



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЮДАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Рассмотрено»


 Руководитель МО
Т.С. Поликарпова
Протокол №
От «31» августа 2020г.

«Согласовано»

 Заместитель директора по УВР
М.С.Ермолова
«31» августа 2020г.
2020г.



«Утверждаю»

 директор школы
Н.Н. Спесивцева
Приказ №
от «02» сентября

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Волшебный пластилин»
для 1,3 классов
ФГОС НОО

Разработала:

учитель начальных классов
Поликарпова Т.С.

Пояснительная записка

Программа включает в себя занятия с пластилином. Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней развитию творческого мышления и неотъемлемой частью всего воспитательного процесса в школе.

Рабочая программа внеурочной деятельности в рамках реализации духовно-нравственного направления «Волшебный пластилин» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закон №273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании РФ»;
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан-Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 193;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 г.;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1643 от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;
5. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, регулирующих образовательные программы начального общего образования.

Цель программы: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами лепки из пластилина.

Задачи:

1. знакомить детей с основными видами лепки;
2. формировать умения следовать устным инструкциям;
3. формировать художественно-пластические умения и навыки работы с пластилином;
4. создавать композиции с изделиями, выполненными из пластилина;
5. развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
6. развивать конструктивное мышление и сообразительность;
7. формировать эстетический и художественный вкус;
8. развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
9. вызвать интерес к декоративно-прикладному искусству;
10. формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
11. способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей;
12. совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Предполагаемый результат:

- учащиеся должны получить теоретические знания, практические навыки работы с пластилином;
- работать на заданную тему;
- передавать форму по наблюдению натуры пропорции предметов, движение и характер;
- сознательно размещать предметы и действующие лица в пейзаже и интерьере с учетом пространства и наблюдательной перспективе;
- использовать навыки компоновки;
- добиваться выразительности декора на основе его цветовой гармонии;
- стремиться верно и выразительно передавать форму, основные пропорции, общее строение и цвет предметов;
- доброжелательно проводить обсуждение работ, представленных на выставке своей группы.

В результате усвоения программы обучающиеся должны уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретённые навыки на практике;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- выполнять исходные формы любых размеров и пропорций;
- правильно использовать приемы доработки исходных форм;
- использовать плоские рисованные изображения для создания объемных форм;
- пользоваться схемами с условными обозначениями в своей работе;
- самостоятельно выполнять несложное изделие;
- оформлять готовое изделие;
- правильно вести себя в общественных местах;
- оказывать посильную помощь товарищам и взрослым;
- организовывать свое рабочее место и досуг.

Обучающиеся должны знать:

- правила организации рабочего места;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с пластилином;
- названия и назначение инструментов;
- названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- исходные формы изделий;
- приемы доработки исходных форм;
- последовательность технологических операций.
- культуру поведения и труда.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Вводное занятие.	1	4.09	
2.	Виды работы с пластилином.	1	11.09	
3.	Мозаика «Корзина с яблоками».	1	18.09	
4.	Мозаика «Корзина с яблоками».	1	25.09	
5.	Мозаика «Корзина с яблоками».	1	2.10	
6.	Мозаика «Рыбка».	1	9.10	
7.	Мозаика «Рыбка».	1	16.10	
8.	Мозаика «Бабочка».	1	23.10	
9.	Мозаика «Бабочка».	1	30.10	
10.	Лепка «Животные».	1	13.11	
11.	Лепка «Поляна с цветами»	1	20.11	
12.	Поделка «Попугай»	1	27.11	
13.	Поделка «Праздничная».	1	4.12	
14.	Лепка «Снеговик».	1	11.12	
15.	Лепка «Ёлочка».	1	18.12	
16.	Мозаика «Дед Мороз».	1	25.12	
17.	Мозаика «Дед Мороз».	1	15.01	
18.	Мозаика «Фрукты».	1	22.01	
19.	Мозаика «Фрукты».	1	29.01	
20.	Поделка «Корзина с сюрпризом».	1	5.02	
21.	Мозаика «Торт».	1	12.02	
22.	Мозаика «Торт».	1	19.02	
23.	Мозаика «Лисичка».	1	26.02	
24.	Мозаика «Лисичка».	1	5.03	
25.	Мозаика «Улитка».	1	12.03	
26.	Мозаика «Улитка».	1	19.03	
27.	Лепка «Дымковская игрушка».	1	2.04	
28.	Лепка «Дымковская игрушка».	1	9.04	
29.	Мозаика «Посуда».	1	16.04	
30.	Мозаика «Посуда».	1	23.04	
31.	Лепка «Летняя».	1	30.04	
32.	Лепка «Летняя».	1	7.05	
33.	Лепка «Зонтик»	1	14.05	
34.	Выставка работ.	1	21.05	