Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Н.Н.Спесивцева
Приказ № 37 от 01.09 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе специальных (коррекционных) классов

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2020/2021 учебный год

Юдановка, 2020 г.

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе специальных (коррекционных) классов VIII вида (далее - Учреждение) разработан на основании базисного учебного плана для специальных (коррекционных) учреждений, утвержденного приказом министерства образования и науки российской Федерации.

Учебный план Учреждения разработан на основании следующих нормативно - правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями на получение специального (коррекционного) образования:

- Закон «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32,55);

- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в редакции Постановлений правительства РФ от 10.03.2000 г. № 212, от 23.12.2002 года № 919, от 01.02.2005 г. № 49, от 18.08.2008 г. № 616);

- Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 г. (с изменениями от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ);

- Санитарно-эпидемологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях”), зарегистрированные Минюстом России 03/03/2011 г., регистрационный № 19993;

Приказов Минобрнауки России:

- от 27.12. 2011г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, на 2019/2020 учебный год;

Учебный план предусматривает обязательный девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими начального общего образования.

Учебный план школы для 5-9-х классов имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариантную часть, состоящую из образовательных областей, принятых как обязательные, и вариативную часть, предполагающую наличие компонента образовательного учреждения.

В учебном плане указанных классов представлены все образовательные области в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в базисном плане.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, воспитанников с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2 2821-10, утвержденным главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2010 г. для 5-9 классов организуется пятидневная учебная неделя, продолжительность учебного года 34 учебные недели, определена оптимальная длительность перемен, проходит психофизическая разгрузка во время уроков, проводится гимнастика для глаз перед началом урока, физкультминутки во

время урока. На последних уроках в целях предотвращения утомляемости занятия проводятся в облегченной форме, с использованием игровых методов обучения, после окончания уроков предусмотрено длительное пребывание на свежем воздухе. Учебный процесс сопровождается медико-психологической помощью, осуществляемой педагогом-психологом, учителями. Классные доски оборудуются местным освещением – софитами. Во время перемен организуются подвижные игры в рекреациях (в теплое время на свежем воздухе).

В 5-9 классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам. В 5 класс введено природоведение и трудовое обучение.

Программы составляются Учреждением самостоятельно, принимаются к использованию педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя Учреждения.

Предусмотренная учебным планом трудовая практика проводится в 6 классе (в течении 6 дней), в 7 классе (в течение 10 дней), в 8 – 9 классах (в течение 12 дней) по окончании учебного года.

По окончании 9-ых классов обучающиеся, воспитанники получают свидетельство об окончании школы.

Краткая характеристика учебных предметов 5-9 классы

Математика - в курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии» – 1 час. Обучающиеся, воспитанники должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе изучении других предметов, а также в быту. Обучающиеся, воспитанники овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Природоведение и биология - содержание этих курсов предусматривает изучение элементарных сведений, доступных обучающимся, воспитанникам о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У обучающихся, воспитанников формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

География - в начальном курсе географии обучающиеся, воспитанники с ОВЗ получают практически необходимые знания и навыки ориентировки на местности, представления о климате, природе страны, основных занятиях населения, элементарные сведения по экономической географии, краеведению, экологии.

История и обществознание - содержание курса направлено на формирование основ правового и нравственного воспитания на основе знакомства с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизни страны, элементарных сведений о государстве и праве, правах и обязанностях граждан, основных законов нашей страны.

Музыка - основой музыкального воспитания обучающихся, воспитанников является хоровое пение как активный способ развития музыкальных способностей. Развивается интерес к слушанию музыки: вокальной, инструментальной, оркестровой. Обучающиеся, воспитанники учатся различать мелодии, знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами. Музыкальное развитие обучающихся, воспитанников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания.

Изобразительное искусство - является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса у обучающихся, воспитанников, способствует их эстетическому воспитанию.

Физическая культура - имеет большое значение для укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, развития коррекции и моторики. Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование двигательных умений, развитие силы, ловкости и выносливости у обучающихся, воспитанников.

Трудовое обучение.

Особое значение придается подготовке обучающихся, воспитанников к трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания общей готовности к труду у обучающихся, воспитанников и получения ими профессионально - трудовых знаний и навыков по определенной специальности. Подготовка обучающихся, воспитанников к самостоятельному труду. Выбор профилей для мальчиков и девочек осуществляется в соответствии с программами специальных (коррекционных) школ восьмого вида по трудовому обучению.

Коррекционная подготовка.

Задачи коррекционной подготовки в учебном плане реализуются через ***специальные коррекционные курсы.***

Социально - бытовая ориентировка (СБО) в 5-9 классах. Для более успешной социальной адаптации и реабилитации обучающиеся, воспитанники нуждаются в целенаправленном воспитании. На **СБО** осуществляется практическая подготовка обучающихся, воспитанников к самостоятельной жизни, возможности посильно участвовать в труде, приобщаться к культурной и социальной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

Специальные коррекционные занятия ориентированы на типичные нарушения развития обучающихся, воспитанников с ОВЗ (общее недоразвитие речи, нарушение координации движений, пространственных ориентировок, нарушения первичной социализации в семье, недостаточность социального опыта).

Образовательные программы, реализуемые в школе, отражают современные тенденции в преобразовании системы школьного обучения, указывают в качестве приоритетного личностно-ориентированное, развивающее обучение, способствующее становлению социального опыта и личности обучающегося, воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей, позволяют решить ряд актуальных задач в системе специального образования:

- приблизить содержание образования к требованиям современного общества с учетом меняющихся социально-экономических условий;

- обеспечить обучающихся, воспитанников знаниями, выполняющими развивающую функцию, способствующими не только предметной подготовке, но и становлению социального опыта и коррекции личности на основе индивидуальных и возрастных особенностей детей на всех этапах обучения;

- сделать акцент на установление внутрипредметных и межпредметных связей, позволяющих решать более комплексно коррекционные задачи, так как психические и

интеллектуальные нарушения находятся в неразрывной связи с личностными характеристиками ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

- изменить содержание трудового обучения в сторону его индивидуализации, сделать акцент на организацию адресной подготовки.

В соответствии с этим, речь идет о целостной системе мер по гуманизации, индивидуализации обучения и воспитания, коррекции и компенсации нарушения психического и (или) физического развития. Проведение лечебной реабилитационной работы, обеспечение своевременной диагностики, осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения позволяет обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья равные с их нормально развивающимися сверстниками права на получение образования, гарантировать удовлетворение как общих с обычными детьми, так и особых образовательных потребностей, создать оптимальные условия реализации его реабилитационного материала.

недельное распределение учебных часов

Образовательные области	**Учебные предметы**	**Число учебных часов в неделю**	
		6 класс	**7 класс**
Федеральный компонент			
Язык и речь	Русский язык	5	4
	Чтение	3	2
Математика	Математика	5	5
Обществознание	Мир истории	2	
	История Отечества		2
	Этика		1
	География	1	2
Естествознание	Природоведение	2	
	Живой мир		
	Естествознание		2
Искусство	ИЗО		
Технологии	Домоводство	2	2
Искусство	ИЗО	1	1
	Музыка	1	
	Профильный труд	3	6
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	2	2
	Кол-во часов в неделю	**27**	**29**
Школьный компонент (коррекционные технологии)			
Физкультура		1	1

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2	2
Максимальный объем нагрузки	**30**	**32**
Трудовая практика (в днях)	**6**	**10**

годовое распределение учебных часов

Образовательные области	**Учебные предметы**	**Число учебных часов в неделю**	
		6 класс	**7 класс**
Федеральный компонент			
Язык и речь	Русский язык	170	136
	Чтение	102	68
Математика	Математика	170	170
Обществознание	Мир истории	68	
	История Отечества		68
	Этика		34
	География	34	68
Естествознание	Природоведение	68	
	Живой мир		
	Естествознание		68
Искусство	ИЗО		
Технологии	Домоводство	68	68
Искусство	ИЗО	34	34
	Музыка	34	
	Профильный труд	102	204
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	68	68
	Кол-во часов в неделю	**918**	**986**
Школьный компонент (коррекционные технологии)			
Физкультура		34	34
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия		68	68
Максимальный объем нагрузки в год		**1020**	**1088**
Трудовая практика (в днях)		**6**	**10**