

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта; основной образовательной программе НОО, учебного плана МКОУ Юдановская СОШ; учебно-методическому комплексу: «Окружающий мир» для 1,2,3,4 в 2-х частях А. А.Плешаков-М; «Просвещение»; на изучение предмета « Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 256 часов: 1 класс 46 часов(33 учебные недели), 2,3,4 классы по 70 часов (35 учебных недель)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание учебного предмета "Окружающий мир"

Человек и природа.

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира.

Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России:

Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Правила безопасного поведения в природе. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей .

Тематическое планирование

1 класс

№	Название темы	Кол-во часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	Вводный урок	1	1
2	«Что и кто?»	12	12
3	Что такое зоопарк?	4	4
3	«Как, откуда и куда?»	6	6
4	«Где и когда?»	9	9
5	«Почему и зачем?»	14	14
всего		46	46

2 класс

№	Название темы	Кол-во часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	«Где мы живём?»	4	4
2	«Природа»	20	20
3	«Жизнь города и села»	10	10
4	«Здоровье и безопасность»	9	9
5	«Общение»	7	7
6	«Путешествия»	20	20
всего		70	70

3 класс

№	Название темы	Кол-во часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	«Как устроен мир»	6	6
2	«Эта удивительная природа»	18	18
3	«Мы и наше здоровье»	10	10
4	«Наша безопасность»	7	7
5	«Чему учит экономика»	11	11
6	«Путешествия по городам и странам»	18	18
всего		70	70

4 класс

№	Название темы	Кол-во часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	«Земля и человечество»	9	9
2	«Природа России»	10	10
3	«Родной край-часть большой страны»	15	15
4	«Страницы Всемирной истории»	6	6
5	«Страницы истории Отечества»	20	20
6	«Современная Россия»	10	10
всего		70	70

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 1 класс

№	Дата проведения		Тема урока	Примечание
	план	факт		
1.	11.11	11.11	Вводный урок. Задавайте вопросы!(1ч)	
			Что и кто?(12ч)	
2.	15.11	15.11	Что такое Родина?	
3.	18.11	18.11	Что мы знаем о народах России?	
4.	22.11	22.11	Что мы знаем о Москве?	
5.	25.11	25.11	Проект: « Моя малая Родина»	
6.	29.11	29.11	Что у нас над головой?	
7.	02.12	02.12	Что у нас под ногами?	
8.	06.12	06.12	Что общего у разных растений?	
9.	09.12	09.12	Что растет на подоконнике? Что на клумбе?	
10.	13.12	13.12	Что это за листья? Что за хвоинки?	
11.	16.12	16.12	Кто такие насекомые?	
12.	20.12	20.12	Кто такие рыбы? Кто такие птицы?	
13.	23.12	23.12	Кто такие звери?	
			Что такое зоопарк? (4ч)	
14.	10.01	10.01	Что окружает нас дома?	
15.	13.01	13.01	Что умеет компьютер?	
16.	17.01	17.01	Что вокруг нас может быть опасным?	
17.	20.01	20.01	На что похожа наша планета?	
			Как, откуда и куда?(6ч)	
18.	24.01	24.01	Как живет семья? Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	
19.	27.01	27.01	Как путешествует письмо?	
20.	31.01	31.01	Куда текут реки? Откуда берется снег и лед?	
21.	03.02	03.02	Как живут растения? Как живут животные?	
22.	07.02		Как зимой помочь птицам?	
23.	10.02		Откуда берется и куда девается мусор?	

			Откуда в снежках грязь?	
			Где и когда?(9ч)	
24.	14.02		Когда учиться интересно?	
25.	24.02		Проект: « Мой класс и моя школа»	
26.	28.02		Когда придет суббота?	
27.	02.03		Когда наступит лето?	
28.	06.03		Где живут белые медведи? Где живут слоны?	
29.	09.03		Где зимуют птицы?	
30.	13.03		Когда появилась одежда?	
31.	16.03		Когда приобрели велосипед?	
32.	20.03		Когда мы станем взрослыми?	
			Почему и зачем?(14ч)	
33.	23.03		Почему Солнце светит днем, а звезды ночью? Почему Луна бывает разной?	
34.	27.03		Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок?	
35.	30.03		Почему радуга разноцветная?	
36.	03.04		Почему мы любим кошек и собак?	
37.	06.04		Проект: « Мои домашние питомцы»	
38.	10.04		Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	
39.	13.04		Зачем мы спим ночью?	
40.	17.04		Почему нужно есть много овощей и фруктов?	
41.	20.04		Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	
42.	24.04		Зачем нам телефон и телевизор?	
43.	27.04		Зачем нужны автомобили?	
44.	01.05		Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты?	
45.	04.05		Почему в автомобиле и поезде соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?	
46.	11.05		Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «Экология»?	

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 2 класс

№	Дата проведения		Тема урока	Примечание
	план	факт		
			Где мы живем?(4ч)	
1.	04.09	04.09	Родная страна	
2.	06.09	06.09	Город и село. Проект « Родной город»	
3.	11.09	11.09	Природа и рукотворный мир	
4.	13.09	13.09	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем»	
			Природа (20ч)	
5.	18.09	18.09	Неживая и живая природа	
6.	20.09	20.09	Явления природы	
7.	25.09	25.09	Что такое погода?	

8.	27.09	27.09	В гости к осени(экскурсия)	
9.	02.10	02.10	В гости к осени(урок)	
10.	04.10	04.10	Звездное небо	
11.	09.10	09.10	Заглянем в кладовые Земли	
12.	11.10	11.10	Про воздух	
13.	16.10	16.10	Про воду	
14.	18.10	18.10	Какие бывают растения?	
15.	23.10	23.10	Какие бывают животные?	
16.	25.10	25.10	Невидимые нити	
17.	30.10	30.10	Дикорастущие и культурные растения	
18.	01.11	01.11	Дикие и домашние животные	
19.	11.11	11.11	Комнатные растения	
20.	15.11	15.11	Животные живого уголка	
21.	18.11	18.11	Про кошек и собак	
22.	22.11	22.11	Красная книга	
23.	25.11	25.11	Будь природе другом? Проект «Красная книга или возьмем под защиту»	
24.	29.11	29.11	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	
			Жизнь города и села(10ч)	
25.	02.12	02.12	Что такое экономика?	
26.	06.12	06.12	Из чего что сделано?	
27.	09.12	09.12	Как построить дом?	
28.	13.12	13.12	Какой бывает транспорт?	
29.	16.12	16.12	Культура и образование	
30.	20.12	20.12	Все профессии важны. Проект «Профессии»	
31.	23.12	23.12	В гости к зиме (экскурсия)	
32.	27.12	27.12	В гости к зиме (урок)	
33.	10.01	10.01	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	
34.	13.01	13.01	Презентация проектов «Родной город», « Красная книга, или Возьмем под защиту», «Профессии»	
			Здоровье и безопасность(9ч)	
35.	17.01	17.01	Строение тела человека	
36.	20.01	20.01	Если хочешь быть здоров	
37-38.	27.01 31.01	27.01 31.01	Берегись автомобиля!	
39.	03.02	03.02	Домашние опасности	
40.	07.02	07.02	Пожар!	
41.	10.02		На воде и в лесу	
42.	14.02		Опасные незнакомцы	
43.	17.02		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	
			Общение(7ч)	
44.	21.02		Наша дружная семья	
45.	24.02		Проект « Родословная»	
46.	28.02		В школе	
47.	02.03		В школе	
48.	06.03		Ты и твои друзья	
49.	09.03		Мы зрители и пассажиры	
50.	13.03		Проверим себя и оценим свои достижения по	

			разделу « Общение»	
			Путешествия(20ч)	
51.	16.03		Посмотри вокруг	
52- 53.	20.03 23.03		Ориентирование на местности	
54.	27.03		Формы земной поверхности	
55.	30.03		Водные богатства	
56.	03.04		В гости к весне (экскурсия)	
57.	06.04		В гости к весне (урок)	
58.	10.04		Россия на карте	
59.	13.04		Проект « Города России»	
60.	17.04		Путешествие по Москве	
61.	20.04		Московский Кремль	
62.	24.04		Город на Неве	
63.	27.04		Путешествие по планете	
64.	01.05		Путешествие по материкам	
65.	04.05		Стр118-123	
66.	08.05		Впереди лето	
67.	11.05		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу « Путешествия»	
68- 70.	15.05 18.05 22.05		Презентация проектов « Родословная», «Города России», «Страны мира»	

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 3 класс

№	Дата проведения		Тема урока	Примечание
	план	факт		
			Как устроен мир(6ч)	
1.	02.09	02.09	Природа. Разнообразие природы. Значение природы для людей	
2.	04.09	04.09	Человек. Ступеньки познания	
3.	09.09	09.09	Проект «Богатства отданные людям»	
4.	11.09	11.09	Общество	
5.	16.09	16.09	Мир глазами эколога	
6.	18.09	18.09	Природа в опасности. Охрана природы	
			Эта удивительная природа(18ч)	
7.	23.09	23.09	Тела, вещества, частицы	
8.	25.09	25.09	Разнообразие веществ	
9.	30.09	30.09	Воздух и его охрана	
10.	02.10	02.10	Вода и жизнь. Свойства воды	
11.	07.10	07.10	Превращения и круговорот воды в природе	
12.	09.10	09.10	Берегите воду !	
13.	14.10	14.10	Что такое почва	
14.	16.10	16.10	Разнообразие растений	
15.	21.10	21.10	Солнце, растения и мы с вами	
16.	23.10	23.10	Размножение и развитие растений	
17.	28.10	28.10	Охрана растений	
18.	30.10	30.10	Разнообразие животных	
19.	11.11	11.11	Кто что ест?	

20.	13.11	13.11	Невидимая сеть и невидимая пирамида	
21.	18.11	18.11	Размножение и развитие животных	
22.	20.11	20.11	Охрана животных	
23.	25.11	25.11	В Царстве грибов	
24.	27.11	27.11	Великий круговорот жизни	
			Мы и наше здоровье(10 ч)	
25.	02.12	02.12	Организм человека	
26.	04.12	04.12	Органы чувств	
27.	09.12	09.12	Надежная защита организма	
28.	11.12	11.12	Опора тела и движение	
29.	16.12	16.12	Наше питание. Органы пищеварения	
30.	18.12	18.12	О дыхании, движении крови	
31.	23.12	23.12	Умей предупреждать болезни	
32.	25.12	25.12	Здоровый образ жизни	
33.	13.01	13.01	Проверочная работа « Организм человека»	
34.	15.01	15.01	Проектная работа « Школа кулинаров»	
			Наша безопасность(7ч)	
35.	20.01	20.01	Огонь вода и газ	
36.	22.01	22.01	Чтобы путь был счастливым	
37.	27.01	27.01	Дорожные знаки	
38.	29.01	29.01	Проектная работа « Кто нас защищает»	
39.	03.02	03.02	Опасные места	
40.	05.02		Природа и наша безопасность	
41.	10.02		Экологическая безопасность	
			Чему учит экономика (11ч)	
42.	12.02		Для чего нужна экономика	
43.	17.02		Природные богатства и труд людей- основа экономики	
44.	19.02		Полезные ископаемые	
45.	24.02		Растениеводство	
46.	26.02		Животноводство	
47.	02.03		Какая бывает промышленность	
48.	04.03		Проектная работа «Экономика родного края»	
49.	09.03		Что такое деньги	
50.	11.03		Государственный бюджет	
51.	16.03		Семейный бюджет	
52.	18.03		Экономика и экология	
			Путешествия по городам и странам(18ч)	
53-56.	23.03 01.04 06.04 08.04		Золотое кольцо России	
57.	13.04		Проектная работа «Музей путешествий»	
58.	15.04		Проектная работа «Музей путешествий»	
59.	20.04		На севере Европы	
60.	22.04		Что такое Бенилюкс	
61.	27.04		В центре Европы	
62.	29.04		Путешествие по Франции	
63.	04.05		Путешествие по Великобритании	
64.	06.05		На юге Европы	
65.	11.05		По знаменитым местам мира	
66.	13.05		Достопримечательности нашего города	

67-70.	18.05 20.05 25.05 27.05		Подведение итогов. Презентация. Проверочная работа	
--------	----------------------------------	--	--	--

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 4 класс

№	Дата проведения		Тема урока	Примечание
	план	факт		
			Земля и человечество(9ч)	
1.	02.09	02.09	Мир глазами астронома	
2.	04.09	04.09	Планеты Солнечной системы	
3.	09.09	09.09	Звездное небо- великая книга природы	
4.	11.09	11.09	Мир глазами географа	
5.	16.09	16.09	Мир глазами историка	
6.	18.09	18.09	Когда и где?	
7.	23.09	23.09	Мир глазами эколога	
8.	25.09	25.09	Сокровища Земли под охраной человека	
9.	30.09	30.09	Презентация проектов (по выбору)	
			Природа России(10ч)	
10.	02.10	02.10	Равнины и горы России	
11.	07.10	07.10	Моря, озера и реки России	
12.	09.10	09.10	Природные зоны России	
13.	14.10	14.10	Зона арктических пустынь	
14.	16.10	16.10	Тундра	
15.	21.10	21.10	Леса России	
16.	23.10	23.10	Лес и человек	
17.	28.10	28.10	Зона степей	
18.	30.10	30.10	Пустыни	
19.	11.11	11.11	У Черного моря	
			Родной край-часть большой страны(15ч)	
20.	13.11	13.11	Наш край	
21.	18.11	18.11	Поверхность нашего края	
22.	20.11	20.11	Водные богатства нашего края	
23.	25.11	25.11	Наши подземные богатства	
24.	27.11	27.11	Земля кормилица	
25.	02.12	02.12	Жизнь леса	
26.	04.12	04.12	Жизнь луга	
27.	09.12	09.12	Жизнь в пресных водоемах	
28-30	11.12 16.12 18.12	11.12 16.12 18.12	Природные сообщества родного края	
31.	23.12	23.12	Растениеводство в нашем крае	
32.	25.12	25.12	Животноводство в нашем крае	
33.	13.01	13.01	Презентация проектов	
34.	15.01	15.01	Обобщающий урок по разделам « Земля и человек», «Природа России», « Родной край- часть большой страны»	
			Страницы Всемирной истории(6ч)	
35.	20.01	20.01	Начало истории человечества	

36.	22.01	22.01	Мир древности: далекий и близкий.	
37.	27.01	27.01	Средние века: время рыцарей и замков	
38.	29.01	29.01	Новое время: встреча Европы и Америки	
39.	03.02	03.02	Новейшее время: история продолжается сегодня	
40.	05.02	05.02	Презентация проектов(по выбору)	
			Страницы истории Отечества (20 ч)	
41.	10.02		Жизнь древних славян	
42.	12.02		Во времена Древней Руси	
43.	17.02		Страна городов	
44.	19.02		Из книжной сокровищницы Древней Руси	
45.	24.02		Трудные времена на Русской земле	
46.	26.02		Русь расправляет крылья	
47.	02.03		Куликовская битва	
48.	04.03		Иван Третий	
49.	09.03		Мастера печатных дел	
50.	11.03		Патриоты России	
51.	16.03		Петр Великий	
52.	18.03		Михаил Васильевич Ломоносов	
53.	23.03		Екатерина Великая	
54.	01.04		Отечественная война 1812 года	
55.	06.04		Страницы истории XIX века	
56.	08.04		Россия вступает в XX век	
57.	13.04		Страницы истории 20-30-х годов	
58.	15.04		Великая война и Великая победа	
59.	20.04		Страна, открывшая путь в космос	
60.	22.04		Презентация проектов (по выбору)	
			Современная Россия» (10ч)	
61.	27.04		Основной закон России и права человека	
62.	29.04		Мы- граждане России	
63.	04.05		Славные символы России	
64.	06.05		Такие разные праздники	
65-66	11.05 13.05		Путешествие по России	
67.	18.05		Презентация проектов	
68-70.	20.05 25.05 27.05		Обобщающий урок по историко-обществоведческим темам	