

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЮДАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Рассмотрено»

Руководитель МО
 О.П.Козлова

Протокол №1

От «30» августа 2019г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 М.С.Ермолова

«30» августа 2019г.



«Утверждаю»

Директор школы

 О.В.Мухин

Приказ №41/2

от «1» сентября 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы православной культуры»

для 4 класса

ФГОС НОО

Разработала:
учитель физической культуры
1 квалификационной категории
Ермолова М.С.

с. Юдановка, 2019 г.

I. Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарту; основной образовательной программе НОО; учебного плана МКОУ Юдановская СОШ; учебно-методическому комплексу (учебникам): А.В.Кураев Основы православной культуры «Просвещение» 4 класс; годовому календарному учебному графику: на изучение предмета отводится 1 ч в неделю в 4 классе, всего — 35 ч.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Предметные результаты:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

III. Содержание учебного предмета

Основное содержание предметной области

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основы православной культуры

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы исламской культуры

Россия – наша Родина. Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхож-

дение и особенности проведения. Искусство ислама. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы буддийской культуры

Россия – наша Родина. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святые. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы иудейской культуры

Россия – наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина. Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина. Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

IV. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Россия - наша Родина.	1
2	Культура и религия.	1

3	Человек и Бог в православии.	1
4	Православная молитва.	1
5	Библия в Евангелие.	1
6	Проповедь Христа.	1
7	Христос и Его крест.	1
8	Пасха.	1
9	Православное учение о человеке.	1
10	Совесть и раскаяние.	1
11	Заповеди.	1
12	Милосердие и сострадание.	1
13	Золотое правило этики.	1
14-15	Храм.	2
16	Икона.	1
17	Подведение итогов.	1
18	Как христианство пришло на Русь.	1
19	Подвиг.	1
20	Заповеди блаженств.	1
21	Зачем творить добро?	1
22	Чудо в жизни христианина.	1
23	Православие о Божием суде.	1
24	Таинство причастия.	1
25	Монастырь.	1
26	Отношение христианина к природе.	1
27	Христианская семья.	1
28	Защита Отечества.	1
29	Христианин в труде.	1
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1
31	Подведение итогов.	1
32	Урок повторение. «Основы православной культуры».	1
33	Мировые религии.	1
34-35	Мой мир, Мое Отечество.	2

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения План / Факт		Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Тип урока	Элементы основного содержания	Примечание	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Домашнее задание
1	06.09	06.09	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия - наша Родина.	1	Вводный урок	Знакомство с курсом «Основы православной культуры». Духовный мир человека, культурные традиции, для чего они существуют.		Знание терминов, формирование общих представлений о предмете курса, уметь высказывать свое мнение,	Беседа	С. 4-5, вопросы и задания с. 5.
2	13.09	13.09	Основы православной культуры Культура и религия.	1	Урок изучения нового материала	Понятие культура. Как человек создает культуру. О чем говорит религия. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства.		Работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий, уметь находить и объяснять общее и отличное	Словарик	С. 6-7 вопросы и задания с. 7. новые слова
3	20.09	20.09	Человек и Бог в православии	1	Комбинированный	Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Как вера в Бога влияет на поступки людей. Свобода и разум в религиозной этике.		Знать основные положения уроков. Уметь: -анализировать информацию, объяснять смысл основных понятий; -определять роль ценностных ориентиров в жизни человека	Словарик по теме, эссе «Что значит быть православным человеком»	С. 8-11 вопросы и задания с.11

4	27.09	27.09	Православная молитва	1	Комбинированный	Во что верят православные христиане. Молитва, виды молитв. Молитва «Отче наш». Кто такие святые, что такое благодать.	Мультфильм «Отче наш»	Знать основные положения темы. Уметь: -анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; -высказывать собственную точку зрения; -осуществлять поиск информации	Молитва наизусть	С. 12-15, вопросы и задания с.15
5	04.10	04.10	Библия и Евангелие	1	Комбинированный	Кто такие христиане. Священное Писание. Что такое Библия: Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелие.		Знать основные положения темы, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач, осуществлять поиск дополнительной информации	Тестирование по изученному материалу	С. 16-19, вопросы и задания с 19. новые слова
6	11.10	11.10	Проповедь Христа	1	Комбинированный	Христианское учение о спасении. Чему учил Христос. Что такое Нагорная проповедь.		Знать основные положения урока. Характеризовать духовную жизнь человека. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Эссе «О чем я хочу спросить Иисуса Христа»	С. 20-23, вопросы и задания с.23.
7	18.10	18.10	Христос и Его крест	1	Комбинированный	Спаситель. Как Бог стал человеком Жертвенная любовь. Победа над смертью. Символика креста.		Знать основные положения темы. Уметь	Рисунок	С. 24-27, вопросы и задания

								анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		с.27. Рассказ по иллюстрации.
8	25.10	25.10	Пасха	1	Комбинированный	Православный календарь, его символическое значение. Праздники. Воскресение. Православные традиции празднования Пасхи: Великий пост, пасхальная служба, пасхальный гимн, пасхальное яйцо.		Знать основные положения темы. Уметь характеризовать религиозные праздничные обычаи, объяснять причины их появления	Творческое задание «Обычай празднования Пасхи в моей семье»	С. 28-31, вопросы и задания с.31.
9	01.11	01.11	Православное учение о человеке	1	Комбинированный	Во что верят православные христиане. Тело и душа, внутренний мир человека, болезни души. Что такое образ Божий в человеке.	Мультфильм «Твой крест»	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Словарик	С. 32-35, вопросы и задания с.35. прочитать «Это интересно»
10	14.11	14.11	Совесть и раскаяние	1	Комбинированный	Добро и зло в православной традиции. Работа совести, покаяние		Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Эссе «Покаяние – лекарство для души»	С. 36-39, вопросы и задания с.39. прочитать «Это интересно»
11	21.11	21.11	Заповеди	1	Комбинированный	Христианская этика. Заповеди блаженства. Добродетели и страсти. Отношение к труду.		Знать основные положения темы. Уметь высказывать	Творческая работа «Заповеди»	С. 40-41, вопросы и задания с.41.

								собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы		работа с иллюстрациями.
12	28.11	28.11	Милосердие и сострадание	1	Комбинированный	Христианская этика. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Любовь к ближнему. Милостыня	Мультфильм «Сказание о Петре и Февронии»	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы	Эссе/рисунок «Милосердие – это...»	С. 42-45, вопросы и задания с.45.
13	05.12	05.12	Золотое правило этики	1	Комбинированный	Христианская этика. Золотое правило нравственности. Неосуждение.		Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с учебником	Эссе «Как уберечься от осуждения других людей»	С. 46-47, вопросы и задания с.47.
14 - 15	12.12 - 19.12	12.12 - 19.12	Храм	2	1. Экскурсия 2. Комбинированный	Православный храм и другие святыни. Устройство православного храма. Правила поведения в православном храме и во время службы.	Экскурсия в православный храм	Знать основные положения темы, уметь объяснять устройство и символику православного храма, знать правила поведения	Творческая работа «Православный храм»	С. 48-51, вопросы и задания с.51. Выучить новые слова
16	26.12	26.12	Икона	1	Комбинированный	Христианское искусство (иконы,		Знать основные	Творческая	С. 52-55,

	12				ванный	фрески, церковное пение, прикладное искусство).		положения темы, уметь объяснять устройство и символику иконы, типы иконописных изображений	работа «Чудотворные иконы»	вопросы и задания, с. 55, подготовка творческих работ
17	15.01	15.01	Подведение итогов	1	Урок-конференция	Творческие работы учащихся.		Уметь готовить и представлять на публику творческую работу – презентацию, сочинение – эссе, рисунок и др.	Творческая работа ученика	
18	22.01	22.01	Как христианство пришло на Русь	1	Урок изучения нового материала	Церковь, Крещение Руси, значение крещения Руси. Православие в современной России.		Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с учебником и дополнительным материалом	Тестирование по пройденному материалу	С. 58-61, вопросы и задания с.61.
19	29.01	29.01	Подвиг	1	Комбинированный	Подвиг, человеческая жертвенность, Жертва Богу. Подвижничество. Почитание святых.	Рассказы о святых (видео)	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы,	Сообщение о русском православном подвижнике или святом	С. 62-63, вопросы и задания с.63

								отвечать на вопросы		
20	05.02		Заповеди блаженств	1	Комбинированный	Вера. Заповеди блаженств.		Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы	Устный по вопросам после параграфа	С. 64-67, вопросы и задания с.67. Выучить новые слова
21	12.02		Зачем творить добро?	1	Комбинированный	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Самоотверженность.		Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры, отвечать на вопросы, работать с учебником и дополнительным материалом	Рисунок	С. 68-69, вопросы и задания с.69.
22	19.02		Чудо в жизни христианина	1	Комбинированный	Символический язык православной культуры. Христианские добродетели.	Игра	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы	Творческая работа «Христианские чудеса»	С. 70-71, вопросы и задания с.71.
23	26.02		Православие о Божием суде	1	Комбинированный	Как видеть в людях Христа. Вера в бессмертие.		Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее,	Эссе «Почему нужно творить добро?»	С. 72-75, вопросы и задания с. 75.

								приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы		
24	04.03		Таинство причастия	1	Комбинированный	Православные таинства. Таинство крещения и причастия: символический смысл. Литургия.		Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры, отвечать на вопросы, работать с учебником и дополнительным материалом	Словарик	С. 76-79, вопросы и задания с. 79. Выучить новые слова.
25	11.03		Монастырь	1	Комбинированный	Монашество. Послушание, постриг. Монастырский уклад. Сергей Радонежский.		Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры, отвечать на вопросы, работать с учебником и дополнительным материалом	Устный по вопросам после параграфа	С. 80-83, вопросы и задания с.83.
26	18.03		Отношение христианина к природе	1	Комбинированный	Ответственность за мир и природу. Христианское милосердие, «братья наши меньшие».		Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы	Эссе « <u>Мои</u> домашние питомцы»	С. 84-85, вопросы и задания с.85.
27	01.04		Христианская семья	1	Комбинированный	Христианская семья и ее ценности. Обряд венчания, воспитание детей, праздники,		Знать основные положения темы. Уметь Рассказывать	Творческая работа «Традиции	С. 86-87, вопросы и задания

						семейные традиции.		о традициях своей семьи, объяснять их происхождение, делать выводы, отвечать на вопросы	моей семьи»	с.87.
28	08.04		Защита Отечества	1	Комбинированный	Бывает ли война справедливой. Оборонительная война. Святые защитники России: Александр Невский, Дмитрий Донской, Федор Ушаков, Пересвет, Илья Муромец	Мультфильм «Пересвет и Ослябя», фильм, иконы «Александр Невский»	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры, отвечать на вопросы, работать с учебником и дополнительным материалом	Творческая работа «Святые защитники России»	С. 88-91, вопросы и задания с.91.
29	15.04		Христианин в труде	1	Комбинированный	Заповедь труда. Пост. Что такое «работа на совесть». Напрасный труд.	Житие Сергия Радонежского	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры, отвечать на вопросы, работать с учебником и дополнительным материалом	Устный по вопросам после параграфа	С. 92-93, вопросы и задания с.93.
30	22.04		Духовные традиции многонационального народа России Любовь и уважение к Отечеству	1	Комбинированный	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.		Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры, отвечать на вопросы, работать с учебником	Словарик	С. 94-95 вопросы и задания с.95. Подготовить творческие работы

31	29.04		Подведение итогов. Защита творческих проектов «Христианские заповеди».	1	Комбинированный			Знать основные положения изученного материала. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Тестирование	Творческая работа по выбранной теме. Написание эссе «Православная культура».
32	06.05		Урок повторения «Основы православной культуры».	1	Урок-конференция	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.	Возможна доработка и использование творческих работ, сделанных учащимися в течение года	Уметь выбирать, готовить и представлять на публику творческую работу – презентацию, сочинение – эссе, рисунок и др.	Творческая работа учащихся	Творческая работа по выбранной теме. Подготовить рисунок «Мой храм».
33	13.05		Мировые религии	1	Комбинированный	«Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка		Уметь выбирать, готовить и представлять на публику творческую работу – презентацию, сочинение – эссе, рисунок и др.	Творческая работа учащихся	Творческие работы о мировых религиях

						– защитник Родины», «Мой друг», и т.д.				
34 - 35	20. 05 27. 05		Мой мир, Мое Отечество	2	Урок-конференция	«Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).		Уметь выбирать, готовить и представлять на публику творческую работу – презентацию, сочинение – эссе, рисунок и др.	Творческая работа учащихся	
			Всего	35 часов						