



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЮДАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА


«Рассмотрено»

 Руководитель МО  
Т.С. Поликарпова  
Протокол №  
От «31» августа 2020г.

«Согласовано»

 Заместитель директора по УВР  
М.С.Ермолова  
«31» августа 2020г.  
2020г.

«Утверждаю»

 Директор школы  
Н.Н. Степанова  
Протокол №35-  
«02» августа 2020г.  
102360055

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Внеурочной деятельности «Модульное оригами»  
для 1-4 классов  
ФГОС НОО

Разработала:  
учитель начальных классов  
Поликарпова Т.С.

## **Пояснительная записка**

Программа включает в себя вопросы об оригами. Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к усидчивости, трудолюбию и неотъемлемой частью всего воспитательного процесса в школе.

Рабочая программа внеурочной деятельности в рамках реализации духовно-нравственного направления «Модульное оригами» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закон №273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании РФ»;
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан-Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 193;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 г.;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1643 от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;
5. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, регулирующих образовательные программы начального общего образования.

### **Цель программы:**

- формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности;
- развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

### **Задачи:**

- 1) познакомить с основным приемом складывания базовой детали - модульного треугольника;
- 2) учить читать технологическую карту;
- 3) расширять словарный запас и кругозор посредством тематических бесед;
- 4) учить читать схемы;
- 5) учить ориентироваться в проблемных ситуациях.
- 6) развивать аналитические способности, память, внимание, волю, глазомер, пространственное воображение мелкую моторику рук, соразмерность движения рук, сенсомоторику, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников.
- 7) воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, усидчивость, целенаправленность, критичность, эстетический вкус, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма, самостоятельность в работе, волевые качества.

В числе основных задач — творческое развитие личности ребенка, поэтому особое внимание уделено развитию воображения. В каждом задании, на каждом занятии детям дается возможность проявить фантазию, поощряется отход от шаблона. Занятия способствуют раскованности детей, реализации их творческой энергии.

### **Предполагаемый результат:**

- разметке листа бумаги;
- складывания базового модуля
- резания;
- научатся различным приемам работы с бумагой;
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение;
- мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- познакомятся с искусством оригами;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

### **В результате усвоения программы обучающиеся должны уметь:**

- подбирать бумагу нужного цвета;
- пользоваться чертежными инструментами, ножницами;
- выполнять разметку листа бумаги;
- пользоваться схемой, технологической и пооперационной картой;
- собирать игрушки – «оригамушки»;
- анализировать образец, анализировать свою работу;
- составлять композицию из готовых поделок.
- уметь красиво, выразительно эстетически грамотно оформить игрушку.

**Обучающиеся должны знать:**

- что такое оригами;
- историю возникновения оригами;
- основные приемы работы, способ складывания базового треугольника;
- название, назначение, правила пользования ручными инструментами для обработки бумаги, картона, и других материалов;
- приемы складывания модулей;
- правила техники безопасности.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Вводное занятие	1	1.09	
2.	История возникновения	1	8.09	
3.	Что такое модуль? Каких размеров бывает модуль?	1	15.09	
4.	Размеры модулей.	1	22.09	
5.	Как складывать модуль?	1	29.09	
6.	Складывание модуля.	1	6.10	
7.	Складывание модуля	1	13.10	
8.	Складывание модуля	1	20.10	
9.	Поделка «Сердце»	1	27.10	
10.	Поделка «Сердце»	1	3.11	
11.	Поделка «Цветок»	1	10.11	
12.	Поделка «Цветок»	1	17.11	
13.	Поделка «Рыбка»	1	24.11	
14.	Поделка «Рыбка»	1	1.12	
15.	Поделка «Бабочка»	1	8.12	
16.	Поделка «Бабочка»	1	15.12	
17.	Поделка «Арбуз»	1	22.12	
18.	Поделка «Арбуз»	1	29.12	
19.	Поделка «Птенец»	1	12.01	
20.	Поделка «Птенец»	1	19.01	
21.	Поделка «Черепашка»	1	26.01	
22.	Поделка «Черепашка»	1	2.02	
23.	Поделка «Черепашка»	1	9.02	
24.	Поделка «Стрекоза»	1	16.02	
25.	Поделка «Стрекоза»	1	23.02	
26.	Поделка «Цветок Тюльпан»	1	2.03	
27.	Поделка «Цветок Тюльпан»	1	9.03	
28.	Поделка «Цветок Тюльпан»	1	16.03	
29.	Поделка «Ваза»	1	6.04	
30.	Поделка «Ваза»	1	13.04	
31.	Поделка «Ваза»	1	20.04	
32.	Поделка «Скорпион»	1	27.04	
33.	Поделка «Скорпион»	1	11.05	
34.	Выставка поделок.	1	18.05	