





МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЮДАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 О.П.Козлова
Протокол №1
От «30» августа 2019г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 М.С.Ермолова
«30» августа 2019г.

«Утверждаю»
Директор школы
 О.В.Мухин
Приказ №41/2
от «1» сентября 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Литературное чтение»
для 1-4 классов
ФГОС НОО

Разработали :
учитель начальных классов
1 квалификационной категории
Спесивцева Н.Н;
учитель начальных классов
1 квалификационной категории
Козлова О.П.

с.Юдановка, 2019г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЮДАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____ О.П.Козлова

Протокол №1

От «30» августа 2019г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ М.С.Ермолова

«30» августа 2019г.

«Утверждаю»

Директор школы

_____ О.В.Мухин

Приказ №41/2

от «1» сентября 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Литературное чтение»
для 1-4 классов
ФГОС НОО**

Разработали :

учитель начальных классов
1 квалификационной категории
Спесивцева Н.Н;
учитель начальных классов
1 квалификационной категории
Козлова О.П.

с.Юдановка, 2019г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта; основной образовательной программе НОО; учебного плана МКОУ Юдановская СОШ; учеб-

но-методическому комплексу (учебникам):

1 класс В.Г.Горещий, В.А.Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В.Бойкина Москва « Просвещение» 2018 г; Азбука ч 1,2

Л.Ф. Климанова, В.Г Горещкий, М.В.Головина, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина . « Просвещение» 2017 г; Литературное чтение ч 1,2

2 класс Л.Ф. Климанова, В.Г Горещкий, М.В.Головина, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина « Просвещение» 2017г;

3 класс Л.Ф. Климанова, В.Г Горещкий, М.В.Головина, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина « Просвещение» 2017г.;

4 класс Л.Ф. Климанова, В.Г Горещкий, М.В.Головина, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина « Просвещение» 2019 г.

годовому календарному учебному графику:

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 491 ч.

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 106 (92 + 23 ч), остальные 16 часов отведены на изучения модуля «Литературное чтение на родном языке (на русском языке) во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В 4 классе 119 часов, остальные 35 часов отведены на изучение модуля «Основы православной культуры»

Федеральный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 491 час для обязательного изучения литературного чтения . В 1 классе в первой четверти 3 часа, во второй четверти 4 часа, в 3-4 четверти 1 час учебного предмета литературного чтения отводится на преподавание учебного предмета литературное чтение на родном (русском языке)

1 класс- 1 четверть-3 часа, во 2 четверти-4 часа в неделю, в 3-4 четверти-3 часа в неделю, 106 часов в год

2 класс - 4 часа в неделю, 140 часов в году

3 класс - 4 часа в неделю, 140 часов в году

4 класс - 3 часа в неделю, 105 часов в году

Всего: 491 час в году.

Планируемые результаты изучения курса «Литературное творчество».

Предметные результаты:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элемен-

тарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научнопопулярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного курса

Виды речевой и читательской деятельности

Аудирование (слушание)

Восприятие на слух звучащей речи (высказывание собеседника, чтение различных текстов). Адекватное понимание содержания звучащей речи, умение отвечать на вопросы по содержанию услышанного произведения, определение последовательности событий, осознание цели речевого высказывания, умение задавать вопрос по услышанному учебному, научно-познавательному и художественному произведению.

Чтение

Чтение вслух. Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения), постепенное увеличение скорости чтения. Установка на нормальный для читающего темп беглости, позволяющий ему осознать текст. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания. Понимание смысловых особенностей разных по виду и типу текстов, передача их с помощью интонирования.

Чтение про себя. Осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объему и жанру произведений). Определение вида чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, выборочное). Умение находить в тексте необходимую информацию. Понимание особенностей разных видов чтения: факта, описания, дополнения высказывания и др.

Работа с разными видами текста. Общее представление о разных видах текста: художественных, учебных, научно-популярных – и их сравнение. Определение целей создания этих видов текста. Особенности фольклорного текста.

Практическое освоение умения отличать текст от набора предложений. Прогнозирование содержания книги по ее названию и оформлению.

Самостоятельное определение темы, главной мысли, структуры; деление текста на смысловые части, их озаглавливание. Умение работать с разными видами информации.

Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

Библиографическая культура. Книга как особый вид искусства. Книга как источник необходимых знаний. Первые книги на Руси и начало книгопечатания (общее представление). Книга учебная, художественная, справочная. Элементы книги: содержание или оглавление, титульный лист, аннотация, иллюстрации. Виды информации в книге: научная, художественная (с опорой на внешние показатели книги, ее справочно-иллюстративный материал). Типы книг (изданий): книга-произведение, книга-сборник, собрание сочинений, периодическая печать, справочные издания (справочники, словари, энциклопедии). Выбор книг на основе рекомендованного списка, картотеки, открытого доступа к детским книгам в библиотеке. Алфавитный каталог. Самостоятельное пользование соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

Работа с текстом художественного произведения. Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием. Определение особенностей художественного текста: своеобразие выразительных средств языка (с помощью учителя). Осознание того, что фольклор есть выражение общечеловеческих нравственных правил и отношений.

Понимание нравственного содержания прочитанного, осознание мотивации поведения героев, анализ поступков героев с точки зрения норм морали. Осознание понятия «Родина», представ-

ления о проявлении любви к Родине в литературе разных народов (на примере народов России). Схожесть тем, идей, героев в фольклоре разных народов. Самостоятельное воспроизведение текста с использованием выразительных средств языка: последовательное воспроизведение эпизода с использованием специфической для данного произведения лексики (по вопросам учителя), рассказ по иллюстрациям, пересказ.

Характеристика героя произведения с использованием художественно-выразительных средств данного текста. Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и событие. Анализ (с помощью учителя), мотивы поступка персонажа. Сопоставление поступков героев по аналогии или по контрасту. Выявление авторского отношения к герою на основе анализа текста, авторских помет, имен героев. Характеристика героя произведения. Портрет, характер героя, выраженные через поступки и речь.

Освоение разных видов пересказа художественного текста: подробный, выборочный и краткий (передача основных мыслей). Подробный пересказ текста: определение главной мысли фрагмента, выделение опорных или ключевых слов, озаглавливание, подробный пересказ эпизода; деление текста на части, определение главной мысли каждой части и всего текста, озаглавливание каждой части и всего текста, составление плана в виде назывных предложений из текста, в виде вопросов, в виде самостоятельно сформулированного высказывания. Самостоятельный выборочный пересказ по заданному фрагменту: характеристика героя произведения (отбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить рассказ о герое), описание места действия (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить данное описание на основе текста). Вычленение и сопоставление эпизодов из разных произведений по общности ситуаций, эмоциональной окраске, характеру поступков героев.

Работа с учебными, научно-популярными и другими текстами. Понимание заглавия произведения; адекватное соотношение с его содержанием. Определение особенностей учебного и научно-популярного текста (передача информации). Понимание отдельных, наиболее общих особенностей текстов былин, легенд, библейских рассказов (по отрывкам или небольшим текстам). Знакомство с простейшими приемами анализа различных видов текста: установление причинно-следственных связей. Определение главной мысли текста. Деление текста на части. Определение микротем. Ключевые или опорные слова. Построение алгоритма деятельности по воспроизведению текста. Воспроизведение текста с опорой на ключевые слова, модель, схему. Подробный пересказ текста. Краткий пересказ текста (выделение главного в содержании текста).

Говорение (культура речевого общения)

Осознание диалога как вида речи. Особенности диалогического общения: понимать вопросы, отвечать на них и самостоятельно задавать вопросы по тексту; выслушивать, не перебивая, собеседника и в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемому произведению (учебному, научно-познавательному, художественному тексту). Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или собственный опыт. Использование норм речевого этикета в условиях внеучебного общения. Знакомство с особенностями национального этикета на основе фольклорных произведений. Работа со словом (распознавать прямое и переносное значения слов, их многозначность), целенаправленное пополнение активного словарного запаса.

Монолог как форма речевого высказывания. Монологическое речевое высказывание небольшого объема с опорой на авторский текст, по предложенной теме или в виде (форме) ответа на вопрос. Отражение основной мысли текста в высказывании. Передача содержания прочитанного или прослушанного с учетом специфики научно-популярного, учебного и художественного текста. Передача впечатлений (из повседневной жизни, художественного произведения, изобразительного искусства) в рассказе (описание, рассуждение, повествование). Самостоятельное построение плана собственного высказывания. Отбор и использование выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнение) с учетом особенностей монологического высказывания.

Устное сочинение как продолжение прочитанного произведения, отдельных его сюжетных линий, короткий рассказ по рисункам либо на заданную тему.

Письмо (культура письменной речи). Нормы письменной речи: соответствие содержания заголовку (отражение темы, места действия, характеров героев), использование в письменной речи выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнение) в мини-сочинениях (повествование, описание, рассуждение), рассказ на заданную тему, отзыв.

Круг детского чтения. Произведения устного народного творчества разных народов России. Произведения классиков отечественной литературы XIX–XX вв., классиков детской литературы, произведения современной отечественной (с учетом многонационального характера России) и зарубежной литературы, доступные для восприятия младших школьников. Представленность разных видов книг: историческая, приключенческая, фантастическая, научно-популярная, справочно-энциклопедическая литература; детские периодические издания (по выбору). Основные темы детского чтения: фольклор разных народов, произведения о Родине, природе, детях, братьях наших меньших, добре и зле, юмористические произведения.

Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение). Нахождение в тексте, определение значения в художественной речи (с помощью учителя) средств выразительности: синонимов, антонимов, эпитетов, сравнений, метафор, гипербол. Ориентировка в литературных понятиях: художественное произведение, художественный образ, искусство слова, автор (рассказчик), сюжет, тема; герой произведения: его портрет, речь, поступки, мысли; отношение автора к герою.

Общее представление о композиционных особенностях построения разных видов рассказывания: повествование (рассказ), описание (пейзаж, портрет, интерьер), рассуждение (монолог героя, диалог героев).

Прозаическая и стихотворная речь: узнавание, различение, выделение особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма).

Фольклор и авторские художественные произведения (различение).

Жанровое разнообразие произведений. Малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, пословицы и поговорки, загадки) – узнавание, различение, определение основного смысла. Сказки (о животных, бытовые, волшебные). Художественные особенности сказок: лексика, построение (композиция). Литературная (авторская) сказка.

Рассказ, стихотворение, басня – общее представление о жанре, особенностях построения и выразительных средствах.

Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений). Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение ролям, инсценирование, драматизация; устное словесное рисование, знакомство с различными способами работы с деформированным текстом и использование их (установление причинно-следственных связей, последовательности событий: соблюдение этапности в выполнении действий); изложение с элементами сочинения, создание собственного текста на основе художественного произведения (текст по аналогии), репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта.

Тематическое планирование. Обучение грамоте.

1 класс

№	Содержание программного материала	Количество часов
---	-----------------------------------	------------------

1	Добукварный период	10
2	Букварный период. Обучение чтению.	50
3	Послебукварный период.	16
4	Резерв	5
	ИТОГО	81

Блок «Литературное чтение»

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Вводный урок.	1
2	Жили-были буквы.	4
3	Сказки, загадки, небылицы.	4
4	Апрель, апрель. Звенит капель!	4
5	И в шутку и в серьёз.	4
6	Я и мои друзья.	4
7	О братьях наших меньших.	3
8	Резервный урок.	1
	ИТОГО	25

2 класс

	Наименование разделов	Количество часов
1	Вводный урок.	1
2	Самое великое чудо на свете.	4
3	Устное народное творчество.	15
4	Люблю природу русскую.	9
5	Русские писатели.	14
6	О братьях наших меньших.	12
7	Из детских журналов.	9

8	Люблю природу русскую. Зима.	10
9	Писатели детям.	17
10	Я и мои друзья.	10
11	Люблю природу русскую. Весна.	10
12	И в шутку и в серьёз.	14
13	Литература зарубежных стран.	13
14	Резервный урок.	2
	Итого:	140 часов

3 класс

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Вводный урок.	1
2	Самое великое чудо на свете	4
3	Устное народное творчество	14
4	Поэтическая тетрадь 1	11
5	Великие русские писатели	24
6	Поэтическая тетрадь 2	6
7	Литературные сказки	10
8	Были-небылицы	10
9	Поэтическая тетрадь 1	6
10	Люби живое	16
11	Поэтическая тетрадь 2	8
12	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок	12
13	По страницам детских журналов	8
14	Зарубежная литература	10
	ИТОГО	140 часов

4 класс

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Вводный урок.	1
2	Летописи, былины, жития	9
3	Чудесный мир классики	19
4	Поэтическая тетрадь № 1	10
5	Литературные сказки	13
6	Делу время - потехе час	8
7	Страна детства	8
8	Поэтическая тетрадь	5

9	Природа и мы	10
10	Поэтическая тетрадь	4
11	Родина	4
12	Зарубежная литература	14
	ИТОГО	105 часов

Календарно-тематическое планирование, 1 класс.

Обучение чтению

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
ДОБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД (10 часов)			
1	«Азбука» - первая учебная книга. Устная и письменная речь. Предложение.	03.09	03.09
2	Кто любит трудиться, тому без дела не сидится. Слово и предложение.	04.09	04.09
3	Люби все живое. Слово и слог.	05.09	05.09
4	Край родной, навек любимый. Гласные и согласные звуки.	10.09	10.09
5	Век живи, век учись. Слог-слияние.	17.09	17.09
6	Гласный звук [а]. Буквы А, а.	18.09	18.09
7	Гласный звук [о]. Буквы О, о.	19.09	19.09
8	Гласный звук [и]. Буквы И, и.	01.10	01.10
9	Гласный звук [ы]. Буква ы.	02.10	02.10
10	Гласный звук [у]. Буквы У, у.	03.10	03.10
БУКВАРНЫЙ ПЕРИОД (50 ЧАСОВ)			
11	Согласные звуки [н], [н']. Буквы Н н.	08.09	08.10
12	Согласные звуки [с], [с']. Буквы С с.	09.10	09.10
13	Согласные звуки [к], [к']. Буквы К к.	10.10	10.10
14	Согласные звуки [к], [к']. Буквы К к.	15.10	15.10
15	Согласные звуки [т], [т']. Буквы Т т.	16.10	16.10
16	Звуки [л], [л']. Буквы Л л.	17.10	17.10
17	Чтение слов с буквой Л.	22.10	22.10
18	Согласные звуки [р], [р']. Буквы Р р.	23.10	23.10
19	Согласные звуки [в], [в']. Буквы В в.	24.10	24.10
20	Гласные буквы Е е.	29.10	29.10
21	Чтение слов с буквой Е. Экскурсия «Что нас окружает на букву е».	30.10	30.10

22	Согласные звуки [п], [п']. Буквы П п.	31.10	31.10
23	Чтение слов с буквой П.	11.11	11.11
24	Согласные звуки [м], [м']. Буквы Мм.	12.11	12.11
25	Согласные звуки [з], [з']. Буквы З з.	13.11	13.11
26	Сопоставление слогов и слов с буквами З и С.	14.11	14.11
27	Согласные звуки [б], [б']. Буквы Б б.	18.11	18.11
28	Сопоставление слогов и слов с буквами Б и П	19.11	19.11
29	Согласные звуки [д], [д']. Буквы Д д.	20.11	20.11
30	Сопоставление слогов и слов с буквами Д и Т	21.11	21.11
31	Гласные буквы Я я.	25.11	25.11
32	Чтение слов с буквой Я.	26.11	26.11
33	Согласные звуки [г], [г']. Буквы Гг.	27.11	27.11
34	Сопоставление слогов и слов с буквами Г и К	28.11	28.11
35	Звук [ч'] – всегда мягкий согласный. Буквы Ч ч..	02.12	02.12
36	Чтение слов с буквой Ч.	03.12	03.12
37	Буква Ь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	04.12	04.12
38	Разделительный мягкий знак.	05.12	05.12
39	Звук [ш] – всегда твердый согласный звук. Буквы Ш ш	09.12	09.12
40	Чтение слов с буквой Ш.	10.12	10.12
41	Звук [ж] – всегда твердый согласный звук. Буквы Ж ж.	11.12	11.12
42	Чтение слов с буквами Ж и Ш.	12.12	12.12
43	Гласные буквы Ё ё. Двойная роль буквы Ё.	16.12	16.12
44	Чтение слов с буквой Ё.	17.12	17.12
45	Согласный звук [й']. Буквы Й й.	18.12	18.12
46	Чтение слов с буквой Й.	19.12	19.12
47	Согласные звуки [х], [х']. Буквы Х х.	23.12	23.12
48	Чтение слов с буквой Х.	24.12	24.12
49	Звуки [й'у], [у]. Буква Ю ю. Двойная роль буквы Ю.	25.12	25.12
50	Чтение слов с буквой Ю.	26.12	26.12
51	Звук [ц] – всегда твердый согласный звук. Буквы Ц, ц.	13.01	13.01
52	Чтение слов с буквой Ц.	14.01	14.01
53	Гласный звук [э]. Буквы Э э.	15.01	15.01
54	Чтение слов с буквой Э.	20.01	20.01
55	Звук [щ'] – всегда мягкий согласный звук. Буквы Щ щ.	21.01	21.01
56	Чтение слов с буквой Щ.	22.01	22.01
57	Согласные звуки [ф], [ф']. Буквы Ф ф.	27.01	27.01
58	Чтение слов с буквой Ф.	28.01	28.01

59	Бог не в силе, а в правде. Буквы Ё и Ъ.	29.01	29.01
60	Буквы Ё и Ъ.	03.02	03.02
ПОСЛЕБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД (16 часов)			
61	Как хорошо уметь читать! Русский алфавит.	04.02	
62	Е. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р».	05.02	
63	К. Ушинский. «Наше Отечество»	10.02	
64	В. Крупин. «Первоучители словенские»	11.02	
65	В. Крупин «Первый букварь»	12.02	
66	А.С. Пушкин. Сказки.	17.02	
67	Л.Н. Толстой. Рассказы для детей.	18.02	
68	К.Д. Ушинский. Рассказы для детей.	19.02	
69	К.И. Чуковский «Телефон»	24.02	
70	В.В. Бианки «Первая охота»	25.02	
71	С.Я. Маршак. «Угомон.», «Дважды два»	26.02	
72	М.М. Пришвин. Предмайское утро. Глоток молока.	02.03	
73	А.Л. Барто. Помощница. Зайка. Игра в слова.	03.03	
74	С.В. Михалков. Котята.	04.03	
75	Б.В. Заходер. Два и три.	09.03	
76	В.Д. Берестов. Пёсья песня.	10.03	
77	В.Д. Берестов. Прощание с другом.	11.03	
78	Наши проекты. Живая азбука.	16.03	
79	Защита творческого проекта «Живая азбука».	17.03	
80	Конкурс чтецов.	18.03	
81	Прощание с «Азбукой»!	30.03	

Литературное чтение

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Жили – были буквы (5 часов)			
1	В. Данько. Загадочные буквы. И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква «А».	31.03	
2	С. Чёрный. Живая азбука. Ф. Кривин. Почему «А» поётся, а «Б» нет.	01.04	
3	Г. Сапгир. «Про Медведя», М. Бородинская. Разговор с пчелой.	02.04	
4	И. Гамазкова. Кто как кричит? И Гамазкова, Е. Григорьева «Живая азбука»	06.04	
5	С. Маршак. Автобус номер двадцать шесть.	07.04	
Сказки, загадки, небылицы (4 часов)			
6	Е. Чарушин. Теремок.	08.04	

7	Русская народная сказка. Рукавичка.	13.04	
8	Русские народные потешки и небылицы. Стихи и песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни».	14.04	
9	Русская народная сказка. Петух и собака.	15.04	
«Апрель, Апрель! Звонит капель...» (4 часов)			
10	А. Майков «Ласточка примчалась из-за бела моря...», «Весна». А. Плещеев. Сельская песенка.	20.04	
11	Т. Белозёров. «Подснежники», С. Маршак. Апрель.	21.04	
12	Стихи-загадки писателей И. Токмаковой, Л. Ульяницкой, Л. Яхни-на, Е. Трутневой.	22.04	
13	В. Берестов «Воробушки», Р. Сеф «Чудо»	27.04	
И в шутку и всерьёз (4 часов)			
14	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки», Я. Тайц. «Волк» Г. Кружков «РРРЫ!».	28.04	
15	Н. Артюхова. «Саша-дразнилка»	29.04	
16	О. Григорьев «Стук», И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка», И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки»	04.05	
17	М. Пляцковский «Помощник», К. Чуковский «Телефон»	05.05	
Я и мои друзья (4 часов)			
18	Ю. Ермолаев. «Лучший друг», Е. Благинина. Подарок.	06.05	
19	В. Орлов. Кто первый? С. Михалков. Бараны.	11.05	
20	Р. Сеф. Совет, В. Берестов. В магазине игрушек. В. Орлов. «Если дружбой дорожить...».	12.05	
21	«Сердитый дог Буль» по М. Пляцковскому. Д. Тихомиров. Мальчики и лягушки. Находка.	13.05	
О братьях наших меньших (3 часов)			
22	С. Михалков. Трезор. Р. Сеф. Кто любит собак.	18.05	
23	В. Осева. Собака яростно лаяла. И. Токмакова. Купите собаку. С. Михалков «Важный совет»	19.05	
24	М. Пляцковский. Цап-Царапыч. Г. Сапгир. Кошка. В. Берестов Лягушата. В. Лунин. Никого не оби-жай.	20.05	
25	Д. Хармс. Храбрый ёж. Н. Сладков. Лисица и ёж.	25.05	

Календарно – тематическое планирование . 2 класс

№ п/п	Тема урока.	Дата по плану	Дата по факту
Вводный урок по курсу литературного чтения (1 ч)			
1	Введение. Знакомство с учебником <i>(постановка и решение учебной задачи)</i>	02.09	02.09
Самое великое чудо на свете (4 ч)			
2	Экскурсия в библиотеку <i>(решение частных задач, урок-экскурсия)</i>	03.09	03.09

3	Герои любимых книг (решение частных задач)	04.09	04.09
4	Самое великое чудо на свете. Р. Сеф «Читателю» (решение частных задач)	05.09	05.09
5	Проект «О чем может рассказать школьная библиотека» (конструирование способа действия – проектная деятельность)	09.09	09.09
Устное народное творчество (15 ч)			
6	Русские народные песни (постановка и решение учебной задачи)	10.09	10.09
7-8	Потешки и прибаутки, считалки и небылицы (постановка и решение учебной задачи)	11.09 12.09	11.09 12.09
9-10	Загадки, пословицы и поговорки (решение частных задач)	16.09 17.09	16.09 17.09
11-12	Сказки. Ю. Мориц «Сказка по лесу идет»(постановка и решение учебных задач)	18.09 19.09	18.09 19.09
13	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко» (решение частных задач)	23.09	23.09
14	Русская народная сказка «У страха глаза велики» (решение частных задач)	24.09	24.09
15	Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Проверка техники чтения. (контроль и коррекция знаний и умений)	25.09	25.09
16	Русская народная сказка «Лиса и журавль» (решение частных задач)	26.09	26.09
17	Русская народная сказка «Каша из топора» (решение частных задач)	30.09	30.09
18	Русская народная сказка «Гуси-лебеди» (решение частных задач)	01.10	01.10
19	А. Шибяев «Вспомни сказку» (решение частных задач)	02.10	02.10
20	Обобщающий урок по теме«Устное народное творчество»(рефлексия)	03.10	03.10
Люблю природу русскую! Осень (9 ч)			
21	Нравится ли вам осень? Осенние загадки (постановка и решение учебных задач)	07.10	07.10
22-23	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной ...», К. Бальмонт «Осень» («Поспевает брусника...»),А. Плещеев «Осень» (решение частных задач)	08.10	08.10
24	А. Фет «Ласточки пропали...»,А. Толстой «Осень»(решение частных задач)	09.10	09.10
25-26	С. Есенин «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов «Сухие листья»,И. Токмакова «Опустел скворечник» (решение частных задач)	10.10	10.10
27	В. Берестов «Хитрые грибы» (решение частных задач)	14.10	14.10
28	М. Пришвин «Осеннее утро» (решение частных задач)	15.10	15.10
29	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Осень»	16.10	16.10
Русские писатели (14 ч)			
30	А. С. Пушкин. Викторина по сказкам поэта(рефлексия)	17.10	17.10
31	А. С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...» (постановка и решение учебной задачи)	21.10	21.10
32	А. С. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...»(решение частных задач)	22.10	22.10

33	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» И другие сказки. <i>(решение частных задач)</i>	23.10	23.10
34	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» Обобщающий урок.	24.10	24.10
35	Произведения И. Крылова <i>(постановка и решение учебных задач)</i>	28.10	28.10
36	И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука» <i>(решение частных задач)</i>	29.10	29.10
37	И. Крылов «Стрекоза и Муравей» <i>(решение частных задач)</i>	30.10	30.10
38	Л. Н. Толстой «Старый дед и внучек»	31.10	31.10
39	Л. Н. Толстой «Филипок» <i>(решение частных задач)</i>	11.11	11.11
40	Л. Н. Толстой «Правда всего дороже» <i>(решение частных задач)</i>	12.11	12.11
41	Л. Н. Толстой «Котенок» <i>(решение частных задач)</i>	13.11	13.11
42	Разноцветные страницы. Проверка техники чтения. <i>(решение частных задач)</i>	14.11	14.11
43	Обобщающий урок по теме «Русские писатели» <i>(контроль и коррекция знаний)</i>	18.11	18.11
О братьях наших меньших (12 ч)			
44	Б. Заходер «Кискино горе», И. Пивоварова «Жила-была собака ...» <i>(постановка и решение частных задач)</i>	19.11	19.11
45	В. Берестов «Кошкин щенок» <i>(решение частных задач)</i>	20.11	20.11
46	М. Пришвин «Ребята и утята» <i>(решение частных задач)</i>	21.11	21.11
47	Е. Чарушин «Страшный рассказ» <i>(решение частных задач)</i>	25.11	25.11
48	Б. Житков «Храбрый утенок» <i>(решение частных задач)</i>	26.11	26.11
49	В. Бианки «Музыкант» <i>(решение частных задач)</i>	27.11	27.11
50	В. Бианки «Сова» <i>(решение частных задач)</i>	28.11	28.11
51- 52	Разноцветные страницы <i>(решение частных задач)</i>	02.12 03.12	02.12 03.12
53- 54	Обобщающий урок по теме «О братьях наших меньших» <i>(контроль и коррекция знаний)</i>	04.12 05.12	04.12 05.12
55	Обобщающий урок по теме «О братьях наших меньших»	09.12	09.12
Из детских журналов (9 ч)			
56	Знакомство с детскими журналами. Подготовка проектной деятельности «Мой любимый детский журнал» <i>(постановка и решение учебной задачи)</i>	10.12	10.12
57	Д. Хармс «Игра» <i>(конструирование способа действия)</i>	11.12	11.12
58	Д. Хармс «А вы знаете?..» <i>(решение частных задач)</i>	12.12	12.12
59	Д. Хармс «Веселые чижи» <i>(решение частных задач)</i>	13.12	13.12
60	Д. Хармс «Что это было?», «Очень-очень вкусный пирог» <i>(решение частных задач)</i>	16.12	16.12
61	Ю. Владимиров «Чудаки», А. Введенский «Ученый Петя» <i>(решение частных задач)</i>	17.12	17.12
62	А. Введенский «Лошадка», Д. Хармс «Веселый старичок» <i>(решение частных задач)</i>	18.12	18.12
63	Обобщающий урок «Из детских журналов» <i>(контроль и коррекция знаний)</i>	19.12	19.12
64	Защита проектов «Мой любимый детский журнал» <i>(рефлексия)</i>	23.12	23.12

Люблю природу русскую! Зима (10 ч)			
65	Нравится ли вам зима? Зимние загадки. <i>(постановка и решение учебных задач)</i>	24.12	24.12
66	И. Бунин «Первый снег», К. Бальмонт «Снежинка» <i>(решение частных задач)</i>	25.12	25.12
67	Я. Аким «Утром кот принес на лапах...», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимойю ...» <i>(решение частных задач)</i>	26.12	26.12
68	С. Есенин «Поет зима –аукает...», «Береза» <i>(решение частных задач)</i>	09.01	09.01
69	Русская народная сказка «Два Мороза» <i>(решение частных задач)</i>		
70	С. Михалков «Новогодняя быль» <i>(решение частных задач)</i>	13.01	13.01
71	А. Барто «Дело было в январе...», С. Дрожжин «Улицей гуляет ...» <i>(решение частных задач)</i>	14.01	14.01
72	Разноцветные страницы <i>(рефлексия)</i>	15.01	15.01
73	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Зима» <i>(контроль и коррекция знаний)</i>	16.01	16.01
74	Проверка техники чтения. <i>(контроль и коррекция знаний)</i>	20.01	20.01
Писатели детям (17ч)			
75	Писатели детям. К. Чуковский. <i>(постановка и решение учебной задачи)</i>	21.01	21.01
76	К. Чуковский «Путаница» <i>(решение частных задач)</i>	22.01	22.01
77	К. Чуковский «Радость» <i>(решение частных задач)</i>	23.01	23.01
78	К Чуковский «Федорено горе» <i>(решение частных задач)</i>	24.01	24.01
79	К Чуковский «Федорено горе» <i>(решение частных задач)</i>	27.01	27.01
80	С. Маршак. Стихи для детей. <i>(постановка и решение учебной задачи)</i>	28.01	28.01
81	С. Маршак «Кот и лодыри» <i>(решение частных задач)</i>	29.01	29.01
82	Писатели детям. С. Михалков <i>(решение частных задач)</i>	30.01	30.01
83	С. Михалков «Мой секрет» <i>(решение частных задач)</i>	03.02	03.02
84	С. Михалков «Сила воли» <i>(решение частных задач)</i>	04.02	
85	С. Михалков «Мой щенок» <i>(решение частных задач)</i>	05.02	
86	А. Барто «Веребочка» <i>(решение частных задач)</i>	06.02	
87	А. Барто «Мы не заметили жука», «В школу» <i>(решение частных задач)</i>	10.02	
88	А. Барто «Вовка – добрая душа» <i>(решение частных задач)</i>	11.02	
89	Н. Носов «Затейники» <i>(решение частных задач)</i>	12.02	
90	Н. Носов «Живая шляпа» <i>(решение частных задач)</i>	13.02	
91	Н. Носов «На горке» <i>(решение частных задач)</i>	17.02	
Я и мои друзья (10 ч)			
92	Я и мои друзья. Развитие речи <i>(постановка и решение учебной задачи)</i>	18.02	
93	В. Берестов «За игрой», Э. Мошковская «Я ушел в свою обиду» <i>(решение частных задач)</i>	19.02	
94	В. Берестов «Гляжу с высоты», В. Лунин «Я и Вовка» <i>(решение частных задач)</i>	20.02	
95	Н. Булгаков «Анна, не грусти!» <i>(решение частных задач)</i>	24.02	

96	Ю. Ермолаев «Два пирожных» (решение частных задач)	25.02	
97	В. Осеева «Волшебное слово» (решение частных задач)	26.02	
98	В. Осеева «Хорошее» (решение частных задач)	27.02	
99	В. Осеева «Почему?» (решение частных задач)	02.03	
100	Е. Благинина «Простокваша», В. Орлов «На печи» (решение частных задач)	03.03	
101	Обобщающий урок по теме «Я и мои друзья» (контроль и коррекция знаний)	04.03	
	Люблю природу русскую! Весна (10ч)		
102	Нравится ли вам весна? Весенние загадки (постановка и решение учебных задач)	05.03	
103	Ф. Тютчев «Зима недаром злится ...», «Весенние воды» (решение частных задач)	09.03	
104	А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка» (решение частных задач)	10.03	
105	А. Блок «На лугу», С. Маршак «Снег теперь уже не тот ...» (решение частных задач)	11.03	
106	И. Бунин «Матери». Проверка техники чтения. Текст № 4 (контроль и коррекция знаний)	12.03	
107	А. Плещеев «В бурю» (решение частных задач)	16.03	
108	Е. Благинина «Посидим в тишине», Э. Мошковская «Я маму мою обидел» (решение частных задач)	17.03	
109	И. Пивоварова «Здравствуй».	18.03	
110	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Весна» (контроль и коррекция знаний)	19.03	
111	«Мозговая атака». Развитие речи (рефлексия)	30.03	
	И в шутку и всерьез (14 ч)		
112	Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?» (постановка и решение учебных задач)	31.03	
113	Б. Заходер. Песенки Винни-Пуха (решение частных задач)	01.04	
114	Б. Заходер. Песенки Винни-Пуха (решение частных задач)	02.04	
115	Э. Успенский «Чебурашка» (решение частных задач)	06.04	
116	Э. Успенский «Чебурашка» (решение частных задач)	07.04	
117	1Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой...», «Память» (решение частных задач)	08.04	
118	В. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка» (решение частных задач)	09.04	
119	И. Токмакова «Плим», «В чудной стране» (решение частных задач)	13.04	
120	Г. Остер «Будем знакомы» (решение частных задач)	14.04	
121	В. Драгунский «Тайное становится явным» (решение частных задач)	15.04	
122	В. Драгунский «Тайное становится явным» (решение частных задач)	16.04	
123	В. Драгунский «Тайное становится явным» (решение частных задач)	20.04	

124	Викторина. Развитие речи (<i>рефлексия</i>)	21.04	
125	Обобщающий урок.	22.04	
Литература зарубежных стран (13 ч)			
126	Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог». Подготовка к проекту «Мой любимый писатель-сказочник» (<i>постановка и решение учебных задач</i>)	23.04	
127	Английские народные песенки: «Перчатки», «Храбрецы» (<i>решение частных задач</i>)	24.04	
128	Французская народная песенка «Сюзон и мотылек» (<i>решение частных задач</i>)	27.04	
129	Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети» (<i>решение частных задач</i>)	28.04	
130	Ш. Перро «Кот в сапогах» (<i>решение частных задач</i>)	29.04	
131	Ш. Перро «Кот в сапогах» (<i>решение частных задач</i>)	30.04	
132	Ш. Перро «Красная Шапочка» (<i>решение частных задач</i>)	04.05	
133	Ш. Перро «Красная Шапочка» (<i>решение частных задач</i>)	05.05	
134	Г.-Х. Андерсен «Принцесса на горошине» (<i>решение частных задач</i>)	06.05	
135	Э. Хогарт «Мафин и паук» (<i>решение частных задач</i>)	07.05	
136	Э. Хогарт «Мафин и паук» (<i>решение частных задач</i>)	11.05	
137	Обобщающий урок по теме «Литература зарубежных стран» (<i>контроль и коррекция знаний</i>)	12.05	
138	Проверка техники чтения. (<i>контроль коррекция знаний</i>)	13.05	
139	Проект «Мой любимый писатель-сказочник» (<i>рефлексия</i>)	14.05	
140	Урок КВН по сказкам.	18.05	

Ка
ле
нд

**арно-тематическое планирование по литературному чтению,
3 класс.**

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Самое великое чудо на свете. (4ч.)			
1	Вводный урок.	02.09	02.09
2	Рукописные книги древней Руси	03.09	03.09
3	Первопечатник Иван Фёдоров	04.09	04.09
4	Урок-путешествие в прошлое. Тест № 1 по теме «Самое великое чудо на свете»	05.09	05.09

Устное народное творчество. (14 ч.)			
5-6	Устное народное творчество. Русские народные песни.	09.09 10.09	09.09 10.09
7	Докучные сказки Народный промысел	11.09	11.09
8	«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», русская народная сказка	12.09	12.09
9	«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», русская народная сказка. Составление плана.	16.09	16.09
10	«Иван царевич и серый волк», русская народная сказка.	17.09	17.09
11	«Иван царевич и серый волк», русская народная сказка.	18.09	18.09
12	«Иван царевич и серый волк», русская народная сказка. Составление плана	19.09	19.09
13	«Сивка-бурка», русская народная сказка	23.09	23.09
14	«Сивка-бурка», русская народная сказка	24.09	24.09
15	«Сивка-бурка», русская народная сказка. Составление плана.	25.09	25.09
16	Урок-КВН по теме «Устное народное творчество».	26.09	26.09
17	Тест №2 по теме «Устное народное творчество»	30.09	30.09
18	Проект «Сочиняем волшебную сказку»	01.10	01.10
Поэтическая тетрадь 1. (11ч.)			
19	Как научиться читать стихи? Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза»	02.10	02.10
20	Ф. И. Тютчев «Листья»	03.10	03.10
21	А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»	07.10	07.10
22	А.А.Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...»	08.10	08.10
23	И. С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно ...»	09.10	09.10
24	И. С. Никитин «Встреча зимы»	10.10	10.10
25	И. З. Суриков «Детство»	14.10	14.10
26	И. З. Суриков «Зима»	15.10	15.10

27	Путешествие в литературную страну.	16.10	16.10
28	Путешествие в литературную страну.	17.10	17.10
29	Тест № 3 по теме «Поэтическая тетрадь 1»	21.10	21.10
Великие русские писатели (24ч.)			
30	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	22.10	22.10
31	Жизнь и творчество А. С. Пушкина	23.10	23.10
32	А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...»	24.10	24.10
33	А.С.Пушкин «Зимнее утро» «Опрятней модного паркета...»	28.10	28.10
34	А.С.Пушкин «Зимний вечер»	29.10	29.10
35	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане ...»	30.10	30.10
36	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане ...», характеристика героев сказки.	31.10	31.10
37	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане ...». Составление плана сказки.	11.11	11.11
38	А. С. Пушкин « Сказка о царе Салтане...» Рисунки И. Билибина к сказке.	12.11	12.11
39	Жизнь и творчество Иван Андреевич Крылова. Басня «Мартышка и очки»	13.11	13.11
40	Иван Андреевич Крылов. Басня «Мартышка и очки» Проверка техники чтения	14.11	14.11
41	И. А. Крылов «Зеркало и Обезьяна»	18.11	18.11
42	И. А. Крылов «Ворона и Лисица»	19.11	19.11
43	Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова	20.11	20.11
44	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком стоит одиноко...»	21.11	21.11
45	М. Ю. Лермонтов «Утёс»	25.11	25.11
46	М.Ю. Лермонтов «Осень»	26.11	26.11
47	Детство Л. Н. Толстого (из воспоминаний писателя)	27.11	27.11
48	Л. Н. Толстой «Акула»	28.11	28.11

49	Л.Н.Толстой «Прыжок»	02.12 03.12	02.12 03.12
50	Л.Н.Толстой «Лев и собачка»	04.12 05.12	04.12 05.12
51	Л.Н.Толстой «Какая бывает роса на траве» «Куда девается вода из моря?»	09.12	09.12
52	Литературный праздник по теме «Великие русские писатели».	10.12	10.12
53	Тест № 4 по теме «Великие русские писатели»	11.12	11.12
Поэтическая тетрадь 2 . (6ч.)			
54	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	12.12	12.12
55	Н. А. Некрасов «Славная осень!» Н.А.Некрасов «Не ветер бушует над бором...»	13.12	13.12
56	Н. А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	16.12	16.12
57	Н.А.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». Работа над лексическим значением слов в произведении.	17.12	17.12
58	К.Д.Бальмонт «Золотое слово»	18.12	18.12
59	И.А.Бунин «Детство». И.А.Бунин «Полевые цветы»	19.12	19.12
Литературные сказки (10ч.)			
60	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	23.12	23.12
61	Д. Н. Мамин - Сибиряк «Присказка к «Алёнушкиным сказкам»	24.12	24.12
62	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост	25.12	25.12
63	В. М. Гаршин «Лягушка – путешественница»	26.12	26.12
64	В.М.Гаршин «Лягушка – путешественница». План сказки	09.01	09.01
65	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович». Проверка техники чтения.	13.01	13.01
66	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович», характеристика героев сказки.	14.01	14.01
67	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович». План сказки.	15.01	15.01

68	Урок-КВН. Обобщение материала по теме «Литературные сказки».	16.01	16.01
69	Обобщающий урок по 1 части учебника Тест №6 по теме «Литературные сказки».	20.01	17.01
Были-небылицы (10 ч.)			
70	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	21.01	21.01
71	М. Горький «Случай с Евсейкой»	22.01	22.01
72	М. Горький «Случай с Евсейкой». Характеристика героев произведения.	23.01	23.01
73	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». Характеристика героев произведения.	27.01	27.01
74	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». Составление плана.	28.01	28.01
75	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». Краткий пересказ.	29.01	29.01
76	А. Куприн «Слон»	30.01	30.01
77	А. Куприн «Слон». Составление плана.	03.02	03.02
78	А. Куприн «Слон». Краткий пересказ.	04.02	
79	Урок-путешествие по теме «Были – небылицы». Тест №7 по теме «Были – небылицы».	05.02	
Поэтическая тетрадь 3 (6ч.)			
80	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	06.02	
81	Саша Черный «Что ты тискаешь утенка?...» «Воробей», «Слон».	10.02	
82	А. Блок «Ветхая избушка».	11.02	
83	А.А. Блок «Сны», «Ворона».	12.02	
84	С. А. Есенин «Черёмуха».	13.02	
85	Урок-викторина по теме «Поэтическая тетрадь 3». Тест № 8 по теме «Поэтическая тетрадь 3»	17.02	
Люби живое (16ч.)			
86	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	18.02	

87	М. М. Пришвин «Моя Родина» (из воспоминаний)	19.02	
88	И. Соколов-Микитов «Листопадничек»	20.02	
89	И. Соколов-Микитов «Листопадничек». Составление плана.	24.02	
90	В. И. Белов «Малька провинилась»	25.02	
91	В. И. Белов «Ещё про Мальку»	26.02	
92	В. В. Бианки «Мышонок Пик»	27.02	
93	В. В. Бианки «Мышонок Пик». Характеристика героев произведения.	02.03	
94	В.В.Бианки «Мышонок Пик». Составление плана.	03.03	
95	Б. Житков «Про обезьянку»	04.03	
96	Б. Житков «Про обезьянку». Составление плана. Выборочное чтение	05.03	
97	Б. Житков «Про обезьянку». Краткий пересказ.	09.03	
98	В. П. Астафьев «Капалуха»	10.03	
99	В. Ю. Драгунский «Он живой и светится» Проверка техники чтения	11.03	
100	Урок-конференция «Земля – наш дом родной».	12.03	
101	Тест № 9 по теме «Люби живое»	16.03	
Поэтическая тетрадь 4 (8ч.)			
102	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	18.03	
103	С. Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной...»	19.03	
104	А. Л. Барто «Разлука»	30.03	
105	А.Л.Барто «В театре»	31.03	
106	С. В. Михалков «Если», «Рисунок».	01.04	
107	Е. А. Благинина «Кукушка», «Котёнок»	02.04	
108	Наши проекты по литературному чтению «Праздник поэзии»	06.04	
109	Обобщающий урок по теме «Поэтическая тетрадь 4».	07.04	

	Тест № 10 по теме «Поэтическая тетрадь 4»		
Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (12ч.)			
110	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	08.04	
111	Б. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»	09.04	
112	А. П. Платонов «Цветок на земле»	13.04	
113	А. П. Платонов «Цветок на земле». Характеристика героев произведения. Выборочное чтение.	14.04	
114	А. П. Платонов «Ещё мама».	15.04	
115	А. П. Платонов «Ещё мама». Характеристика героев произведения. Выборочное чтение.	16.04	
116	М. М. Зощенко «Золотые слова»	20.04	
117	М. М. Зощенко «Великие путешественники»	21.04	
118	М. М. Зощенко «Великие путешественники» Характеристика героев произведения. Выборочное чтение.	22.04	
119	Н. Н. Носов «Федина задача»	23.04	
120	Н. Н. Носов «Телефон»	27.05	
121	Игра-конкурс по теме «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Тест №11 по теме «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»	28.04	
По страницам детских журналов «Мурзилка», «Весёлые картинки» (8ч.)			
122	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	29.04	
123	Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	30.04	
124	Ю. И. Ермолаев «Проговорился»	04.05	
125	Ю. И. Ермолаев « «Воспитатели»	05.05	
126	Г. Б. Остер «Вредные советы»	06.05	
127	Г. Б. Остер «Как получают легенды»	07.05	
128	Р. С. Сеф «Весёлые стихи»	11.05	
129	Читательская конференция «По страницам детских журналов». Тест № 12 по теме «По страницам детских журна-	12.05	

	ЛОВ»		
Зарубежная литература (10ч.)			
130	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	13.05	
131	Мифы Древней Греции . Древнегреческий миф «Храбрый Персей».	14.05	
132	Древнегреческий миф «Храбрый Персей».	18.05	
133	Мифы Древней Греции. Древнегреческий миф «Олимп»	19.05	
134	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	20.05	
135	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок» Характеристика героев сказки	21.05	
136	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок» Составление плана. Проверка техники чтения	25.05	
137	Итоговая диагностическая работа.	26.05	
138	КВН по сказкам Г.Х. Андерсена	27.05	
139	<i>Обобщение по разделу «Зарубежная литература».</i> Тест № 13 по теме «Зарубежная литература».	28.05	
140	Итоговый урок. О чем мы будем читать летом.		

Календарно - тематическое планирование, 4 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	
		факт	план
Летописи. Былины. Жития. 10 ч			
1	Введение. Знакомство с учебником.	3.09	03.09
2	Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»	04.09	04.09
3	Из летописи «И вспомнил Олег коня своего»	05.09	05.09
4	Поэтический текст былины «Ильины три поездочки»	09.09	09.09

5	Поэтический текст былины «Ильины три поездочки»	10.09	10.09
6	Прозаический текст былины в пересказе И. Карнауховой	11.09	11.09
7	Сергий Радонежский – святой земли Русской В. Клыков «Памятник Сергию Радонежскому».	12.09	12.09
8	Сергий Радонежский – святой земли Русской В. Клыков «Памятник Сергию Радонежскому».	16.09	16.09
9	Обобщающий урок-игра «Летописи, былины, сказания, жития».	17.09	17.09
10	Оценка достижений.	18.09	18.09
Чудесный мир классики 19 ч			
11	П.П. Ершов «Конек-Горбунок».	23.09	23.09
12	П.П. Ершов «Конек-Горбунок». Сравнение литературной и народной сказок.	24.09	24.09
13	П.П. Ершов «Конек-Горбунок». Характеристика героев	25.09	25.09
14	А.С. Пушкин «Няне», «Туча»,	30.09	30.09
15	А.С.Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!»	01.10	01.10
16	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	02.10	02.10
17	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев.	07.10	07.10
18	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Деление сказки на части.	08.10	08.10
19	КВН по сказке.	09.10	09.10
20	М.Ю. Лермонтов «Дары Терека»	14.10	14.10
21	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	15.10	15.10
22	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб» Сравнение мотивов русской и турецкой сказок.	16.10	16.10
23	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб» Характеристика героев	21.10	21.10
24	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. «Детство».	22.10	22.10
25	Л.Н. Толстой. Басня «Как мужик камень убрал»	23.10	23.10
26	А.П. Чехов «Мальчики»	28.10	28.10
27	А.П. Чехов «Мальчики» Главные герои рассказа – герои своего времени	29.10	29.10
28	Обобщающий урок-КВН «Чудесный мир классики».	30.10	30.10
29	Наши достижения	11.11	11.11
Поэтическая тетрадь 10ч			
30	Ф.И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	12.11	12.11
31	А.А. Фет «Весенний дождь».	13.11	13.11
32	А.А. Фет «Бабочка»	18.11	18.11
33	Е.А. Баратынский «Весна, весна! как воздух чист!..»	19.11	19.11

34	А.Н. Плещеев «Дети и птичка». Ритм стихотворения	20.11	20.11
35	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	25.11	25.11
36	Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»	26.11	26.11
37	И.А. Бунин «Листопад».	27.11	27.11
38	Картина осени в стихах И.А. Бунина	02.12	02.12
39	Обобщающий урок-игра по разделу «Поэтическая тетрадь»	03.12	03.12
Литературные сказки 13 ч			
40	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	04.12	04.12
41	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Составление плана сказки.	09.12	09.12
42	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Подробный пересказ.	10.12	10.12
43	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	11.12	11.12
44	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе» Текст- описание в со- держании	16.12	16.12
45	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе» Герои литературного текста	17.12	17.12
46	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	18.12	18.12
47	П.П. Бажов «Серебряное копытце».Герои произведения	23.12	23.12
48	П.П. Бажов «Серебряное копытце» Мотивы народных сказок в авторском тексте .	24.12	24.12
49	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	25.12	25.12
50	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» Герои произведения	13.01	13.01
51	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» Деление текста на части	14.01	14.01
52	Обобщающий урок-игра «Крестики-нолики»	15.01	15.01
Делу время - потехе час 8 ч			
53	Знакомство с названием раздела. Е.Л. Шварц «Сказка о поте- рянном времени»	20.01	20.01
54	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени».	21.01	21.01
55	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени».	22.01	22.01
56	В.Ю. Драгунский «Главные реки»	27.01	27.01
57	В.Ю. Драгунский «Главные реки»	28.01	28.01
58	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	29.01	29.01
59	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»	03.02	03.02
60	Обобщающий урок «Делу время – потехе час»	04.02	
Страна детства 8 ч			
61	С. Житков «Как я ловил человечков»	05.02	
62	Б.С. Житков «Как я ловил человечков» Герой произведения	10.02	
63	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	11.02	
64	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Описание	12.02	

	природы		
65	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Герои произведения	17.02	
66	М.М. Зощенко «Елка»	18.02	
67	М.М. Зощенко «Елка» Главные герои	19.02	
68	Обобщающий урок «Страна детства» Оценка достижений	24.02	
Поэтическая тетрадь 5 ч			
69	В.Я. Брюсов «Опять сон»,	25.02	
70	В.Я. Брюсов «Детская»	26.02	
71	С.А. Есенин «Бабушкины сказки»	02.03	
72	М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...», «Наши царства»	03.03	
73	Устный журнал «Поэтическая тетрадь»	04.03	
Природа и мы 10 ч			
74	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш»	09.03	
75	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш» Отношение человека к природе	10.03	
76	А.И. Куприн «Барбос и Жулька»	11.03	
77	М.М. Пришвин «Выскочка» Главный герой.	12.03	
78	М.М. Пришвин «Выскочка»	16.03	
79	Е.И. Чарушин «Кабан»	17.03	
80	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип».	18.03	
81	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Главный герой.	30.03	
82	Обобщающий урок-конкурс «Природа и мы»	31.03	
83	Проект «Природа и мы». Оценка достижений	01.04	
Поэтическая тетрадь 4 ч			
84	Б.Л. Пастернак «Золотая осень»	06.04	
85	С.А. Клычков «Весна в лесу»	07.04	
86	Д.Б. Кедрин «Бабье лето» Н.М. Рубцов «Сентябрь»	08.04	
87	С.А. Есенин «Лебедушка»	13.04	
Родина 4 ч			
88	И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте	14.04	
89	С.Д. Дрожжин «Родине». А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»	15.04	
90	Обобщающий урок «Родина»	20.04	
91	Проект «Они защищали Родину» (конкурс чтецов) Оценка достижений	21.04	
Зарубежная литература 14 ч			
92	Дж. Свифт «Путешествие Гулливера»	22.04	

93	Дж. Свифт «Путешествие Гулливера» Положительные стороны путешествия	27.04	
94	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	28.04	
95	Г.Х. Андерсен «Русалочка» Главная героиня	29.04	
96	Г.Х. Андерсен «Русалочка» Сравнение морской и земной жизни	04.05	
97	Г.Х. Андерсен «Русалочка» Описание природы	05.05	
98	Г.Х. Андерсен «Русалочка» Составление плана	06.05	
99	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	11.05	
100	С. Лагерлеф «Святая ночь»	12.05	
101	С. Лагерлеф «В Назарете»	13.05	
102 103	Обобщающий урок «Зарубежная литература»	18.05	
104	Урок-игра «Литературные тайны»	19.05	
105	Экскурсия в сельскую библиотеку	20.05	

