальный фильм о



блокадном Ленинграде. Это тоже было очень тяжело. Но это надо помнить. Закончился классный час минутой молчания.

29 января в 2,3,4 -х классах прошел классный час, посвященный «Дню памяти жертв Холокоста».

На классный час была приглашена Попова Надежда Васильевна школьный библиотекарь. Она рассказала о роли, значении, месте данного явления, и его влиянии на развитие исторического процесса.

Познакомила ребят с ужасами Саласпилса, Бухенвальда, Майданека, Бабьего Яра, Хатыни. Ребята активно выражали своё отношение к этой страшной трагедии, осуждали действия фашистских извергов.

Рассказ сопровождался показом слайдов, выдержками из литературных произведений. Ребятам были рекомендованы художественные произведения, отражающие ужасы Холокоста.