



2020-2021 учебный год

**Тема недели: «Осень шагает по
дорожкам»**

**Разновозрастная группа
(21 воспитанник)**

**Трифонова Анна Владимировна
Воспитатель
МКОУ Юдановская СОШ
Стр. подразделение детский сад
Бобровский р-н
с. Юдановка**

Групповое помещение № 1



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Образовательная тема:
Предметно-пространственная среда группы спроектирована в соответствии с реализуемой программой и возрастными особенностями воспитанников.

Концепция построения предметно-развивающей среды ежедневно требует предоставление каждому ребёнку право самостоятельного выбора деятельности, что даёт ему возможность проявить себя как творческую личность, а значит возможность полноценного всестороннего развития.

Групповое помещение № 1



**Верхняя левая
противоположная
точка**



**Верхняя правая
противоположная точка**



**Нижняя левая
противоположная точка**



**Нижняя правая
противоположная точка**

Групповое помещение № 1

Вид из центра на левую сторону



Вид из центра на правую сторону



В групповом помещении № 1 находится интерактивная доска, которая регулярно используется во время ООД



Групповое помещение № 2

Верхняя левая точка



Нижняя левая точка



Развивающая среда привлекательна и интересна. Вся мебель подобрана в соответствии с ростом и психологическими возможностями детей, закреплена и соответствует стандартам безопасности.

В соответствии с рядом принципов в нашей группе создана среда с учётом 5-ти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Верхняя правая точка



Нижняя правая точка



Групповое помещение № 2



**Верхняя левая
противоположная
точка**



**Верхняя правая
противоположная точка**



**Нижняя левая
противоположная точка**



**Нижняя правая
противоположная точка**

Групповое помещение № 2

Вид из центра на левую сторону



Вид из центра на правую сторону





**Групповые
помещения
соединяются
коридором, в котором
расположены сектор
экологии и центр
безопасности**

Музыкально-спортивный зал

Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Нижняя левая точка



Нижняя правая точка



Музыкально-спортивный зал



Верхняя левая противоположная точка



Верхняя правая противоположная точка



Нижняя левая противоположная точка



Нижняя правая противоположная точка

Музыкально-спортивный зал

Вид из центра на левую сторону



Вид из центра на правую сторону





1.Рабочий сектор

В рабочем секторе расположены
следующие модули:

- ✓ Сенсорико-конструирование.
- ✓ Математическое развитие.
- ✓ Сектор экологии.

Экспериментирование и
исследовательская деятельность.

- ✓ Речевое развитие.

Рабочий сектор

Комплектация модуля «Сенсорика-конструирование» центра включает в себя вкладыши разной формы и размера. В зоне предоставлены разнообразные материалы со сложной формой деталей, различными креплениями. Настольный конструкторы типа «Lego», кубики, (схемы и чертежи построек) позволяют организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре либо на столе с мелкими игрушками для обыгрывания конструирования и по заданным условиям. Так же имеется центр для сенсорного развития



Рабочий сектор

Модуль «Математика и счёт».

Этот сектор предоставлен в соответствии возрасту воспитанников. На столе на уровне глаз расположены дидактические игры, настольно-печатные игры, геометрические фигуры, математические весы. Весь материал в течении года меняется в зависимости от темы недели и интересов детей. Для формирования у детей самостоятельно организовывать свою деятельность в центре активности размещены различные карточки-схемы.



Рабочий сектор

Модуль «Речевое развитие»..

На столе на уровне глаз
расположены дидактические
игры, настольно-печатные
игры, лото, веера с буквами.
Весь материал в течении года
меняется в зависимости от
темы недели и интересов
детей.



Рабочий сектор

Модуль «Экология» расположен напротив окна. Здесь созданы условия для ухода за комнатными растениями. Весной, на окне напротив мы располагаем огород на окошке, где дети выращивают лук, петрушку, укроп. Этот центр оснащён календарём погоды, где дети отмечают время года и состояние погоды, дидактическими играми по экологии.



Рабочий сектор

В модуле «экспериментирования и исследовательской деятельности» находятся предметы и оборудование в соответствии с возрастом детей: пластмассовые стаканчики, микроскоп, карточки с описанием простых экспериментов. Материал в центрах активности детей меняется в зависимости от инициативы детей и тематической недели.





2. АКТИВНЫЙ сектор

Активный сектор включает в себя:

- ✓ Центр игры.
- ✓ Центр двигательной активности.
 - ✓ Центр музыки и звуков.
 - ✓ Центр театрализованной деятельности.

Активный сектор

Модуль «**Центр игры**» расположен на разных полках, столах разделяя при этом зоны игр девочек и мальчиков. Он предусматривает сюжетно-ролевые игры для девочек: «Магазин овощей и фруктов», «Больница», «Парикмахерская». Играя в сюжетно-ролевые игры, у детей происходит развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.



Активный сектор



Модуль «**Центр игры**» для мальчиков: «Мастерская машин», «Дорожное движение». Для игр в этом модуле подобраны тематические коллекции игрушек и необходимые атрибуты.

Активный сектор

Модуль «**Центр двигательной активности**». Потребность в движении, является важной задачей при организации предметно-развивающей среды. Поэтому в музыкально-спортивном зале организован физкультурный уголок, а так же сухой бассейн. Дети активно проявляют интерес к сухому бассейну и большим машинкам и использование мягких модулей для постройки полосы препятствий и лабиринтов.



Активный сектор

Модуль «**Центр звуков и музыки**». В соответствии с возрастными особенностями детей и их потребностями в этом модуле дети могут найти для себя разные виды музыкальных игрушек (погремушки, дудочки, бубен, металлофон, ложки, свистульки). Также имеется лэпбук «**Страна музыкальных инструментов**»





3. Спокойный сектор

Спокойный сектор, так же как и активный, пользуется огромной популярностью у детей. Он включает в себя:

- ✓ «Уголок Уединения».
- ✓ «Уголок безопасности».
- ✓ Центр «Любимая книга».
- ✓ Центр «уголок творчества».

Спокойный сектор



Модуль «Уголок уединения». В силу того, что дети наши ещё маленькие и любят где-нибудь тихонечко сидеть, играть с посудой, то мы решили в нашей группе Уголок «Уединения» сделать в виде мини домика. Попадая в этот мини домик, дети забывают обо всём.

Спокойный сектор

Модуль «Уголок безопасности». В нем расположены плакаты по безопасности, игры, викторины и модуль по ПДД



Спокойный сектор

Модуль «Любимая книга» Цель организации книжного уголка в группе — создание благоприятных условий для знакомства воспитанников с миром художественной литературы. Центр располагается тихой зоне с полкой для книг. Недалеко расположен стол со стульчиками для детей. Где могут расположиться дети с книгой в руках и посмотреть иллюстрации. Также имеется «БОЛЬНИЦА ДЛЯ КНИГ», где дети могут починить порванные книги.



Спокойный сектор

Рядом с модулем « Любимая книга» располагается модуль, «Уголок творчества».

Такое соседство позволяет детям самостоятельно выбрать книгу, а потом нарисовать героя, например, колобка. Дети очень любят рисовать, мастерить уголок творческой деятельности необходим для детей. Здесь малышам не только удобно, но и интересно. В уголке находятся необходимые для творческой деятельности материалы бумага для рисования, раскраски, цветная бумага и картон для аппликации, цветные карандаши, фломастеры, трафареты, лекала и различные линейки, пластилин и т.д.



Демонстрация практики трансформируемости среды



Приёмная

Когда родители приводят детей в детский сад, то попадают в приёмную. В приёмной комнате оформлен уголок для родителей, информационные стенды, куда помещается необходимая информация, режим дня группы, в соответствии с осенне-зимне-весенним или летним периодом, сетка ООД, папки-передвижки, меню, доска объявлений. Здесь же оформлена выставка детских работ по ИЗО.



Верхняя правая точка



Верхняя левая точка



**Верхняя правая
противоположная точка**



**Верхняя левая
противоположная точка**

Приёмная

Вид из центра на правую сторону



Вид из центра на левую сторону



Среда для диалога с родителями (информационный центр)

Режим дня



Для мам, родители!



Растем здоровыми

ПОРУКА НАЧИНАЕТСЯ СО СТОМА

КАКОВ ЖЕ ДОЛЖНА БЫТЬ ОБИЧКА ДЛЯ ДОБРОЗНАЧЕНИЯ!



Меню



Уважаемые родители! Помните!



Консультация для родителей



Берегите своих детей.



Панорама для родителей по изучению учебного предмета в дошкольном учреждении



«Специалист разъясняет или советует родителям? Уважаемые родители!»

Если ваш ребенок все еще с трудом расстается с вами по утрам и испытывает отрицательные эмоции, предлагаем несколько советов, которые помогут наиболее безболезненно оставить малыша утром в группе.

- Скажите ребенку уверенным и доброжелательным тоном, что вам пора идти.
- Покажите его, словно ничего не происходит, и уходите не задерживаясь.
- Продемонстрируйте свою уверенность и воспитателям, обращайтесь к нему с тактикой, например, словами: «Всёку, у нас сегодня ожидается веселый день!»
- Скажите ребенку, как он может определить время, когда вы должны за него прийти (например, сразу после обеда), и будьте точны.
- Попрощайтесь, уходите не оборачиваясь.

Объявление



**Среда для диалога с
родителями
(практический центр)**
В этом центре родители и дети
могут наблюдать работы,
выполненные детьми. Все
работы находятся на уровне глаз
детей.

Среда для диалога с родителями (консультационный центр)



КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

