

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЮДАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Рассмотрено»

Руководитель МО
О.П.Козлова

Протокол №1

От «30» августа 2019г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
М.С.Ермолова

«30» августа 2019г.

«Утверждаю»

Директор школы

О.В.Мухин

Приказ №41/2

от «1» сентября 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»
для 1-4 классов
ФГОС НОО

Разработали :

учитель начальных классов

1 квалификационной категории

Спесивцева Н.Н;

учитель начальных классов

1 квалификационной категории

Козлова О.П.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЮДАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____ О.П.Козлова

Протокол №1

От «30» августа 2019г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ М.С.Ермолова

«30» августа 2019г.

«Утверждаю»

Директор школы

_____ О.В.Мухин

Приказ №41/2

от «1» сентября 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»
для 1-4 классов
ФГОС НОО

Разработали :

учитель начальных классов
1 квалификационной категории
Спесивцева Н.Н;
учитель начальных классов
1 квалификационной категории
Козлова О.П.

I. Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта; основной образовательной программе НОО; учебного плана МКОУ Юдановская СОШ; учебно-методическому комплексу (учебникам):

1 класс В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Москва «Просвещение»2018 г;

2 класс В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Москва «Просвещение»2018

3 класс В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Москва «Просвещение» 2018г.;

4 класс В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Москва «Просвещение»2018 г.

годовому календарному учебному графику:

Федеральный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 674 часа для обязательного изучения русского языка в 1-4 классах, по 5 часа в неделю. В 1 классе 3-4 четверти 1 час учебного предмета русского языка отводится на преподавание учебного предмета родной язык (русский)

1 класс- 1-2 четверте-5часов в неделю, в 3-4 четверте-4 часа в неделю, 149 часов в год

2 класс - 5 часов в неделю, 175 часов в году

3 класс - 5 часов в неделю, 175 часов в году

4 класс - 5 часов в неделю, 175 часов в году

Всего: 674 часа в году.

Планируемые результаты изучения курса «Русский язык».

Предметные результаты:

освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

Филология Русский язык1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Содержание учебного предмета.

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь

внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

Обучение грамоте

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твердых и мягких, звонких и глухих. Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твердости – мягкости согласных звуков. Функция букв **е, ё, ю, я**. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука. Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания

текста. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих (**ча – ща, чу – щу, жи – ши**); прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных; перенос слов по слогам без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

Систематический курс

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости – мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости – глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твердый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный. Деление слов на слоги. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический разбор слова.

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных **ъ** и **ь**. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь; в словах с йотированными гласными **е, ё, ю, я**; в словах с непроизносимыми согласными. Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца. Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика¹. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.

Морфология. Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные. Имя существительное. Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена

¹См. также: [Лексика](#)

собственные. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?». Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. Морфологический разбор имен существительных. Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на **-ий, -ья, -ов, -ин**. Морфологический разбор имен прилагательных. Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений. Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределенная форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?». Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Морфологический разбор глаголов. Наречие. Значение и употребление в речи. Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имен существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок. Союзы **и, а, но**, их роль в речи. Частица **не**, ее значение.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные. Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении. Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами. Различение простых и сложных предложений.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря. Применение правил правописания: сочетания **жи – ши², ча – ша, чу – шу** в положении под ударением; сочетания **чк – чн, чт, щн**; перенос слов; прописная буква в начале предложения, в именах собственных; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроизносимые согласные; непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов); гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках; разделительные **ъ и ь**; мягкий знак после шипящих на конце имен существительных (**ночь, нож, рожь, мышь**); безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на **-мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин**); безударные окончания имен прилагательных; раздельное написание предлогов с личными местоимениями; **не** с глаголами; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа (**пишешь, учишь**); мягкий знак в глаголах в сочетании **-ться**; безударные личные окончания глаголов; раздельное написание предлогов с

другими словами; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при общении с помощью средств ИКТ. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком. Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение). Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте.

Последовательность частей текста (абзацев). Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев). План текста.

Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Знакомство с жанрами письма и поздравления. Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; использование в текстах синонимов и антонимов.

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений): изложения подробные и выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-описания, сочинения-рассуждения.

Тематическое планирование

1 класс

Блок «Русский язык. Обучение письму»

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Добукварный (подготовительный) период	17
2	Букварный (основной) период	66
3	Послебукварный (заключительный) период	20
4	Резерв	5
ИТОГО		108

Блок «Русский язык»

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Наша речь	2
2	Текст, предложение, диалог	3
3	Слова, слова, слова ...	4
4	Слово и слог. Ударение	4
5	Звуки и буквы	27
6	Итоговое повторение	1
ИТОГО		41

2 класс

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Наша речь	4
2	Текст	5
3	Предложение	14
4	Слова, слова, слова...	20
5	Звуки и буквы	35
6	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	30
7	Части речи	50
8	Повторение	17
	Итого:	175 часов

3 класс

№	Наименование разделов	Количество
1	Язык и речь	2
2	Текст. Предложение. Словосочетание	15
3	Слово в языке и речи	20
4	Состав слова	16
5	Правописание частей слова	30
6	Части речи	78
7	Повторение	14
	ИТОГО	175 часов

4 класс

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Повторение	11
2	Предложение	10
3	Слово в языке и речи	21
4	Имя существительное	45
5	Имя прилагательное	30
6	Личные местоимения	8
7	Глагол	35
8	Повторение	15
	ИТОГО	175 часов

Календарно- тематическое планирование. Обучение письму.

1 класс

№п/ п	Дата проведения		Название разделов Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
Добукварный период (17 ч)				
1.	02.09	02.09	Прописи – первая учебная тетрадь.	1 ч
2.	03.09	03.09	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1 ч
3.	04.09	04.09	Письмо овалов и полуовалов.	1 ч
4.	05.09	05.09	Рисование бордюров.	1 ч
5.	06.09	06.09	Письмо длинных прямых наклонных линий.	1 ч
6.	09.09	09.09	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1 ч
7.	10.09	10.09	Письмо короткой наклонной линии с закруглением сверху (влево). Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (вправо).	1 ч
8.	11.09	11.09	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	1 ч
9.	12.09	12.09	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо.	1 ч
10.	13.09	13.09	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. Письмо коротких наклонных линий с закруглением сверху влево и внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлей сверху и внизу.	1 ч
11.	16.09	16.09	Письмо наклонных линий с петлей сверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов.	1 ч
12.	17.09	17.09	Строчная и заглавная буква А,а.	1 ч
13.	18.09	18.09	Строчная и заглавная буква О,о.	1 ч
14.	19.09	19.09	Строчная буква и.	1 ч
15.	20.09	20.09	Заглавная буква И.	1 ч
16.	23.09	23.09	Строчная буква ы.	1 ч
17.	24.09	24.09	Строчная и заглавная буква У,у.	1 ч
Букварный период (66 ч)				
18.	25.09	25.09	Строчная и заглавная буква Нн.	1 ч
19.	26.09	26.09	Строчная и заглавная буква Сс.	1 ч
20.	27.09	27.09	Заглавная буква С	1 ч

21.	30.0 9	30.0 9	Строчная и заглавная буква Кк.	1 ч
22.	01.1 0	01.1 0	Строчная буква т.	1 ч
23.	02.1 0	02.1 0	Строчная и заглавная буква Тт.	1 ч
24.	03.1 0	03.1 0	Строчная и заглавная буква Лл.	1 ч
25.	04.1 0	04.1 0	Повторение и закрепление изученных букв Нн, Сс, Кк, Тт, Лл.	1 ч
26.	07.1 0	07.1 0	Строчная и заглавная буква Рр.	1 ч
27.	08.1 0	08.1 0	Строчная и заглавная буква Вв.	1 ч
28- 29	09.1 0 10.1 0	09.1 0 10.1 0	Строчная и заглавная буква Ее.	2 ч
30	11.1 0	11.1 0	Строчная и заглавная буква Пп.	1 ч
31	14.1 0	14.1 0	Строчная и заглавная буква Пп.	1 ч
32	15.1 0	15.1 0	Строчная буква м.	1 ч
33	16.1 0	16.1 0	Заглавная буква М.	1 ч
34	17.1 0	17.1 0	Строчная буква з.	1 ч
35	18.1 0	18.1 0	Заглавная буква З.	1 ч
36	21.1 0	21.1 0	Строчная и заглавная буква Зз.	1 ч
37	22.1 0	22.1 0	Строчная и заглавная буква Бб.	1 ч
38	23.1 0	23.1 0	Строчная и заглавная буква Бб.	1 ч
39	24.1 0	24.1 0	Строчная и заглавная буква Бб.	1 ч
40	25.1 0	25.1 0	Строчная и заглавная буква Дд.	1 ч
41	28.1 0	28.1 0	Строчная и заглавная буква Дд.	1 ч
42	29.1 0	29.1 0	Заглавная буква Д.	1 ч
43- 44	30.1 0 31.1 0	30.1 0 31.1 0	Строчная буква я.	2 ч
45- 46	01.1 1 11.1	01.1 1 11.1	Заглавная буква Я.	2 ч

	1	1		
47.	12.1 1	12.1 1	Строчная буква г.	1 ч
48.	13.1 1	13.1 1	Заглавная буква Г.	1 ч
49.	14.1 1	14.1 1	Строчная буква ч.	1 ч
50.	15.1 1	15.1 1	Строчная буква ч.	1 ч
51.	18.1 1	18.1 1	Заглавная буква Ч.	1 ч
52- 54	19.1 1 20.1 1 21.1 1	19.1 1 20.1 1 21.1 1	Буква ь.	3 ч
55.	22.1 1	22.1 1	Строчная буква ш.	1 ч
56.	25.1 1	25.1 1	Заглавная буква Ш.	1 ч
57.	26.1 1	26.1 1	Строчная и заглавная буква Шш.	1 ч
58- 59	27.1 1 28.1 1	27.1 1 28.1 1	Строчная и заглавная буква Жж.	2 ч
60- 62	02.1 2 03.1 2 04.1 2	02.1 2 03.1 2 04.1 2	Строчная буква ё.	3 ч
63.	05.1 2	05.1 2	Заглавная буква Ё.	1 ч
64- 65.	06.1 2 09.1 2	06.1 2 09.1 2	Строчная и заглавная буква Йй.	2 ч
66.	10.1 2	10.1 2	Строчная буква х.	1 ч
67.	11.1 2	11.1 2	Заглавная буква Х.	1 ч
68.	12.1 2	12.1 2	Строчная и заглавная буква Хх.	1 ч
69- 70.	13.1 2 16.1 2	13.1 2 16.1 2	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	2 ч
71- 72	17.1 2 18.1	17.1 2 18.1	Строчная и заглавная буква Юю.	2 ч

	2	2		
73	19.1 2	19.1 2	Строчная буква ц.	1 ч
75	20.1 2	20.1 2	Заглавная буква Ц.	1 ч
76- 77	23.1 2 24.1 2	23.1 2 24.1 2	Письмо слогов и слов с буквами Цц и другими изученными буквами.	2 ч
78.	25.1 2	25.1 2	Строчная буква э.	1 ч
79.	26.1 2	26.1 2	Заглавная буква Э.	1 ч
80- 81	27.1 2 09.0 1	27.1 2. 09.0 1	Строчная буква щ.	2 ч
82.	10.0 1	10.0 1	Заглавная буква Щ.	1 ч
83.	13.0 1	13.0 1	Строчная и заглавная буква Фф.	1 ч
84- 85	15.0 1 16.0 1	15.0 1 16.0 1	Строчные буквы ь, ы.	2 ч
	Послебукварный период (20 ч)			
86	17.01	17.01	Знакомство с рабочей тетрадью. Рабочая строка. Правила оформления работы.	1 ч
87	20.01	20.01	Азбука. Написание строчных и заглавных букв. Классификация букв на основе существенных признаков.	1 ч
88	22.01	22.01	Азбука. Написание строчных и заглавных букв.	1 ч
89	23.01	23.01	Написание соединений. Верхнее и нижнее соединение.	1 ч
90.	24.01	24.01	Закрепление навыка написания верхнего и нижнего соединения.	1 ч
91.	27.01	27.01	Списывание с письменного текста. Оценка результатов работы.	1 ч
91.	29.01	29.01	Списывание с печатного текста. Оценка результатов работы.	1 ч
92	30.01	30.01	Слог. Перенос слов.	1 ч
93	31.01	31.01	Перенос слов. Упражнение в переносе слов по слогам.	1 ч
94	03.02	03.02	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах. Упражнение в написании имен собственных в предложении.	1 ч
95.	05.02	05.02	Упражнение в написании имен собственных в предложении.	1 ч
96.	06.02		Знаки препинания в конце предложения. Точка, вопросительный, восклицательный знаки. Упражнение в постановке различных знаков препинания в конце предложения.	1 ч
97.	07.02		Развитие речи. Упражнение в составлении предложений	1 ч

			по цели высказывания. Отработка выразительного чтения (работа над интонацией)	
98.	17.02		Шипящие согласные звуки ж,ш,ч,щ.	1 ч
99.	18.02		Сочетания жи-ши. Упражнение в написании сочетаний.	1 ч
100.	19.02		Сочетания ча-ща. Упражнение в написании сочетаний.	1 ч
101	20.02		Сочетания чу-щу. Упражнение в написании сочетаний.	1 ч
102	24.02		Сочетания чк-чн. Упражнение в написании сочетаний.	1 ч
103.	25.02		Ь – показатель мягкости. Упражнение в написании ь на конце и в середине слов.	1 ч
104.	26.02		Парные звонкие и глухие согласные. Обозначение парных согласных звуков на конце слова.	1 ч
105.	27.02		Гласные звуки в ударных и безударных слогах и обозначение их на письме.	1 ч
106	02.03		Слова-названия, слова-признаки, слова-действия. Классификация по группам на основе существенных признаков.	1 ч
107.	03.03		Слова-названия, слова-признаки, слова-действия. Классификация по группам на основе существенных признаков.	1 ч
108	04.03		Подготовка к тесту. Выполнение тестовой работы на базовом и повышенном уровне.	1 ч

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 1 класс.

№	Дата проведения		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1	05.03		НАША РЕЧЬ- 2ч	1
2	09.03		Наша речь Язык и речь, их значение в жизни людей.	1
3	10.03		Устная и письменная речь. Русский язык — родной язык русского народа.	1
4	11.03		ТЕКСТ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ДИАЛОГ – 3 ч. Текст и предложение (общее представление)	1
5	12.03		Предложение. Предложение как группа слов, выражающая закончен-ную мысль	1
6	16.03		Диалог.	1
7	17.03		СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА... - 4 ч. Роль слов в речи. Р.р. Составление текста по рисунку и опорным словам.	1
8	18.03		Слова-названия предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов. Классификация и объединение слов в тематические группы	1
9	19.03		Вежливые слова. Тематические группы слов.	1

10	31.03		Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова. Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов. *Слова с непроверяемым написанием: <i>ворона, воробей, пенал, карандаш.</i>	1
11	01.04		СЛОВО И СЛОГ. УДАРЕНИЕ. – 4 Ч. Слог как минимальная произносительная единица (общее представление). Слово и слог.	1
12	02.04		Деление слов на слоги. *Слова с непроверяемым написанием: <i>лисица.</i>	1
13	06.04		Перенос слов Правила переноса слов (первое представление): <i>стра-на, уро-ки.</i> Р.р. Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа.	1
14	07.04		Ударение (общее представление) Способы выделения ударения. Словообразующая роль ударения. Графическое обозначение ударения. Слогоударные модели слов.	1
15	08.04		ЗВУКИ И БУКВЫ – 27 Ч. Звуки и буквы Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	1
16	09.04		Звуки и буквы Условные звуковые обозначения слов. *Слова с непроверяемым написанием: <i>пальто, весело. Развитие речи.</i> Наблюдение над изобразительными возможностями языка.	1
17	13.04		Русский алфавит, или Азбука Значение алфавита.	1
18	14.04		Гласные звуки и буквы. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки (<i>сон—сын</i>).	1
19	15.04		Гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах.	1
20	16.04		Гласные звуки Слова с буквой э. *Слово с непроверяемым написанием: <i>деревня.</i> Р.р. Составление развёрнутого ответа на вопрос.	1
21	20.04		Особенности проверяемых и проверочных слов. Правило обозначения буквой безударного гласного звука в двусложных словах.	1
22	21.04		Правописание гласных в ударных и безударных слогах. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук (изменение формы слова).	1
23	22.04		Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	1

24	23.04		Согласные звуки и буквы. Буквы, обозначающие согласные звуки. Смыслоразличительная роль согласных звуков и букв, обозначающих согласные звуки (<i>точка — бочка</i>).	1
25	27.04		Слова с удвоенными согласными.	1
26	28.04		Слова с буквами И и Й Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое». *Слова с непроверяемым написанием: <i>класс, классный, дежурный</i> .	1
27	29.04		Твёрдые и мягкие согласные звуки Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	1
28	30.04		Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами <i>и, е, ё, ю, ь</i> . *Слово с непроверяемым написанием: <i>ребята</i>	1
29	04.05		Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1
30	05.05		Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука Р.р. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1
31	06.05		Звонкие и глухие согласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова. Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и его обозначение буквой на письме.	1
32	07.05		Парные звонкие и глухие согласные звуки. Правило обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова в двусложных словах. Особенности проверяемых и проверочных слов.	1
33-34	11.05 12.05		Шипящие согласные звуки. Буквы шипящих согласных звуков: непарных твёрдых <i>ш, ж</i> ; непарных мягких <i>ч, щ</i> . *Слова с непроверяемым написанием: <i>работа (работать)</i> . Проект «Скороговорки». Составление сборника «Весёлые скороговорки».	2
35	13.05		Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Правило правописания сочетаний <i>чк, чн, чт, нч</i> . *Слово с непроверяемым написанием: <i>девочка</i> . <i>Развитие речи.</i> Наблюдение над	1

			изобразительными возможностями языка.	
36	14.05		Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ. Правило правописания сочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу. *Слово с непроверяемым написанием: <i>машина</i> .	1
37	18.05		Правописание гласных после шипящих в сочетаниях жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1
38	19.05		Заглавная буква в словах. Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д. (общее представление).	1
39	20.05		Контрольный диктант.	1
40	21.05		Заглавная буква в словах.	1
41	25.05		Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок — изученные правила письма). Повторение	1

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 2 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	
		По плану	По факту
Наша речь. 2 ч.			
1.	Знакомство с учебником. Какая бывает речь? Упр.1-3	02.09	02.09
2.	Что можно узнать о человеке по его речи? Как отличить диалог от монолога? Упр. 4-5	03.09	03.09
Текст 5 ч.			
4	Что такое текст? Упр.12-13	04.09	04.09
5	Что такое тема и главная мысль текста? Упр.14-17	05.09	05.09
6	Части текста.Составление текста по началу и опорным словам. Упр. 18-19	06.09	06.09
7	<u>Диктант №1</u> <u>«Повторение изученного в 1 классе».</u>	<u>10.09</u>	<u>10.09</u>
8	Работа над ошибками. <u>Словарный диктант.</u>	11.09	11.09
Предложение 14 ч.			
9	Что такое предложение? Упр.20-24	12.09	12.09

10	Как из слов составить предложение? Упр.25-28	13.09	13.09
11	<u>Контрольное списывание.</u>	<u>16.09</u>	<u>16.09</u>
12	Что такое главные члены предложения? Упр.29-32	17.09	17.09
13	Что такое второстепенные члены предложения? Упр.33-34	18.09	18.09
14	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Упр.35-38	19.09	19.09
15	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Закрепление. Упр.35-38	20.09	20.09
16	Что такое распространённые и нераспространённые предложения? Упр.39-42	23.09	23.09
17	Что такое распространённые и нераспространённые предложения? Закрепление. Упр.39-42	24.09	24.09
18	Как установить связь слов в предложении? Упр.43-46	25.09	25.09
19	Как установить связь слов в предложении? Закрепление. Упр.43-46	26.09	26.09
20	<u>Контрольный диктант №2 по теме «Предложение»</u>	<u>27.09</u>	<u>27.09</u>
21	Работа над ошибками. <u>Словарный диктант</u>	30.09	30.09
22	<u>Контрольное списывание.</u>	01.10	01.10
Слова... Слова... Слова... 20 ч.			
23	Лексическое значение слова. Упр. 48-52	02.10	02.10
24	Однозначные и многозначные слова. Упр.58-61	03.10	03.10
25	Прямое и переносное значение многозначных слов. Упр.62-65	04.10	04.10
26	Синонимы. Упр.66-67	07.10	07.10
27	Синонимы. Закрепление. Упр.68-69	08.10	08.10
28	Что такое антонимы? Упр. 71-75	09.10	09.10
29	<u>Развитие речи. Изложение текста по данным к нему вопросам.</u> <u>Упр. 76</u>	<u>10.10</u>	<u>10.10</u>
30	Родственные слова. Упр.77-80	11.10	11.10
31	Родственные слова. Закрепление. Упр.81-83	14.10	14.10

32	Корень слова. Однокоренные слова. Упр.84-88	15.10	15.10
33	Корень слова. Однокоренные слова. Упр.89-94	16.10	16.10
34	Корень слова. Однокоренные слова. Закрепление. Упр.89-94	17.10	17.10
35	Какие бывают слоги? Упр.95-98	18.10	18.10
36	Ударение. Упр.99-102	21.10	21.10
37	Как определить ударный слог? Упр.103-106 <u>Словарный диктант</u>	22.10	22.10
38	Перенос слов по слогам. Упр.107-110	23.10	23.10
39	<u>Контрольный диктант №3 по теме «Слова и значение слов».</u>	24.10	24.10
40	Работа над ошибками. Перенос слов по слогам	<u>25.10</u>	<u>25.10</u>
41	<u>Развитие речи. Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам.</u> <u>Упр.114</u>	<u>28.10</u>	<u>28.10</u>
42	Повторение по теме «Слово»	29.10	29.10
Звуки и буквы. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. 65 ч.			
43	Звуки и буквы. Упр.115-120	30.10	30.10
44	Русский алфавит или Азбука. Упр.121-124	31.10	31.10
45	Как мы используем алфавит? Упр.125-129	01.11	01.11
46	Употребление прописной буквы. Упр.130-133	11.11.	11.11
47	Гласные звуки. Упр.134-139	12.11	12.11
48	Развитие речи. Работа с текстом. Упр.140	13.11	13.11
49	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Упр.141-143	14.11	14.11
50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Закрепление. Упр.141-143	15.11	15.11
51	Упражнение в проверке слов с безударным гласным звуком в корне. Упр.144-145	18.11	18.11
52	Проверка слов с безударным гласным в корне. Упр.144-145	19.11	19.11
53	Особенности проверяемых и проверочных слов. Упр.146-150	20.11	20.11

54	Проверочные слова. Упр.151-153	21.11	21.11
55	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный в корне слова. Упр.154-156	22.11	22.11
56	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный в корне слова. Закрепление. Упр.157-161	25.11	25.11
57	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. <u>Словарный диктант</u> Упр.162-166	26.11	26.11
58	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. Упр.167-171	27.11	27.11
59	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. Закрепление. Упр.172-175	28.11	28.11
60	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины С.А. Тутунова «Зима пришла. Детство» <u>Упр.177</u>	02.12	02.12
61	Диктант №4 по теме: «Правописание слов с безударными гласными» Проверочная работа.	03.12	03.12
62	Работа над ошибками. Проверяемые и непроверяемые орфограммы.	04.12	04.12
63	Согласные звуки. Упр.178-182	05.12	05.12
64	Согласный звук [Й] и буква И краткое. Упр.183-187	06.12	06.12
65	Слова с удвоенными согласными. Упр.188-190	09.12	09.12
66	Слова с удвоенными согласными. <u>Словарный диктант</u>	10.12	10.12
67	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины и опорным словам (А.А.Степанов «Лоси») <u>Упр.191</u>	11.12	11.12
68	Наши проекты. И в шутку и всерьёз. с.119	12.12	12.12
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Упр.192-196	13.12	13.12
70	Как обозначить мягкость согласного звука на письме? Упр.202-204	16.12	16.12
71	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными. Упр.205-206	17.12	17.12
72	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными. Закрепление. <u>Словарный диктант</u> Упр.207, 209	18.12	18.12

73	Развитие речи. Работа с текстом. Составление ответов на вопросы к тексту. Упр.208	19.12	19.12
74	Проверочная работа (стр.128)	20.12	20.12
75	Работа над ошибками. Мягкий знак.	23.12	23.12
76	Наши проекты. Пишем письмо. Стр.129	24.12	24.12
77	Диктант №5 «Согласные звуки»	25.12	25.12
78	Работа над ошибками.	26.12	26.12
79	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ. Упр.1-4	27.12	27.12
80	Упражнение в написании буквосочетаний ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ. Упр.5-8	09.01	09.01
81	Правописание сочетаний ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ. Упр.9-8	10.01	10.01
82	Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные».	13.01	13.01
83	Наши проекты. Рифма. Стр.8	14.01	14.01
84	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ. Упр.11-19	15.01	15.01
85	Правописание сочетаний ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ. Упр.20-23	16.01	16.01
86	Правописание буквосочетаний жи, ши, ча, ща, чу, щу. Обобщение.	17.01	17.01
87	Звонкие и глухие согласные. Упр.24-26	20.01	20.01
88	Как отличить звонкие согласные от глухих? Упр. 27-28	21.01	21.01
89	Проверка парных согласных в корне слова. Упр.29-31	23.01	23.01
90	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных. Упр.32-33	24.01	24.01
91	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных. Закрепление. Упр.34-37	27.01	27.01
92	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Упр.38-41	28.01	28.01
93	Упражнение в проверке парных звонких и глухих согласных на конце слова. Упр.42-45	29.01	29.01
94	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Закрепление. Упр.46-49	30.01	30.01

95	<u>Развитие речи. Письменное изложение текста по вопросам.</u> <u>Упр.50</u>	<u>31.02</u>	<u>31.01</u>
96	<u>Проверка знаний.</u> <u>Стр.30</u>	<u>03.02</u>	<u>03.02</u>
97	<u>Диктант №6 по теме «Правописание слов с парными по глухости согласными на конце слова и перед согласными».</u>	<u>04.02</u>	<u>04.02</u>
98	Работа над ошибками . Обобщение изученного материала. <u>Словарный диктант</u>	05.02	
99	Правописание слов с разделительным мягким знаком. Упр.51-54	06.02	
100	Написание слов с разделительным мягким знаком. Упр.55-58	07.02	
101	Правописание слов с разделительным мягким знаком. Закрепление. Упр.59-63	10.02	
102	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала. Упр.64-65	11.02	
103	<u>Контрольное списывание.</u>	<u>12.02</u>	
104	<u>Развитие речи. Составление устного рассказа по серии рисунков.</u> <u>Упр.66</u>	<u>13.02</u>	
105	Работа над ошибками. Разделительный мягкий знак.	14.02	
106	Обобщение изученного материала. Упр.67 <u>Проверка знаний. Стр.38</u>	17.02	
107	Обобщение изученного материала. <u>Словарный диктант.</u>	18.02	
Части речи 50 ч.			
108	Что такое части речи? Упр.68-71	19.02	
109	Части речи. <u>Словарный диктант.</u> Упр.72-73	20.02	
110	Имя существительное как часть речи. Упр.74-79	21.02	
111	Имя существительное как часть речи. Закрепление. Упр.74-79	24.02	
112	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Упр. 80-86	25.02	
113	Собственные и нарицательные имена существительные. Упр.87-89	26.02	

114	Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей. Упр.90-92	27.02	
115	Заглавная буква в написаниях кличек животных. Упр.94-97	28.02	
116	Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей Заглавная буква в написаниях кличек животных. Упр.98-101	02.03	
117	Заглавная буква в географических названиях. Упр.102-103	03.03	
118	<u>Развитие речи. Составление устного рассказа по картине В.М.Васнецова «Богатыри»</u>	<u>04.03</u>	
119	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	05.03	
120	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	06.03	
121	Проверочная работа.	09.03	
122	Число имён существительных. Упр.104-107	10.03	
123	Единственное и множественное число имён существительных. Упр.108-112	11.03	
124	Единственное и множественное число имён существительных. Закрепление. Упр.113-114	12.03	
125	<u>Развитие речи. Работа с текстом. Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам. Упр.115.</u>	<u>13.03</u>	
126	<u>Диктант №7 по теме: «Имя существительное»</u>	<u>16.03</u>	
127	Работа над ошибками. Имя существительное.	17.03	
128	Глагол как часть речи. Упр.116-119	18.03	
129	Глагол как часть речи. Роль глагола в речи. Упр.120-122	19.03	
130	Глагол как часть речи. Закрепление. Упр.120-122	20.03	
131	<u>Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины художника А.К.Саврасова «Грачи прилетели»</u>	<u>30.03</u>	
132	Единственное и множественное число глаголов. <u>Словарный диктант.</u> Упр.128-131	31.03	
133	Единственное и множественное число глаголов. Закрепление. Упр.132-134	01.04	
134	Правописание частицы НЕ с глаголами. Упр.135-138	02.04	
135	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол». Упр.139-140	03.04	

136	Текст-повествование. Упр.144-147	06.04	
137	Имя прилагательное как часть речи. Упр. 148-151	07.04	
138	Имя прилагательное как часть речи. Роль прилагательного в речи. Упр. 148-151	08.04	
139	Связь имени прилагательного с именем существительным. Упр.152-154	09.04	
140	Связь имени прилагательного с именем существительным. Закрепление. Упр.152-154	10.04	
141	Прилагательные близкие и противоположные по значению. Упр. 155-157	13.04	
142	Единственное и множественное число имён прилагательных. Упр.158-162	14.04	
143	Единственное и множественное число имён прилагательных. Закрепление. Упр.158-162	15.04	
144	Текст – описание. <u>Словарный диктант.</u> Упр.163-165	16.04	
145	Роль имен прилагательных в тексте-описании. Упр. 166-169	17.04	
146	Роль имен прилагательных в тексте-описании. Составление текста-описания Упр. 166-169	20.04	
147	<u>Развитие речи. Составление текста-описания натюрморта по репродукции картины Ф.П.Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка»</u> <u>Упр.170</u>	<u>21.04</u>	
148	Местоимение как часть речи. Упр.171-173	22.04	
149	Местоимение как часть речи. Закрепление. Упр. 174-177	23.04	
150	<u>Развитие речи. Редактирование текста с повторяющимися именами существительными. Составление по рисункам диалога.</u> <u>Упр.178-179</u>	<u>24.04</u>	
151	Текст – рассуждение. Упр.180-181	27.04	
152	<u>Развитие речи. Работа с текстом</u>	<u>28.04</u>	
153	<u>Проверочная работа.</u> <u>Стр.107</u>	<u>29.04</u>	

154	Общее понятие о предлоге. <u>Словарный диктант.</u> Упр.183-186	30.04	
155	<u>Развитие речи. Редактирование текста; восстановление предложений.</u> <u>Упр.192</u>	<u>01.05</u>	
156	<u>Проверочная работа.</u> <u>Стр.113</u>	<u>04.05</u>	
157	<u>Контрольный диктант №8 по теме: «Части речи».</u>	<u>05.05</u>	
Повторение 17 ч.			
158	Работа над ошибками. Повторение по теме «Текст»	06.05	
159	Наши проекты. «В словари – за частями речи!»	07.05	
160	Повторение по теме «Текст». Упр.193-194	08.05	
161	<u>Развитие речи. Сочинение по репродукции картины И.И.Шишкина «Утро в сосновом бору» Упр.195</u>	<u>11.05</u>	
162	Повторение по теме «Предложение». Упр.196-197	12.05	
163	Повторение по теме «Предложение». Упр.198-200	13.05	
164	Повторение по теме «Предложение». Упр.201-202	14.05	
165	Повторение по теме «Слово и его значение». Упр. 203-205	15.05	
166	Повторение по теме «Слово и его значение». Упр. 206-207	18.05	
167	Повторение по теме «Части речи». Упр.208-210	19.05	
168	Повторение по теме «Части речи». Упр.211-213	20.05	
169	Повторение по теме «Звуки и буквы». <u>Словарный диктант.</u> Упр. 216-219	21.05	
170	Повторение по теме «Правила правописания». Упр.220-222	22.05	
171	<u>Итоговый диктант за год №9</u>	<u>25.05</u>	
172	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	26.05	
173-174	Повторение изученного материала.	27.05-28.05	
175	Итоговая комплексная работа	29.05	

Календарно-тематическое планирование по русскому языку, 3 класс.

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Язык и речь (2 ч)			
1	Виды речи. Знакомство с учебником.	02.09	02.09
2	Язык, его назначение и его выбор при общении.	03.09	03.09
Текст. Предложение. Словосочетание (15 ч)			
3	Текст. Признаки текста.	04.09	04.09
4	Типы текста.	05.09	05.09
5	Предложение как единица речи	06.09	06.09
6	Виды предложения по цели высказывания. Словарный диктант	09.09	09.09
7	Виды предложения по цели высказывания.	10.09	10.09
8	Виды предложения по интонации.	11.09	11.09
9	Предложения с обращением	12.09	12.09
10	Р/р Обучающее изложение «Путешественница»	13.09	13.09
11	Анализ обучающего изложения. Главные и второстепенные члены предложения	16.09	16.09
12	Главные и второстепенные члены предложения. Разбор предложения по членам	17.09	17.09
13	Простое и сложное предложения	18.09	18.09
14	Знаки препинания внутри сложного предложения.	19.09	19.09
15	Словосочетание. Связь слов в словосочетании.	20.09	20.09
16	Обобщение знаний по теме «Текст. Предложение. Словосочетание»	23.09	23.09
17	Контрольный диктант №1 по теме «Предложение. Текст»	24.09	24.09
Слово в языке и речи (20 ч)			
18	Анализ диктанта. Слово и его лексическое значение.	25.09	25.09
19	Синонимы и антонимы.	26.09	26.09
20	Омонимы Использование омонимов в речи.	27.09	27.09
21	Слово и словосочетание. Словарный диктант	30.09	30.09
22	Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы)	01.10	01.10
23	Слово. Словосочетание. Предложение. Проверочная работа	02.10	02.10
24	Р/р Обучающее изложение по рассказу Н. Сладкова «Осенняя елочка»	03.10	03.13
25	Анализ обучающего изложения. Части речи. Имя существительное. Местоимение.	04.10	04.10
26	Части речи. Имя прилагательное. Глагол	07.10	07.10
27	Части речи. Имя числительное.	08.10	08.10

28	Имя числительное. Проверочная работа	09.10	09.10
29	Однокоренные слова	10.10	10.10
30	Слово и слог. Звуки и буквы. Гласные звуки и буквы.	11.10	11.10
31	Согласные звуки и буквы. Контрольное списывание №1	14.10	14.10
32	Анализ контрольного списывания. Парные согласные.	15.10	15.10
33	Разделительный Ъ.	16.10	16.10
34	Р/р Обучающее изложение «Полянка» по коллективно составленному плану.	17.10	17.10
35	Анализ обучающего изложения. Проект «Рассказ о слове».	18.10	18.10
36	Повторение и закрепление изученного материала	21.10	21.10
37	Контрольный диктант №2 по теме «Слово в языке и речи»	22.10	22.10
Состав слова (16 ч)			
38	Работа над ошибками. Корень слова.	23.10	23.10
39	Однокоренные слова. Сложные слова.	24.10	24.10
40	Формы слова. Окончание	25.10	25.10
41	Окончание и его роль в слове, в словосочетании и в предложении.	28.10	28.10
42	Обобщение знаний о корне и об окончании как значимых частях слова.	29.10	29.10
43	Что такое приставка? Как найти в слове приставку? Словарный диктант	30.10	31.10
44	Значения приставок. Роль приставок в слове.	01.11	01.11
45	Суффикс - значимая часть слова.	11.11	11.11
46	Роль суффикса в слове.	12.11	12.11
47	Р/р Обучающее сочинение по репродукции картины А. А. Рылова «В голубом просторе».	13.11	13.11
48	Анализ обучающего сочинения. Основа слова. Разбор слова по составу.	14.11	14.11
49	Обобщение знаний о составе слова. Разбор слова по составу. Тест.	15.11	15.11
50	Р/р Обучающее изложение « Осень». Разбор слова по составу.	18.11	18.11
51	Анализ обучающего изложения. Разбор слова по составу. Закрепление.	19.11	19.11
52	Контрольный диктант №3 по теме: «Состав слова»	20.11	20.11
53	Анализ контрольного диктанта. Проект «Семья слов»	21.11	21.11
Правописание частей слова (30 ч)			
54	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	22.11	22.11
55	Способы проверки слов с безударными гласными в корне	25.11	25.11
56	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне Словарный диктант	26.11	26.11

57	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне.	27.11	27.11
58	Наблюдение за словами с буквосочетаниями ере-, -оро-, -оло-.	28.11	28.11
59	Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне.	02.12	02.12
60	Упражнение в написании слов с глухими и звонкими согласными в корне. Тест.	03.12	03.12
61	Правописание слов с парными согласными и безударными гласными в корне.	04.12	04.12
62	Р/р Обучающее изложение «Клесты»	05.12	05.12
63	Анализ обучающего изложения. Правописание слов с парными согласными и безударными гласными в корне.	06.12	06.12
64	Правило проверки написания слов с непроизносимыми согласными в корне.	09.12	09.12
65	Правописание слов с непроизносимыми согласными.	10.12	10.12
66	Правописание слов с непроизносимыми согласными. Словарный диктант	11.12	11.12
67	Двойные согласные.	12.12	12.12
68	Правописание слов с удвоенными согласными. Словарный диктант	13.12	13.12
69	Р/Р Обучающее сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка»	16.12	16.12
70	Анализ обучающего сочинения. Правописание слов с удвоенными согласными.	17.12	17.12
71	Контрольный диктант №4 по теме «Правописание корней слов»	18.12	18.12
72	Анализ диктанта. Правописание приставок и суффиксов	19.12	19.12
73	Правописание суффиксов –ек- и –ик-. Словарный диктант	20.12	20.12
74	Правописание суффиксов и приставок	23.12	23.12
75	Контрольное списывание №2 с грамматическим заданием текста	24.12	24.12
76	Анализ контрольного списывания. Упражнение в правописании слов с приставками и предлогами.	25.12	25.12
77	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ)	26.12	26.12
78-79	Перенос слов с разделительным твёрдым знаком (ъ)	27.12 09.01	27.12 09.01
80	Р/Р Обучающее изложение «Скворец» деформированного текста по самостоятельно составленному плану.	10.01	10.01
81	Анализ обучающего изложения. Р/р Составление пригласительного письма, объявления.	13.01	13.01
82	Контрольный диктант №5 по теме «Правописание частей слова»	14.01	14.01
83	Анализ контрольного диктанта. Проект «Составляем орфографический словарь»	15.01	15.01
ЧАСТИ РЕЧИ 78 (часов)			

84	Общее представление о частях речи.	16.01	16.01
Имя существительное (31 ч)			
85	Понятие об имени существительном как части речи.	17.01	17.01
86	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Словарный диктант	20.01	20.01
87	Собственные и нарицательные имена существительные.	21.01	21.01
88	Р/р Обучающее изложение повествовательного текста «Горностай»	22.01	22.01
89	Анализ обучающего изложения. Собственные и нарицательные имена существительные.	23.01	23.01
90	Наши проекты «Тайна имени»	24.01	24.01
91	Изменение имён существительных по числам.	27.01	27.01
92	Имена существительные, употребляемые в форме единственного числа. Тест.	28.01	28.01
93	Род имён существительных.	29.01	29.01
94	Определение рода имён существительных.	30.01	30.01
95-96	Мягкий знак на конце существительных после шипящих. Словарный диктант	31.01 03.02	31.01 03.02
97	Упражнение в написании имён существительных, оканчивающихся на шипящий звук.	04.02	04.02
98	Контрольный диктант №6 по теме «Правописание имён существительных».	05.02	05.02
99	Анализ контрольного диктанта. Склонение имён существительных	06.02	
100	Изменение имён существительных по падежам.	07.02	
101	Изменение имён существительных по падежам.	10.02	
102	Р/Р Обучающее сочинение по картине Билибина И.Я на основе сказочного сюжета.	11.02	
103	Анализ обучающего сочинения. Несклоняемые имена существительные.	12.02	
104	Именительный падеж имён существительных.	13.02	
105	Родительный падеж имён существительных.	14.02	
106	Дательный падеж имён существительных. Словарный диктант	17.02	
107	Винительный падеж имён существительных.	18.02	
108	Упражнение в распознавании изученных падежей имён существительных.	19.02	
109	Творительный падеж имён существительных.	20.02	
110	Предложный падеж имён существительных.	21.02	
111-112	Обобщение знаний о падежах. Контрольное списывание №3	24.02 25.02	
113	Анализ контрольного списывания. Морфологический разбор имени существительного	26.02	
114	Обобщение знаний об имени существительном.	27.02	

115	Р/р Обучающее изложение повествовательного текста «Кот-хозяин»	28.02	
116	Анализ обучающего изложения. Наши проекты «Зимняя" страничка».	02.03	
117	Контрольный диктант №7 по теме: «Имя существительное».	03.03	
Имя прилагательное (17 ч)			
118	Анализ контрольного диктанта. Имя прилагательное как часть речи.	04.03	
119	Сложные прилагательные	05.03	
120	Связь имён прилагательных с именами существительными. Тест.	06.03	
121	Использование имен прилагательных в тексте-описании.	09.03	
122	Изменение имён прилагательных по родам. Словарный диктант	10.03	
123	Родовые окончания имён прилагательных .	11.03	
124	Правописание родовых окончаний имён прилагательных.	12.03	
125	Изменение имён прилагательных по числам.	13.03	
126	Изменение имён прилагательных по числам. Закрепление	16.03	
127	Изменение имён прилагательных по падежам.	17.03	
128	Упражнение в определении падежа имён прилагательных.	18.03	
129	Морфологический разбор имени прилагательного. Словарный диктант	19.03	
130	Упражнение в выделении признаков имён прилагательных как части речи	20.03	
131	Контрольный диктант №8 по теме «Имя прилагательное»	30.03	
132	Анализ контрольного диктанта. Проект «Имена прилагательные в загадках».	31.03	
133	Р/Р Обучающее сочинение по картине В.А. Серова «Девочка с персиками».	01.04	
134	Анализ обучающего сочинения. Обобщение знаний об имени прилагательном.	02.04	
Местоимение (5 ч)			
135	Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица.	03.04	
136	Личные местоимения единственного и множественного числа. Тест.	06.04	
137	Род местоимений 3-го лица единственного числа. Словарный диктант	07.04	
138	Обобщение знаний о местоимении. Морфологический разбор местоимения.	08.04	
139	Обобщение знаний о местоимении. Р/Р Составление письма.	09.04	
Глагол (21 ч)			
140	Понятие о глаголе как части речи	10.04	
141	Глагол как части речи.	13.04	

142	Глагол как части речи. Тест	14.04	
143	Начальная (неопределённая) форма глагола.	15.04	
144	Итоговая комплексная работа.	16.04	
145	Глагольные вопросы: что делать? и что сделать?	17.04	
146	Изменение глаголов по числам. Словарный диктант	20.04	
147	Р/р Восстановление деформированного текста	21.04	
148	Изменение глаголов по временам.	22.04	
149	Упражнение в определении времени глагола.	23.04	
150	Изменение глаголов по временам. Тест.	24.04	
151	Р/р Обучающее изложение повествовательного текста «Лось»	27.04	
152	Анализ обучающего изложения. Упражнение в определении времени глагола.	28.04	
153	Род глаголов в прошедшем времени.	29.04	
154	Родовые окончания глаголов. Словарный диктант	30.04	
155	Правописание частицы НЕ с глаголами.	01.05	
156	Правописание частицы НЕ с глаголами. Тест.	04.05	
157	Морфологический разбор глагола.	05.05	
158-159	Повторение и обобщение знаний о глаголе.	06.05 07.05	
160	Повторение и обобщение знаний о глаголе. Проверочная работа по теме «Глагол».	08.05	
161	Контрольный диктант № 9 по теме «Глагол».	11.05	
Повторение(14ч)			
162	Анализ контрольного диктанта. Повторение по теме «Части речи»	12.05	
163	Повторение по теме «Части речи» Тест	13.05	
164	Р/р Обучающее изложение. «Бой в лесу».	14.05	
165	Анализ обучающего изложения. Обобщение знаний о слове, предложении.	15.05	
166-167	Повторение по теме «Орфограммы в значимых частях слова».	18.05	
168	Правописание предлогов и приставок.	19.05	
169	Контрольное списывание №4 с заданием.	20.05	
170	Анализ контрольного списывания. Повторение по теме «Орфограммы в значимых частях слова».	21.05	
171	Контрольный диктант №10 по теме «Повторение изученного за год».	22.05	
172	Анализ контрольного диктанта. Повторение по теме «Орфограммы в значимых частях слова»	25.05	
173	Повторение по теме «Предложение»	26.05	

174	КВН «Знатоки русского языка»	27.05	
175	Обобщающий урок.	28.05	

Календарно-тематическое планирование по русскому языку, 4 класс.

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
Повторение 21 ч			
1	Наша речь и наш язык.	02.09	02.09
2	Язык и речь. Формула вежливости.	03.09	03.09
3	Текст. План текста.	04.09	04.09
4-5	Текст. Типы текстов	05.09 06.09	05.09 06.09
6	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания.	09.09	09.09
7	Виды предложений по интонации.	10.09	10.09
8	Диалог. Обращение.	11.09	11.09
9	Главные и второстепенные члены предложения.	12.09	12.09
10	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	13.09	13.09
11-12	Что такое словосочетание?	16.09 17.09	16.09 17.09
13	Диктант по теме «Текст. Предложение.»	18.09	18.09
14	Работа над ошибками. Однородные члены предложения.	19.09	19.09
15	Связь однородных членов предложения с помощью интонации перечисления и союзов.	20.09	20.09
16	Запятая между однородными членами, соединенными союзами.	23.09	23.09
17	Составление текста по репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень»	24.09	24.09
18	Простые и сложные предложения.	25.09	25.09
19	Простое предложение с однородными членами и сложное предложение.	26.09	26.09
20	Письменное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	27.09	27.09
21	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Проверочная работа.	30.09	30.09
Слово в языке и речи 21ч			
22	Лексическое значение слова (повторение).	01.10	01.10

23	Многозначные слова. Слова в прямом и переносном значениях. Заимствованные слова. Устаревшие слова.	02.10	02.10
24	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	03.10	03.13
25	Фразеологизмы.	04.10	04.10
26	Состав слова. Значимые части слова. Роль окончаний в слове.	07.10	07.10
27	Состав слова. Однокоренные слова. Закрепление	08.10	08.10
28	Состав слова. Приставки и суффиксы	09.10	09.10
29	Правописание гласных и согласных в корне слова.	10.10	10.10
30	Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок в словах.	11.10	11.10
31	Правописание гласных и согласных в приставках и суффиксах.	14.10	14.10
32	Правописание слов с разделительными твёрдым (ь) и мягким (Ь) знаками.	15.10	15.10
33	Проверочный диктант по теме «Слово. Состав слова»	16.10	16.10
34	Работа над ошибками. Упражнение в написании гласных и согласных в частях слова.	17.10	17.10
35	Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста.	18.10	18.10
36	Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические признаки частей речи.	21.10	21.10
37	Грамматические признаки частей речи. Общее представление	22.10	22.10
38	Грамматические признаки частей речи.	23.10	23.10
39	Наречие как часть речи (общее представление). Признаки наречия.	24.10	24.10
40	Наречие как часть речи. Образование наречий.	25.10	25.10
41	Наречие как часть речи. Образование наречий. Закрепление	28.10	28.10
42	Проверочная работа «Части речи»	30.10	31.10
Имя существительное 45ч			
43	Признаки падежных форм имён существительных.	01.11	01.11
44- 45	Признаки падежных форм имён существительных. Упражнения	11.11 12.11	11.11 12.11
46	Различение имён существительных, употреблённых в именительном, родительном, винительном падежах.	13.11	13.11
47	Различение имён существительных, употреблённых в дательном, винительном, творительном падежах.	14.11	14.11
48	Различение имён существительных, употреблённых в предложном падеже.	15.11	15.11
49- 50	Падеж неизменяемых имен существительных	18.11 19.11	18.11 19.11
51	Три склонения имён существительных. 1 -е склонение имён существительных.	20.11	20.11
52	Падежные окончания имён существительных 1-го	21.11	21.11

	склонения.		
53	2-е склонение имён существительных. Признаки имён существительных 2-го склонения.	22.11	22.11
54	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.	25.11	25.11
55	3-е склонение имён существительных.	26.11	26.11
56	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.	27.11	27.11
57	Сочинение по репродукции картины художника А. А. Пластова «Первый снег» (сочинение-описание).	28.11	28.11
58	Работа над ошибками, допущенными в сочинении Обобщение знаний об именах существительных трёх склонений.	02.12	02.12
59-60	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	03.12 04.12	03.12 04.12
61	Именительный и винительный падежи имён существительных.	05.12	05.12
62	Падежные окончания имён существительных в родительном падеже.	06.12	06.12
63	Падежные окончания имён существительных в родительном падеже. Закрепление	09.12	09.12
64	Падежные окончания одушевлённых имён существительных в именительном, родительном и винительном падежах.	10.12	10.12
65	Падежные окончания имён существительных в дательном падеже.	11.12	11.12
66	Падежные окончания имён существительных в родительном и дательном падежах.	12.12	12.12
67	Падежные окончания имён существительных в творительном падеже.	13.12	13.12
68	Падежные окончания имён существительных в предложном падеже.	16.12	16.12
69	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в предложном падеже.	17.12	17.12
70-71	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	18.12 19.12	18.12 19.12
72-73	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах. Обобщение	20.12 23.12	20.12 23.12
74	Контрольный диктант по теме «Падежные окончания имён существительных»	24.12	24.12
75	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Морфологический разбор имени существительного.	25.12	25.12
76	Склонение имён существительных во множественном числе. Падежные окончания имён существительных множественного числа в именительном падеже.	26.12	26.12
77	Падежные окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже.	27.12	27.12
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже. Обобщение	09.01	09.01

79	Винительный и родительный падежи одушевлённых имён существительных.	10.01	10.01
80-81	Винительный и родительный падежи одушевлённых имён существительных. Закрепление	13.01 14.01	13.01 14.01
82	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах.	15.01	15.01
83	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах.	16.01	16.01
84	Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	17.01	17.01
85-86	Повторение и обобщение знаний по разделу «Имя существительное». Проверочное списывание .	20.01 21.01	20.01 21.01
87	Проект «Говорите правильно!»		
Имя прилагательное 30 ч			
88	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	22.01	22.01
89	Роль имён прилагательных в речи.	23.01	23.01
90	Род и число имён прилагательных.	24.01	24.01
91	Сочинение-описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка».	27.01	27.01
92	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе.	28.01	28.01
93	Тренировочные упражнения. Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе.	29.01	29.01
94	Склонение имен прилагательных. мужского и среднего рода в ед. числе	30.01	30.01
95	Им. падеж имен прилагательных ед.числа мужского и среднего рода	31.01 03.02	31.01 03.02
96	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный падеж.	04.02	04.02
97	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Дательный падеж.	05.02	05.02
98	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи.	06.02	
99	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный и винительный падежи.	07.02	
100	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Творительный и предложный падежи.	10.02	
101	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление	11.02	
102	Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина».	12.02	
103	Склонение имён прилагательных женского рода. Именительный и винительный падежи.	13.02	
104	Правописание окончаний прилагательных женского рода в	14.02	

	родительном, дательном, творительном и предложном падежах		
105	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода	17.02	
106	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных женского рода	18.02	
107	Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста	19.02	
108	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	20.02	
109	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Закрепление	21.02	
110	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Именительный и винительный падежи.	24.02	
111	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи.	25.02	
112	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи.	26.02	
113	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи. Сравнение	27.02	
114	Обобщение по разделу «Имя прилагательное». Тест	28.02	
115	Правописание окончаний имён прилагательных.	02.03	
116	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	03.03	
117	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.	04.03	
Местоимение 8 ч			
118	Роль местоимений в речи	05.03	
119-120	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица	06.03 09.03	
121	Изменение личных местоимений по падежам.	10.03	
122	Правописание местоимений с предлогами	11.03	
123-124	Склонение личных местоимений 3-го лица.	12.03 13.03	
125	Проверочная работа по теме «Изменение личных местоимений по падежам»	16.03	
Глагол 35ч			
126	Роль глаголов в языке	17.03	
127	Изменение глаголов по временам	18.03	
128	Неопределённая форма глагола.	19.03	
129	Упражнение в образовании форм глаголов.	20.03	
130	Образование временных форм от глагола в неопределенной форме	30.03	
131	Образование временных форм от глагола в неопределенной форме. Продолжение.	31.03	
132	Письменное изложение по самостоятельно составленному плану.	01.04	

133	Спряжение глаголов	02.04	
134	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам.	03.04	
135	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	06.04	
136	Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода».	07.04	
137	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Спряжение глаголов	08.04	
138	1 и II спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени.	09.04	
139	Личные окончания глаголов I и II спряжения.	10.04	
140	Наши проекты. «Пословицы и поговорки»	13.04	
141	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Определение спряжения глагола.	14.04	
142	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	15.04	
143	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Закрепление	16.04	
144	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Повторение	17.04	
145	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Обобщение	20.04	
146	Контрольное списывание	21.04	
147	Работа над ошибками. Возвратные глаголы	22.04	
148	Правописание возвратных глаголов.	23.04	
149	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени.	24.04	
150	Упражнение в правописании безударных окончаний, <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в возвратных глаголах.	27.04	
151	Правописание глаголов в прошедшем времени.	28.04	
152	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени	29.04	
153	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	30.04	
154	Правописание глагольных форм	01.05	
155	Упражнение в правописании глагольных форм.	04.05	
156	Обобщение по теме «Глагол». Морфологический разбор глагола как части речи.	05.05	
157	Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании.	06.05 07.05	
158	Контрольный диктант по теме «Глагол»	08.05	
159	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	11.05	
160	Подробное изложение повествовательного текста.	12.05	
Повторение 15 ч			

161	Язык и речь.	13.05	
162	Текст.	14.05	
163	Предложение и словосочетание.	15.05	
164	Лексическое значение слова. Сочинение по репродукции картины И. И. Шишкина «Рожь»	18.05	
165	Состав слова.	19.05	
166	Правописание орфограмм в корне слова.	20.05	
167	Правописание орфограмм в значимых частях слова	21.05	
168	Контрольный диктант за год	22.05	
169	Имя существительное. Тест	25.05	
170	Имя прилагательное . Тест	26.05	
171	Глагол. Написание частицы не с глаголами.	27.05	
172	Наречие. Местоимение.	28.05	
173	Служебные части речи (предлоги, союзы, частицы)	29.05	
174	Сжатое изложение.		
175	Звуки и буквы. Фонетико-графические упражнения.		