


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЮДАЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Рассмотрено»


Руководитель МО

 С.В.Полубавкина

от «31» августа 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 М.С. Ермолова

«31» августа 2020 г.

«Утверждено»

Директор школы

 Н.Н.Спесивцева

Приказ № 35

от «02» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «География»
5 – 9 классы
ФГОС ООО

Попова Надежда Васильевна
учитель биологии
первой квалификационной категории

с. Юдановка, 2020 г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта; основной образовательной программе ООО, учебного плана МКОУ Юдановская СОШ; учебно-методическому комплексу: «География» для 5,6,7,8,9.классов.

Е.М.Домагацких, Э.Л.Введенский А.А.Плешаков, -М; «Русское слово»; на изучение предмета в 5 классе отводиться 1 час в неделю Программа рассчитана на 34 часа.

Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова М;«Дрофа» на изучение предмета в 6 классе отводиться 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа

В.А. Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев М.;«Дрофа» на изучение предмета в 7 классе отводиться 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 68 часов.

И.И. Баринаова,-М; « Дрофа» на изучение предмета в 8 классе отводиться 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 68 часов.

А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким,-М; «Дрофа» на изучение предмета в 9 классе отводиться 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 68 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и

территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;

- описывать погоду своей местности;

- объяснять расовые отличия разных народов мира;

- давать характеристику рельефа своей местности;

- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории

- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;

- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать простейшие географические карты различного содержания;*

- *моделировать географические объекты и явления;*

- *работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;*

- *подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;*

- *ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;*

- *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;*

- *приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*

- *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;*

- *составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*

- *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*

- *оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*

- *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;*

- *оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;*

- *давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;*

- *делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;*
- *наносить на контурные карты основные формы рельефа;*
- *давать характеристику климата своей области (края, республики);*
- *показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;*
- *выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;*
- *оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;*
- *объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России*
- *выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;*
- *обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;*
- *выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;*
- *объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;*
- *оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.*

Содержание учебного предмета "География"

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.* Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

Гидросфера. Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы.

Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

7 класс Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский*).

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук.

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев*).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленными мелкими долинами), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны.

Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Тематическое планирование

5 класс

№	Название темы	Кол-во часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	Наука география	2	2
2	Земля и ее изображение	5	5
3	История географических открытий	14	14
4	Путешествие по планете Земля	10	10
5	Природа Земли	2	2

6	Обобщение знаний	1	1
	Всего:	34	34

6 класс

№	Название темы	Кол-во часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	Введение. Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия	2	2
	Раздел 1.Изображение земной поверхности (9 часов)		
2.	План местности	4	4
3.	Географическая карта	5	5
	Раздел 2.Природа земли.(20 часов)		
4.	Литосфера	5	5
5.	Гидросфера	7	7
6.	Атмосфера	6	6
7.	Биосфера . Географическая оболочка как среда жизни	2	2
8.	Человечество на Земле.	1	1
9.	Повторение	2	2
	Всего:	34	34

7 класс

№	Название темы	Кол-во часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	Введение Освоение Земли человеком.	3	3
	Раздел 1. Главные закономерности природы Земли (9 часов)		
2.	Литосфера и рельеф Земли	2	2
3.	Атмосфера и климаты Земли	2	2
4.	Гидросфера	2	2
5.	Географическая оболочка	3	3
6.	Население Земли	3	3
	Раздел 2 Характеристика материков и океанов Земли.(50 часов)		
7.	Мировой океан- основная часть гидросферы.	2	2
8.	Африка.	11	11
9.	Австралия и Океания.	5	5
10.	Южная Америка	7	7
11.	Антарктида	1	1
12.	Северная Америка	8	8
13.	Евразия	16	16
14.	Взаимодействие природы и общества.	2	2
15.	Обобщение знаний	1	1
	Всего:	68	68

8 класс

№	Название темы	Кол-во часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1.	Территория России на карте мира.	6	6
2.	Общая характеристика природы России.	20	20
3.	Природно-территориальные комплексы России.	26	26
4.	Человек и природа	6	6
5.	Население России	4	4
6.	География своей местности	6	6
	Всего:	68	68

9 класс

№	Название темы	Кол-во часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1.	Введение. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование	4	4
2.	Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	16	16
3.	Европейская часть России.	23	23
4.	Азиатская часть России	13	13
5.	Особенности населения и хозяйства Воронежской области	10	10
6.	Россия в современном мире	2	2
	Итого:	68 часов	68 часов

Календарно-тематическое планирование по географии**5 класс**

№	Дата проведения		Тема урока	Примечание
	план	факт		
			Наука география (2 часа)	
1.	04.09		Что такое география	П 1 стр 6-8
2.	11.09		Методы географических исследований	П 2 стр 9-14
			Земля и ее изображение (5 часов)	
3.	18.09		От плоской Земли к земному шару	П 3 стр 16-19
4.	25.09		Форма, размеры и движения Земли	П 4 стр 20-23
5.	02.10		Глобус и карта	П 5 стр 24-29
6.	09.10		Ориентирование на местности	П 6 стр 29-32
7.	16.10		Урок обобщения, контроля и коррекции знаний по теме	Стр 33-34
			История географических открытий (14 часов)	

8.	23.10		По следам путешественников каменного века	П 7 стр36-39
9.	13.11		Путешественники древности	П 8 стр 40-45
10.	20.11		Путешествия морских народов	П 9 стр 45-48
11.	27.11		Первые европейцы на краю Азии	П 10стр 49-53
12.	04.12		Хождение за три моря	П 11 стр 54-58
13.	11.12		Морской путь в Индию	П 12 стр 58-63
14.	18.12		Открытие Америки	П 13 стр 64-69
15.	25.12		Первое кругосветное плавание	П 14 стр 69-74
16.			Открытие Южного материка	П 15 стр 75-79
17.			Поиски Южной Земли продолжается	П 16 стр 80-83
18.			Русские путешественники	П 17 стр 83-88
19.			Вокруг света под русским флагом	П 18 стр 89-94
20.			Урок обобщения и контроля знаний по теме раздела	Стр. 95-96
21.			Урок коррекции по теме раздела	тест
			Путешествие по планете Земля (10 часов)	
22.			Мировой океан и его части	П 19 стр 98-102
23.			Значение Мирового океана для природы и человека	П 20 стр103 - 106
24.			Путешествие по Евразии	П 21 стр 107-113
25.			Путешествие по Африке	П 22 стр 114-119
26.			Путешествие по Северной Америке	П 23 стр120-125
27.			Путешествие по Южной Америке	П 24 стр 126-132
28.			Путешествие по Австралии	П 25 стр 132-137
29.			Путешествие по Антарктиде	П 26 стр 138-142
30.			Урок повторения, обобщения и контроля знаний	Стр. 143-144
31.			Урок коррекции знаний по теме раздела	тест
			Природа Земли 2(часа)	
32.			Что такое природа	П 27 стр. 146-149
33.			Оболочки Земли	П 28 стр. 149-152
34.			Урок повторения, обобщения и контроля знаний	стр. 153-154

Календарно-тематическое планирование по географии 6 класс

№	Дата проведения		Тема урока	Примечание
	план	факт		
			Введение (2час)	
1.	01.09		Что изучает Физическая география? Открытие, изучение и преобразование Земли.	П 1,2 стр. 4-8
2.	08.09		Земля — планета Солнечной системы. Форма и размеры Земли. Форма и размеры Земли.	П 2 стр. 8-10
			Раздел 1.Изображение земной поверхности (9 часов)	
			План местности (4 часа)	
3.	15.09		Понятие о плане местности. Масштаб Практическая работа № 1 «Изображение здания школы в масштабе».	П 3,4 стр. 11-16
4.	22.09		Стороны горизонта . Ориентирование. Практическая работа № 2 . «Определение направлений и азимутов по плану местности».	П 5 стр. 16-19
5.	29.09		Изображение на плане неровностей земной поверхности	П 6 стр. 19-23
6.	06.10		Составление простейших планов местности. Практическая работа № 3 «Составление плана местности методом маршрутной съемки»	П 7 стр. 24-26
			Географическая карта (5 часов)	
7.	13.10		Форма и размеры Земли Географическая карта.	П 8,9 стр.27-32
8.	20.10		Градусная сеть на глобусе и карте.	П 10 стр. 32-34
9.	10.11		Географическая широта.	П 11стр. 34-37
10.	17.11		Географическая долгота. Географические координаты.	П 12 стр. 37-40
11.	24.11		Изображение на физических картах высот и глубин. Практическая работа № 4. «Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам».	П 13 стр. 40-42
			Раздел 2 Природа земли. 20 (часов)	
			Литосфера (5 часов)	
12.	01.12		Земля и ее внутреннее строение	П 14 стр. 43-48
13.	08.12		Движения земной коры. Вулканизм	П 15 стр.48-55
14.	15.12		Рельеф суши. Горы	П 16 стр.. 55-59
15.	22.12		Равнины суши. Практическая работа №5. «Составление описания форм рельефа».	П 17 стр. 60-66
16.	29.12		Рельеф дна Мирового океана	П 18 стр. 66-70
			Гидросфера (7 часов)	
17.			Вода на Земле.	П 19 стр.. 71-74
18.			Части Мирового океана. Свойства вод океана	П 20 стр. 74-78
19.			Движение воды в океане	П 21 стр. 78-83
20.			Подземные воды	П 22 стр. 83-87
21.			Реки.	П 23 стр. 87-94
22.			Озера. Практическая работа. № 6.	П 24 стр. 95-99

			«Составление описания внутренних вод».	
23.			Ледники.	П 25 стр.100-103
			Атмосфера (6 часов)	
24.			Атмосфера: строение, значение, изучение.	П 26 стр.104-106
25.			Температура воздуха. Практическая работа №7. «Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры».	П 27 стр.107-112
26.			Атмосферное давление. Ветер. Практическая работа №8. «Построение розы ветров».	П 28 стр.112-118
27.			Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Практическая работа № 9 «Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным».	П 29 стр.118-125
28.			Погода и климат	П 30 стр.125-128
29.			Причины, влияющие на климат	П 31 стр.128-136
			Биосфера. Географическая оболочка (2 часа)	
30.			Разнообразие и распространение организмов на Земле	П 32 стр.136-141
31.			Природный комплекс. Практическая работа № 10 «Составление характеристики природного комплекса (ПК)».	П 33 стр.143-147
			Человечество на Земле. (1 час)	
32.			Население Земли	П 34 стр.148-153
33.			Человек и природа. Промежуточная аттестация , тестирование по географии за курс 6 класса.	П 34
34			Анализ тестирования Итоговый урок за курс «Физическая география мира».	

Календарно-тематическое планирование по географии 7класс

№	Дата проведения		Тема урока	Примечание
	план	факт		
			Введение Освоение Земли человеком. (3 часа)	
1.	01.09		Инструктаж по ТБ при проведении уроков в кабинете географии. Что изучают в курсе географии материков и океанов.	Стр. 4-7
2	03.09		Как люди открывали и изучали Землю	П 1 стр. 7-16
3.	08.09		Карты материков и океанов. Источники географической информации	П 2 стр. 17-21
			Раздел 1. Главные особенности природы Земли (9 ч)	
			Литосфера и рельеф Земли (2 часа)	
4.	10.09		Происхождение материков и океанов. Практическая работа № 1 « Определение последовательности изменения взаиморасположения материков и океанов на поверхности Земли»	П 3 стр. 23-29
5.	15.09		Рельеф Земли.	П 4 стр. 29-32

			Атмосфера и климаты Земли(2 часа)	
6.	17.09		Атмосфера. Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы	П 5 стр. 33-39
7.	22.09		Климатические пояса Земли	П 6 стр.39-43
			Гидросфера. (2 часа)	
8.	24.09		Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений	П 7 стр. 44-50
9.	29.09		Жизнь в океане. Взаимодействие океана, атмосферы и суши.	П 8, стр. 51-55,
			Географическая оболочка(3 часа)	
10.	01.10		Строение и свойства географической оболочки	П 9 стр. 56-60
11.	06.10		Природные комплексы суши и океана.	П 10 стр. 60-63
12.	08.10		Природная зональность	П 11 стр. 63-68
			Население Земли (3 часа)	
13.	13.10		Численность населения Земли. Размещение населения	П 12 стр. 69-72
14.	15.10		Народы и религии мира.	П 13 стр. 73-76
15.	20.10		Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	П 14 стр. 77-83
			Мировой океан- основная часть гидросферы (2 часа)	
16.	22.10		Тихий и Индийский океаны	П 15 стр. 84-91
17.	10.11		Атлантический океан. Северный Ледовитый океан	П 16 стр. 91-101
			Характеристика материков Земли. Южные материки(48часов)	
18.	12.11		Общие особенности природы южных материков	П 17 стр. 101-107
19.	17.11		Африка: географическое положение, история исследования. Практическая работа № 2 «Определение географических координат крайних точек Африки, обозначение на контурной карте названий изучаемых географических объектов»	П 18 стр. 108-110
20.	19.11		Рельеф материка.	П 19 стр. 111-113
21.	24.11		Климат Африки. Внутренние воды.	П 20,стр.114-119
22.	26.11		Природные зоны	П 21 стр. 120-125
23.	01.12		Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки	П 22 стр. 126-129
24.	03.12		Население Африки	П 23 стр. 129-133
25.	08.12		Страны Северной Африки Алжир	П 24 стр.133-137

26.	10.12		Страны Западной и Центральной Африки Нигерия	П 25 стр.137-140
27	15.12		Страны Восточной Африки Эфиопия	П 26 стр. 141-144
28.	17.12		Страны Южной Африки ЮАР	П 27 стр. 144-148
29.	22.12		Австралия: географическое положение, история исследования. Рельеф и полезные ископаемые	П 28 стр.149-152
30.	24.12		Климат, внутренние воды.	П 29 стр. 152-155
31.	29.12		Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира	П 30 стр. 155-159
32.			Австралийский Союз.	П 31 стр 159-163
33.			Океания .Природа, население и страны	П 32 стр.164-169
34.			Южная Америка: географическое положение, история исследования материка. Практическая работа № 3 «Определение по карте и нанесение на контурную карту географических объектов, характеризующих физико-географическое положение материка.»	П 33 стр. 170-172
35.			Рельеф и полезные ископаемые	П 34 стр. 172-174
36.			Климат Южной Америки. Внутренние воды.	П 35 стр 175-179
37.			Природные зоны. Практическая работа №4 «Выявление по картам взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов Южной Америки»	П 36 стр. 180-187
38.			Население	П 37стр. 187-190
39.			Страны востока материка. Бразилия	П 38 стр. 190-194
40.			Страны Анд. Перу.	П 39 стр. 194-197
41.			Антарктида .Географическое положение. Открытие и исследование .Природа Антарктиды	П 40 стр.198-206
42.			Северные материки Общие особенности природы северных материков	П 41 стр207-209
43.			Северная Америка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка .	П 42 стр. 210-212
44.			Рельеф и полезные ископаемые	П 43 стр.212-214
45.			Климат. Внутренние воды. Практическая работа № 5 «Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, отражение результатов в таблице»	П 44 стр. 214-220
46.			Природные зоны. Население	П 45 стр. 220-225

47.		Канада	П 46 стр.225-228
48.		США. Практическая работа № 6» Описание по картам и другим источникам знаний особенностей природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран Материка Северная Америка (в форме развернутого плана)	П 47 стр.228-223
49.		Средняя Америка. Мексика.	П 48 стр.233-236
50.		Евразия. Географическое положение. Исследования Центральной Азии	П 49 стр.237-240
51.		Особенности рельефа, его развитие. Практическая работа № 7» Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа Евразии, обозначение их на контурной карте; сравнение с другими материками»	П 50 стр. 240-245
52.		Климат. Внутренние воды. Практическая работа № 8 «Определение типов климата по климатическим диаграммам.» Практическая работа № 9 «Составление характеристики одной из рек материка по плану»	П 51 стр. 245-252
53.		Природные зоны. Народы и страны Евразии. Практическая работа № 10 « Сравнение природных зон, расположенных по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке»	П 52 стр.252-262
54.		Страны Северной Европы.	П 53 стр.263-267
55.		Страны Западной Европы. Великобритания	П 54 стр.268-271
56.		Франция. Германия. Практическая работа № 11 « Составление по картам и другим источникам знаний комплексного описания одной из стран Евразии»	П 55 стр. 271-277
57.		Страны Восточной Европы	П 56 стр 278-283
58.		Страны Восточной Европы (продолжение)	П 57 стр.284-289
59.		Страны Южной Европы. Италия	П 58 стр.290-294
60.		Страны Юго-Западной Азии.	П 59 стр. 295-301
61.		Страны Центральной Азии	П 60 стр. 301-306
62.		Страны Восточной Азии. Китай.	П 61 стр. 306-309
63.		Япония	П 62 стр. 310-313
64.		Страны Южной Азии. Индия	П 63 стр. 313-317

65.			Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	П 64 стр.317-321
			Взаимодействие природы и общества (2 часа)	
66.			Закономерности географической оболочки. Практическая работа №12 « Выявление связей между компонентами природных комплексов, обусловленных различиями в получении тепла и влаги; описание природных комплексов с выявлением их особенностей и характера воздействия на них человека; отражение результатов в таблице»	П 65 стр. 322-325
67.			Взаимодействие природы и общества. Практическая работа № 13 « Составление простейшего плана местности, на которой расположены изучаемые в ходе экскурсии природные комплексы»	П 66 стр. 325-331
68			Обобщение знаний по курсу «География материков и океанов»	

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Дата проведения		Тема урока	Примечание
	план	факт		
			Тема 1.Введение. Территория на карте мира. (6 часов)	
1.	01.09		Что изучает география России? Источники географической информации.	
2.	07.09		Географическое положение России. Практическая работа № 1 «Характеристика географического положения России»	П 1 стр. 6-13
3.	08.09		Моря, омывающие берега России	П 2 стр. 14-21
4.	14.09		Россия на карте часовых поясов. Практическая работа № 2 «Определение поясного времени для различных пунктов России»	П 3 стр. 21-24
5.	15.09		Как осваивали и изучали территорию России.	П 4 стр. 24-29
6.	21.09		Как осваивали и изучали территорию России (продолжение)	П 5 стр. 29-33
			Общая характеристика природы России (20 часов)	
7.	22.09		Рельеф и полезные ископаемые России.	П 6 стр. 36-39
8.	28.09		Геологическое строение территории России.	П 7стр. 40-45
9.	29.09		Минеральные ресурсы России. Практическая работа №3 « Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры»	П 8 стр. 45-50
10.	05.10		Развитие форм рельефа.	П 9 стр. 51-57
11.	06.10		Контроль знаний по теме «Геологическое	Стр. 57

			строение, рельеф и минеральные ресурсы»	
12.	12.10		Климат. От чего зависит климат нашей страны.	П 10 стр. 58-64
13.	13.10		Распределение тепла и влаги на территории России. Практическая работа №4 «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны».	П 11 стр. 64-69
14.	19.10		Разнообразие климата России. Практическая работа №5 «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны»	П 12 стр. 69-73
15.	20.10		Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.	П 13 стр. 73-77
16.	09.11		Внутренние воды России.	П 14 стр. 78-85
17.	10.11		Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	П 15 стр. 85-90
18.	16.11		Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.	П 16 стр. 90-93
19.	17.11		Почвы России.	П 17 стр. 94-98
20.	23.11		Закономерности распространения почв. Практическая работа № 6. «Выявление условий почвообразования основных типов почв ((количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия»	П 18 стр. 99-101
21.	24.11		Почвенные ресурсы России	П 19 стр. 101-105
22.	30.11		Растительный и животный мир России. Практическая работа № 7. «Составление прогноза изменения растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса»	П 20 стр. 106-112
23.	01.12		Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).	П 21 стр. 112-116
24.	07.12		Практическая работа №8. «Определение роли ООПТ в сохранении природы России».	
25.	08.12		Природно-ресурсный потенциал России	П 22 стр. 116-120
26.	14.12		Обобщение знаний по разделу «Общая характеристика природы России»	Стр 121
			Природно-территориальные комплексы России (26 часов)	
27.	15.12		Разнообразие природных комплексов России	П 23 стр. 124-126
28.	21.12		Моря как крупные природные комплексы.	П 24 стр.127-129
29.	22.12		Природные зоны России.	П 25 стр. 129-135
30.	28.12		Разнообразие лесов России	П26 стр. 136-139
31.	29.12		Безлесные зоны на юге России Практическая работа № 9 «Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору)»	П 27 стр. 140-144
32.			Высотная поясность.	П 28 стр. 145-150
			Крупные природные комплексы России. (
33.			Восточно-Европейская (Русская) равнина:	П 29.стр 151-156

			особенности географического положения. История освоения. Практическая работа № 10 «Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России»	
34.			Природные комплексы Восточно-Европейской равнины	П 30 стр. 157-160
35.			Памятники природы Русской равнины.	П 31 стр. 160-166
36.			Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования	П 32 стр. 166-170
37.			Кавказ – самые высокие горы России. Географическое положение	П 33, 34, стр.171-178
38.			Природные комплексы Северного Кавказа	П 35 стр.179-182
39.			Урал – «Каменный пояс земли русской» Особенности географического положения, история освоения. Природные ресурсы Урала	П 36, 37 стр. 182-187
40.			Своеобразие природы.	П 38 стр. 187-192
41.			Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Урала	П 39 стр. 193-197
42.			Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения	П 40 стр. 198-201
43.			Природные зоны Западно-Сибирской равнины.	П 41 стр. 201-204
44.			Природные ресурсы Западной Сибири и условия их освоения. Практическая работа № 11 «Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности»	П 42 стр. 205-208
45.			Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения. Климат	П 43, 44 стр. 208-216
46.			Природные районы Восточной Сибири.	П 45 стр. 216-226
47.			Жемчужина Сибири – Байкал.	П 46 стр. 227-230
48.			Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения	П 47 стр. 230-235
49.			Дальний Восток – край контрастов. Особенности географического положения. История освоения	П 48 стр. 236-239
50.			Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы.	П 49 ,50 стр. 240-249
51.			Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком	П 51 стр. 250-254
52.			Обобщение знаний по разделу «Природные комплексы России. «Практическая работа 12 «Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из регионов»	Стр. 254-255
			Человек и природа (6 часов)	
53.			Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Практическая работа 13 «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух	П 52 стр. 258-264

			регионов России»	
54.			Воздействие человека на природу.	П 53 стр. 264-268
55.			Рациональное природопользование. Практическая работа 14 «Составление карты «Природные уникамы России»	П 54 стр. 269-273
56.			Россия на экологической карте. Экология и здоровье человека. Практическая работа 15. «Характеристика экологического состояния одного из регионов России»	П 55,56 стр. 273-285
57.			География для природы и общества.	П 57 стр.285-292
58.			Итоговые задания по теме « Человек и природа»	
			Население России. (4 часа)	
59.			Численность населения России Воспроизводство населения, Возрастной состав населения	П 39,40, 41,42 Стр.247-265
60.			Миграции населения	П 43,44,45,46 Стр. 266-286
61.			Этнический состав населения .Религии народов России.	П 47-49 стр.287-302
62.			Плотность населения	П 50-53 стр303-323
			География своей местности (8 часов)	
63.			Географическое положение и рельеф	П 1
64.			История освоения. Климатические особенности своего региона проживания	П 2
65.			Реки и озера, каналы и водохранилища	П 3
66.			Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности	П 4
67.			Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения	П 5
68.			Особенности населения своего региона.	П 6

Календарно-тематическое планирование по географии 9 класс

№	Дата проведения		Тема урока	Примечание
	план	факт		
			Введение Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование (4ч)	
1.	02.09		Что изучает экономическая география России	
2.	04.09		Понятие хозяйства. Его структура.	П 1 стр. 10-13
3.	09.09		Этапы развития хозяйства.	П 2стр.13-18
4.	11.09		Географическое районирование.	
			Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы - 16 час.	
5.	16.09		Сельское хозяйство. Растениеводство	П 3 стр. 19-26
6.	18.09		Животноводство. Зональная специализация. Практическая работа № 1 «Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления тематических	П 4 стр. 26-31

			карт.(оценочная)	
7.	23.09		Агропромышленный комплекс. Лёгкая и пищевая промышленность.	П 5 стр. 31-35
8.	25.09		Лесной комплекс.	П 6 стр.35-40
9.	30.09		Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Угольная промышленность.	П 7 стр.41-45
10.	02.10		ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность.	П 7 стр. 45-50
11.	07.10		Электроэнергетика.	П 8 стр.51-55
12.	09.10		Металлургический комплекс. Практическая работа № 3 Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства. (оценочная)	П 9 стр. 55-61
13.	14.10		Машиностроительный комплекс.	П 10 стр. 61-62
14.	16.10		Факторы размещения машиностроения. Практическая работа № 4 Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения. (тренировочная)	П 10 стр. 62-67
15.	21.10		Химическая промышленность Практическая работа №5 Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности. (оценочная)	П11 стр. 67-73
16.	23.10		Транспортный комплекс Практическая работа № 6 Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт - тренировочная)	П 12 стр. 73-78
17.	11.11		Информационная инфраструктура	П 13 стр.78-82
18.	13.11		Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	П14 стр.82-85
19.	18.11		Территориальное (географическое) разделение труда. Практическая работа № 7 а) Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом. б) Выделение группы отраслей, оказавших наибольшее воздействие на состояние окружающей среды. (тренировочная) Практическая работа № 8 Выделение на к/к главных промышленных и с/хозяйственных районов страны, сравнение их размещения с главной полосой расселения и благоприятным положением территорий по условиям.	П 15 стр.85-88
20.	20.11		Итоговый тест №1 . «Межотраслевые комплексы».	Стр. 88
			Раздел 2. Районы России (36ч) Тема 1. Европейская часть России (23 ч)	
21.	25.11		Восточно-Европейская равнина	П 16 стр.91-98
22.	27.11		Волга	П 17 стр. 98-102

23.	02.12		Центральная Россия: состав, географическое положение. Центральный район: особенности населения.	П 18,19 стр.103-113
24.	04.12		Хозяйство Центрального района.	П 20 стр. 113-116
25.	09.12		Москва — столица России.	П 21 стр. 117-120
26.	11.12		Города Центрального района. Практическая работа № 9 Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России (памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России) (тренировочная)	П 22 стр. 121-125
27.	16.12		Центрально-Черноземный район.	П 23 стр. 127-131
28.	18.12		Волго-Вятский район.	П 24 стр.133-137
29.	23.12		Северо-Западный район. Географическое положение и природа	П 25 стр.140-143
30.	25.12		Древние русские города на старых водных торговых путях. Практическая работа № 10 Составление географического описания «Путешествие от Финского залива до Рыбинска водным путём» (оценочная)	П 26 стр 143-146
31.	30.12		Санкт-Петербург — новый хозяйственный узел и «вторая столица» России.	П 27,28 стр.146-152
32.			Калининградская область.	П 29 стр. 152-155
33.			Европейский Север. Географическое положение и природа.	П 30 стр.156-160
34.			Этапы развития хозяйства. Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.	П31,32 стр.161-169
35.			Поволжье. Географическое положение и природа	П 33 стр. 170-176
36.			Население и хозяйство Поволжья Практическая работа № 11 Нанесение на к/к крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны (оценочная).	П 34 стр. 176-183
37.			Крым. Географическое положение и природные условия.	П 35 стр 186-195
38.			Хозяйство и народы Северного Кавказа. Практическая работа № 12 Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства. (оценочная)	П 36,38 стр.195-205
39.			Южные моря России.	П39 стр.205-209
40.			Урал. Географическое положение и природа	П 40 стр.211-

			217
41.		Этапы развития и современное хозяйство.	П 41 стр.217-222
42.		Города Урала. Проблемы района.	П 42 стр. 222-228
43.		Итоговое тестирование № 2 «Европейская часть России».	Стр. 228
		Тема 2. Азиатская часть России (13ч)	
44.		Природа Сибири.	П 43 стр.229-234
45.		Природа и ресурсы гор Южной Сибири	П 44 стр.235-239
46.		Арктические моря.	П 45 стр. 239-243
47.		Население Сибири.	П 46 стр. 243-248
48.		Хозяйственное освоение Сибири.	П 47 стр. 249-254
49.		Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Хозяйство района.	П 48 стр. 255-264
50.		Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы.	П 50 стр.265-270
51.		Байкал.	П 51 стр. 271-277
52.		Хозяйство района.	П 52 стр.277-280
53.		Дальний Восток. Формирование территории. Природные условия и ресурсы.	П 54 стр. 255-296
54.		Моря Тихого океана	П 55 стр. 296-299
55.		Население района. Хозяйство района.	П 56,57 стр. 299-307
56.		Итоговое тестирование № 3 « Азиатская часть России»	Стр. 307
		Тема. Особенности населения и хозяйства Воронежской области 10 (ч)	
57.		Экономико-географическое положение и административно- территориальное деление Воронежской области	
58.		Природные условия и ресурсы области Практическая работа № 13 Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов (оценочная)	
59.		История освоения территории. Население и трудовые ресурсы.	
60.		Общая характеристика промышленности.	
61.		Межотраслевые комплексы. Ведущие отрасли промышленности.	
62.		Комплекс других обрабатывающих отраслей промышленности.	
63.		Сельское хозяйство. Растениеводство.	

			Животноводство.	
64.			Инфраструктурный комплекс.	
65.			Территориальная организация хозяйства. Внешние экономические связи.	
66			Зачет по теме:	
			Тема. Россия в современном мире (2 ч)	
67.			Россия в мире. Внешние экономические связи.	Стр. 308-312
68.			Внешние экономические связи. Итоговое тестирование.	