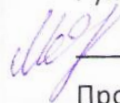


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЮДАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено

Руководитель МО


 И.В.Мельников

Протокол №1

От «31.08.2020»

Согласовано


Заместитель директора п УВР

 М.С.Ермолова

«31.08.2020»

Утверждаю

Директор школы

 Н.Н.Спесивцева

Протокол №37

от «01.09.2020»

Рабочая программа
учебного предмета «Музыка»
для 5-7 классов

Составила :

учитель первой

квалификационной категории

Спесивцева Н.Н.

с.Юдановка, 2020г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта; основной образовательной программе ООО; учебного плана МКОУ Юдановская СОШ; годовому календарному учебному графику:

Источники программы, авторы:

Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка: 5-9 кл., Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – Москва: “Просвещение”, 2013 год;

«Искусство» -: Музыка: 1-7 кл., Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – Москва: “Просвещение”, 2013 год

Планируемые результаты.

Предметные результаты:

У учащихся будут сформированы:

-первоначальные представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии; о ценности музыкальных традиций народа;

-основы музыкальной культуры, художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

-представление о национальном своеобразии музыки в неразрывном единстве народного и профессионального музыкального творчества.

Учащиеся научатся:

-активно творчески воспринимать музыку различных жанров, форм, стилей;

слышать музыкальную речь как выражение чувств и мыслей человека, различать в ней выразительные и изобразительные интонации, узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов;

-ориентироваться в разных жанрах музыкально-поэтического фольклора народов России (в том числе родного края);

-наблюдать за процессом музыкального развития на основе сходства и различия интонаций, тем, образов, их изменения; понимать причинно-следственные связи развития музыкальных образов и их взаимодействия;

моделировать музыкальные характеристики героев, прогнозировать ход развития событий «музыкальной истории»;

-воплощать художественно-образное содержание, интонационно-мелодические особенности народной и профессиональной музыки (в пении, слове, движении, игре на простейших музыкальных инструментах) выражать свое отношение к музыке в различных видах музыкально-творческой деятельности;

-планировать и участвовать в коллективной деятельности по созданию инсценировок музыкально-сценических произведений, интерпретаций инструментальных произведений в пластическом интонировании;

Учащиеся получат возможность научиться:

-творческой самореализации в процессе осуществления собственных музыкально-исполнительских замыслов в различных видах музыкальной деятельности;

-организовывать культурный досуг, самостоятельную музыкально-творческую деятельность, музицировать и использовать ИКТ в музыкальном творчестве;

-оказывать помощь в организации и проведении школьных культурно-массовых мероприятий, представлять широкой публике результаты собственной музыкально-творческой деятельности, собирать музыкальные коллекции (фонотека, видеотека).

Содержание учебного предмета

5 класс.

Музыка и литература. Взаимодействие музыки и литературы раскрывается на образцах вокальной музыки: песня, романс, опера. Художественный смысл и возможности программной музыки (сюита, концерт, симфония), а также таких инструментальных произведений, в которых получили вторую жизнь народные мелодии, церковные напевы, интонации колокольных звонов. Значимость музыки в жизни человека благодаря вдумчивому чтению литературных произведений, на страницах которых «звучит» музыка. Что роднит музыку с литературой. Сюжеты, темы, образы искусства. Интонационные особенности языка народной, профессиональной, религиозной музыки (музыка русская и зарубежная, старинная и современная). Специфика средств художественной выразительности каждого из искусств. Вокальная музыка. Фольклор в музыке русских композиторов. Жанры инструментальной и вокальной музыки. Вторая жизнь песни. Писатели и поэты о музыке и музыкантах. Путешествия в музыкальный театр: опера, балет, мюзикл. Музыка в театре, кино, на телевидении. Выявление общности и специфики жанров и выразительных средств музыки и литературы.

Музыка и изобразительное искусство. Выявление многосторонних связей между музыкой и изобразительным искусством. Взаимодействие трех искусств – музыки, литературы, изобразительного искусства: опера, балет, мюзикл, народное творчество. Взаимодействие музыки с изобразительным искусством. Исторические события, картины природы, разнообразные характеры, портреты людей в различных видах искусства. Небесное и земное в звуках и красках. Исторические события в музыке: через прошлое к настоящему. Музыкальная живопись и живописная музыка. Колокольность в музыке и изобразительном искусстве. Образы борьбы и победы в искусстве. Полифония в музыке и живописи. Творческая мастерская композитора, художника. Тема защиты Отечества в музыке и изобразительном искусстве.

6 класс.

Мир образов вокальной и инструментальной музыки. Лирические, драматические, героические образы. Ария, хор в оперном спектакле. Единство поэтического текста и музыки. Многообразие жанров инструментальной музыки: сольная, ансамблевая, оркестровая. Музыка Древней Руси. Образы народного искусства. Фольклорные образы в творчестве композиторов. Образы русской духовной и светской музыки (знаменный распев, духовный концерт). Образы западноевропейской духовной и светской музыки (хорал, токката, fuga, кантата, реквием). Полифония и гомофония. Взаимодействие различных видов искусства в раскрытии образного строя музыкальных произведений.

Мир образов камерной и симфонической музыки. Жизнь - единая основа художественных образов любого вида искусства. Отражение нравственных исканий человека, времени и пространства в музыкальном искусстве. Своеобразие и специфика художественных образов камерной и симфонической музыки. Сходство и различие как основной принцип развития и построения музыки. Музыкальное воплощение литературного сюжета. Выразительность и изобразительность музыки. Образ-портрет, образ-пейзаж и др. Современная трактовка классических сюжетов и образов: мюзикл, рок-опера, киномузыка. Авторская песня — прошлое и настоящее. Джаз — искусство XX в.

7 класс.

Особенности драматургии сценической музыки. Стиль как отражение эпохи, национального характера, индивидуальности композитора: Россия-Запад. Жанровое разнообразие опер, балетов, мюзиклов. Взаимодействие музыки с литературой и изобразительным искусством в сценических жанрах. Особенности построения музыкально-драматического спектакля. Приемы симфонического развития образов. Сравнительные интерпретации музыкальных сочинений. Музыка в драматическом спектакле. Роль музыки в кино и на телевидении.

Особенности драматургии камерной и симфонической музыки. Сопоставление драматургии крупных музыкальных форм с особенностями развития музыки в вокальных и инструментальных жанрах. Стилизация как вид творческого воплощения художественного замысла. Интерпретация классической музыки в современных обработках. Сравнительные интерпретации.

Тематическое планирование. 5 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Музыка и литература.	12
2.	Музыка и изобразительное искусство.	6

Тематическое планирование. 6 класс

№	Тема раздела	Кол-во ч
1.	Мир образов вокальной и инструментальной музыки	10
2.	Мир образов камерной и симфонической музыки	6

Тематическое планирование. 7 класс

№	Темы раздела	Кол-во ч
1.	Музыкальный образ	7
2.	Музыкальная драматургия	9

Календарно-тематическое планирование 5 класс.

№ урока	Тема урока	Дата	
		план	факт
Музыка и литература (12ч)			
1	Что роднит музыку с литературой		
2	Фольклор в музыке русских композиторов		
3	Жанры инструментальной и вокальной музыки		
4	Всю жизнь мою несу родину в душе...		
5	Писатели и поэты о музыке и музыкантах		
6	Писатели и поэты о музыке и музыкантах. Закрепление		
7	Первое путешествие в музыкальный театр. Опера		

8	Второе путешествие в музыкальный театр. Балет		
9	Музыка в театре, кино, на телевидении		
10	Музыка в театре, кино, на телевидении. Повторение		
11	Третье путешествие в музыкальный театр. Мюзикл		
12	Мир композитора		
Музыка и изобразительное искусство(6ч)			
13	Что роднит музыку с изобразительным искусством		
14	Музыкальная живопись и живописная музыка		
15	Колокольность в музыке и изобразительном искусстве		
16	Волшебная палочка дирижера.		
17	О подвигах, о доблести, о славе...		
18	Мир композитора. С веком наравне.		

Календарно-тематическое планирование 6 класс.

№ урока	Тема урока	Дата	
		план	факт
Мир образов вокальной и инструментальной музыки (10 ч)			
1	Удивительный мир музыкальных образов		
2	Образы романсов и песен русских композиторов		
3	Портрет в музыке и живописи		
4	Музыкальный образ и мастерство исполнителя		
5	Обряды и обычаи в фольклоре и в творчестве композиторов		
6	Обряды и обычаи в фольклоре и в творчестве композиторов. Закрепление		
7	Старинной песни мир		
8	Зарубежные композиторы и их песни.		
9	Народное искусство Древней Руси		
10	«Перезвоны». Молитва.		
Мир образов камерной и симфонической музыки (6 ч)			
11	Авторская песня: прошлое и настоящее		
12	Авторская песня: прошлое и настоящее Известные барды		
13	Вечные темы искусства и жизни		
14	Космический пейзаж. Быть может вся природа – мозаика цветов.		
15	Мир музыкального театра.		
16	Образы киномузыки.		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ урока	Тема урока	Дата	
		план	факт
Музыкальный образ (7 ч)			
1	Классика и современность		
2	В музыкальном театре. Опера		
3	В музыкальном театре. Балет		
4	Героическая тема в русской музыке		
5	Опера Ж. Бизе «Кармен»		
6	Сюжеты и образы духовной музыки		
7	Рок-опера Э. Л. Уэббера «Иисус Христос - суперзвезда»		
Музыкальная драматургия (9 ч)			
8	Музыка к драматическому спектаклю		
9	Музыкальная драматургия - развитие музыки		
10	Два направления музыкальной культуры: светская и духовная музыка		
11	Камерная инструментальная, музыка: этюд		
12	Симфоническая музыка		
13	Симфоническая музыка Инструменты		
14	Инструментальный концерт		
15	Пусть музыка звучит!		
16	Пусть музыка звучит! Закрепление.		