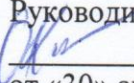
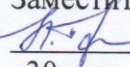


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЮДАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**


**«Рассмотрено»**

Руководитель МО  
 О.П.Козлова  
от «30» августа 2019 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР  
 Н.А. Полубавкина  
«30» августа 2019 г.

**«Утверждено»**

Директор школы  
 О.В. Мухин  
Приказ №41/2  
от «01» сентября 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Технология»  
1 – 4 классы  
ФГОС ООО

**Попова Надежда Васильевна**  
учитель биологии  
первой квалификационной категории

с. Юдановка, 2019 г.

## **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта; основной образовательной программе НОО, учебного плана МКОУ Юдановская СОШ; учебно-методическому комплексу: «Технология» для 1,2,3,4 Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова на изучение предмета «Технология» в каждом классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 138 часов: 1класс 33 ч. ( 33 учебные недели), 2,3,4 классы по 35 часов ( 35 учебные недели в каждом классе)

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметнопреобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественноконструкторских задач.

### **Содержание учебного предмета "Технология"**

В результате изучения курса "Технология" учащиеся на уровне начального общего образования учащиеся:

получат начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

получат начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

получат общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета коммуникативных универсальных учебных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

овладеют начальными формами познавательных универсальных учебных действий – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и

коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;

познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеотрекками; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

получают первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

**Выпускник научится:**

иметь представление о наиболее распространенных в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;

планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

**Выпускник получит возможность научиться:** уважительно относиться к труду людей; понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их; понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**

**Выпускник научится:**

на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

**Выпускник получит возможность научиться:** отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла; прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

**Конструирование и моделирование**

**Выпускник научится:**

анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

**Выпускник получит возможность научиться:** соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;

создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

### **Практика работы на компьютере**

#### **Выпускник научится:**

выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

**Выпускник получит возможность научиться** пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

### **Тематическое планирование**

#### **1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и темы курса</b>	<b>Кол-во часов в примерной программе</b>	<b>Кол-во часов в данной программе</b>
1.	Давайте знакомиться.	3	3
2.	Человек и земля	21	21
3.	Человек и вода	3	3
4.	Человек и воздух	3	3
5.	Человек и информация	3	3
	<b>Всего:</b>	<b>33 часа</b>	<b>33 часа</b>

#### **2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и темы курса</b>	<b>Кол-во часов в примерной программе</b>	<b>Кол-во часов в данной программе</b>
1.	Давайте познакомимся	1	1
2.	Человек и земля	24	24
3.	Человек и вода	3	3
4.	Человек и воздух	3	3
5	Человек и информация	4	4
	<b>Всего:</b>	<b>35 часов</b>	<b>35 часов</b>

### 3 класс

№ п/п	Разделы и темы курса	Кол-во часов в примерной программе	Кол-во часов в данной программе
1.	Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	1	1
2.	Человек и земля	21	21
3.	Человек и вода	4	4
4.	Человек и воздух	3	3
5.	Человек и информация	5	5
6.	Резерв	1	1
	Всего:	35 часов	35 часов

### 4 класс

№ п/п	Разделы и темы курса	Кол-во часов в примерной программе	Кол-во часов в данной программе
1.	Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	1	1
2.	Человек и земля	21	21
3.	Человек и вода	4	4
4.	Человек и воздух	3	3
5.	Человек и информация	6	6
	Всего:	35 часов	35 часов

### Календарно-тематическое планирование по технологии 1 класс

№	Дата проведения		Тема урока	Примечание
	план	факт		
			<b>Давайте знакомиться (3ч)</b>	
1.	05.09	05.09.	Здравствуй дорогой друг	
2.	12.09	12.09	Организация рабочего места. Как работать с учебником	
3.	19.09	19.09	Что такое технология?	
			<b>Человек и земля (21ч)</b>	
4.	26.09	26.09	Природный материал. Посуда. « Корзина с цветами»	
5.	03.10	03.10	Пластилин. Аппликация из пластилина « Ромашковая поляна»	
6.	10.10	10.10	Пластилин . Изделие « Мудрая сова»	
7.	17.10	17.10	Растения Изделие « Заготовка семян»	
8.	24.10	24.10	Растения. Изделия « Овощи из пластелина»	
9.	31.10	31.10	Растения. Проект « Осенний урожай»	

10.	14.10	14.11	Бумага Изделие « Закладка из бумаги»	
11.	21.11	21.11	Насекомые Изделие « Пчелы и соты»	
12.	28.11	28.11	Дикие животные. Коллаж « Дикие животные»	
13.	05.12	05.12	Новый год. Изделие « Украшение на елку»	
14.	12.12	12.12	Новый год. Изделие « Украшение на окно»	
15.	19.12	19.12	Дикие животные Изделие « Котенок»	
16.	26.12	26.12	Такие разные дома. Изделие « Домик из веток»	
17-18.	12.01 21.01	12.01 21.01	Посуда . Изделия « Чашка», « Чайник», « Сахарница»	
19.	28.01	28.01	Свет в доме. Изделие « Торшер»	
20.	04.02	04.02	Мебель. Изделие « Стул»	
21.	11.02		Одежда, ткань, нитки. Изделие « Кукла из ниток»	
22.	18.02		Учимся шить. Изделие « Закладка с вышивкой»	
23.	25.02		Учимся шить. Изделие « пришиваем пуговицу с двумя отверстиями»	
24.	03.03		Передвижение по земле Изделие « Тачка»	
			<b>Человек и вода (3ч)</b>	
25	10.03		Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие « Уход за комнатными растениями»	
26	17.03		Питьевая вода Изделие « Колодец»	
27.	24.03		Передвижение по воде. Изделия «Кораблик из бумаги» « Плот»	
			<b>Человек и воздух (3ч)</b>	
28.	07.04		Использование ветра. Изделие « Вертушка»	
29.	14.04		Полеты птиц. Изделие « Попугай»	
30.	21.04		Полеты человека. Изделие « Самолет». «Парашют»	
			<b>Человек и информация (3ч)</b>	
31.	28.04		Способы общения. Изделие» Письмо на глиняной дощечке	
32.	05.05		Важные телефонные номера.	
33.	12.05		Компьютер	

### Календарно-тематическое планирование по технологии 2 класс

№	Дата проведения		Тема урока	Примечание
	план	факт		
			<b>Давайте познакомимся ( 1 ч )</b>	
1.	05.09	05.09	Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Материалы и инструменты	
			<b>Человек и земля ( 24 ч )</b>	
2.	12.09	12.09	Посуда. Изделие: Композиция из картона и ниток « Корзина с цветами»	
3.	19.09	19.09	Посуда. Изделие: Композиция из картона и ниток « Корзина с цветами»	
4-5.	26.09 03.10	26.09 03.10	Посуда. Работа с пластичными материалами ( пластилин) Изделие: «Съедобные и несъедобные	

			грибы» « Плоды лесные и садовые» Изделие: Композиция из пластилина « Семейка грибов на поляне».	
6-7.	10.10	10.10 17.10	Посуда Работа с пластичными материалами ( тестопластика) Изделие: «Магнит из теста»	
8-9.	24.10 31.10	24.10 31.10	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше. Изделие: « Золотая хохлома»	
10-11.	14.11 21.11	14.11 21.11	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами ( пластилин) Изделие: « Дымковская игрушка»	
12-13.	28.11 05.12	28.11 05.12	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами. Изделие: «Матрешка из картона и ткани»	
14-15.	12.12 19.12	12.12 19.12	Домашние животные и птицы. Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. Изделие: Игрушка « Лошадка»	
16-17.	26.12 14.01	26.12 14.01	Домашние животные и птицы. Работа с природными материалами . Мозаика. Изделие: Композиция « Курочка из крупы»	
18-19.	21.01 28.01	21.01 28.01	Новый год. Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц. Изделие: Елочные игрушки из яиц	
20-21.	04.02 11.02	04.02	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Изделие: Композиция « Изба»	
22-23.	18.02 25.02		В доме. Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Изделие « Коврик»	
24-25.	03.03 10.03		Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Изделие: Костюмы Ани и Вани	
			<b>Человек и вода( 3ч)</b>	
26.	17.03		Рыболовство Работа с бумагой. Аппликационные работы .	
27-28.	24.03 07.04		Изделие: Проект « Аквариум»	
			<b>Человек и воздух ( 3ч)</b>	
29.	14.04		Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование.	
30.	21.04		Моделирование. Изделие « Ветряная мельница»	
31.	28.04		Использование ветра. Работа с фольгой. Изделие: Флюгер	
			<b>Человек и информация ( 4 ч)</b>	
32-35.	05.05 12.05 19.05 26.05		Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие: Книжка-ширма	



### Календарно-тематическое планирование по технологии 3 класс

№	Дата проведения		Тема урока	Примечание
	план	факт		
			<b>Как работать с учебником. Путешествуем по городу(1ч)</b>	
1.	04.09	04.09	Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	
			<b>Человек и земля (21ч)</b>	
2.	11.09	11.09	Архитектура. Изделие: « Дом»	
3.	18.09	18.09	Городские постройки Изделие: « Телебашня»	
4.	25.09	25.09	Парк. Изделие: « Городской парк»	
5-6.	01.10 09.10	02.10 09.10	Проект « Детская площадка» Изделия: «Качалка», «Песочница», « Игровой комплекс», « Качели»	
7-8.	16.10 23.10	16.10 23.10	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Строчка стебельчатых стежков» « Украшение платочка монограммой», « Украшение фартука»	
9.	30.10	30.10	Изготовление тканей. « Изделие гобелен»	
10.	11.11	11.11	Вязание. Изделие: « Воздушные петли»	
11.	18.11	18.11	Одежда для карнавала. Изделие:« Кавалер», «Дома»	
12.	25.11	25.11	Бисероплетение. Изделия: « Браслетик», ««Цветочки»	
13.	02.12	02.12	Кафе. Изделие: « Весы»	
14.	09.12	09.12	Фруктовый завтрак. Изделие: « Солнышко в тарелке»	
15.	16.12	16.12	Колпачок- цыпленок. Изделие: « Колпачок-цыпленок»	
16.	23.12	23.12	Бутерброды. Изделие: « Радуга на шпажке»	
17.	14.01	14.01	Салфетница. Изделия : « Салфетница», «Способы складывания салфеток»	
18.	21.01	21.01	Магазин подарков. Изделия: « Соленое тесто», «Брелок для ключей»	
19.	28.01	28.01	Золотистая соломка. Изделие: « Золотистая соломка»	
20.	04.02	04.02	Упаковка подарков. Изделие: « Упаковка подарков»	
21.	11.02		Автомастерская. Изделие: « Фургон», « Мороженое»	
22.	18.02		Грузовик. Изделия: « Грузовик», « Автомобиль»	
			<b>Человек и вода (4 ч)</b>	
23.	25.02		Мосты. Изделие: « Мост»	
24.	03.03		Водный транспорт. Проект « Водный транспорт», Изделие: « Яхта»	
25	10.03		Окенариум. Проект « Окенариум». Изделие: « Осьминог и рыбки»	
			<b>Человек и воздух (4 ч)</b>	
26	17.03		Фонтаны. Изделие: « Фонтан»	
27.	24.03		Зоопарк. Изделие: « Птицы»	

28.	07.04		Вертолетная площадка. Изделие :« Вертолет «Муха» Зоопарк. Изделие: « Птицы»	
29.	14.04		Воздушный шар. Изделие: « Воздушный шар»	
			<b>Человек и информация(5ч)</b>	
30.	21.04		Переплетная мастерская, Изделие: «Переплетные работы»	
31.	28.04		Почта	
32-33.	05.05 12.05		Кукольный театр. Проект « Готовим спектакль». Изделие: « Кукольный театр»	
34.	19.05		Афиша. Изделие: « Афиша»	
35.	26.05		Резерв	

### Календарно- тематическое планирование по технологии 4 класс

№	Дата проведения		Тема урока	Примечание
	план	факт		
			<b>Как работать с учебником.( 1 ч)</b>	
1.	04.09	04.09	Как работать с учебником.	
			<b>Человек и земля ( 21ч)</b>	
2-3.	11.09 18.09	11.09 18.09	Вагоностроительный завод. Изделия « Ходовая часть( тележка) , « Кузов вагона», « Пассажирский вагон» Вагоностроительный завод. Изделия « Ходовая часть( тележка), Кузов вагона», « Пассажирский вагон»	
4.	25.09	25.09	Полезные ископаемые. Изделие» Буровая вышка»	
5.	02.10	02.10	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	
6-7.	09.10 16.10	09.10 16.10	Автомобильный завод. Изделие « КамАЗ»	
8-9.	23.10	23.10 30.10	Монетный двор Проект « Медаль. Изделие « Стороны медали»	
10-11.	11.11 18.11	11.11 18.11	Фаянсовый завод. Изделия « Основы для вазы» « Ваза»	
12.	25.11	25.11	Швейная фабрика. Изделие « Прихватка»	
13.	02.12	02.12	Швейная фабрика. Изделия « Новогодняя игрушка « Птичка»	
14-15.	09.12 16.12	09.12 16.12	Обувная фабрика. Изделие « Модель детской летней обуви	
16-17.	23.12 14.01	23.12 14.01	Деревообрабатывающее производство. Изделие « Лесная опора для растений»	
18-19.	21.01 28.01	21.01 28.01	Кондитерская фабрика. Изделие « Пирожное « Картошка» « Изделие « Шоколадное печенье»	
20-21.	04.02 11.02	04.02	Бытовая техника. Изделие « Настольная лампа».Бытовая техника. Изделие « Абажур». Сборка	

			настольной лампы	
22.	18.02		Тепличное хозяйство. Изделие « Цветы для школьной клумбы»	
			<b>Человек и вода( 4ч)</b>	
23.	25.02		Водоканал. Изделие « Фильтр для очистки воды «Струемер»	
24-	03.03		Порт. « Канатная лестница»	
25.	10.03			
26.	17.03		Узелковое плетение. Изделие « Браслет»	
			<b>Человек и воздух(3 ч)</b>	
27.	24.03		Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие « Самолет»	
28.	07.04		Ракета-носитель. Изделие « Ракета-носитель»	
29.	14.04		Летательный аппарат Изделие «Воздушный змей»	
			<b>Человек и информация ( 6ч )</b>	
30.	21.04		Издательское дело. Изделие «Титульный лист» Изделие « Таблица»	
31.	28.04		Создание содержания книги. Практическая работа « Содержание»	
32-	05.05		Переплетные работы. Изделие « Дневник путешественника»	
33.	12.05			
34-35	19.05 26.05		Подведение итогов года. Презентация выполненных работ.	