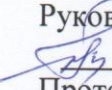


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЮДАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Мельников И.В.

Протокол №1

от «31» августа 2020 г.

«Согласовано»


Заместитель директора по УВР

 Ермолова М.С.

от «31» августа 2020 г.

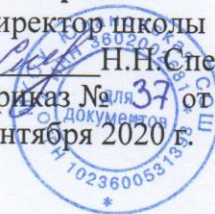
«Утверждено»

Директор школы

 Н.Н. Спесивцева

Приказ № 37 от «01»

сентября 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Основы духовно нравственной культуры народов России»

5 класс

ФГОС ООО

учитель ОДНКНР

Ермолова Маргарита Станиславовна,

первая квалификационная категория

с. Юдановка, 2020г.

### **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта; основной образовательной программе НОО; учебного плана МКОУ Юдановская СОШ; учебно-методическому комплексу (учебникам): Н.Ф. Виноградова . Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2012., В.И. Власенко. годовому календарному учебному графику: Учебный предмет «Основы духовно нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе 1 час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 ч.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному
- самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

#### **Выпускник научится:**

- оперировать понятием «культура»;
- давать общую характеристику понятиям светской этики, традиционным религиям России;
- различать основные религии народов России;
- характеризовать роль традиционных религий в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира;
- умению организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества;
- осознавать ценностное отношение к внутренней установке личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе;
- характеризовать содержание понятия духовно богатая личность;
- осознавать необходимость уважения к другим людям, терпимого отношения к их культуре и вероисповеданию;
- осознавать роль семьи и семейных ценностей в жизни человека, их принадлежность к духовно-нравственной культуре общества, о вкладе в традиционные религии разных народов в духовное становление российской культуры;
- описывать памятники культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- понимать истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе;
- овладевать целостными представлениями об эволюции культуры и общества;
- характеризовать основные ценности российской культуры, основополагающие нравственные ценности российского многонационального общества, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны;

- определять роль и значение российской культуры в мировом сообществе;
- анализировать духовно-нравственные явления и категории как в культурноисторическом, так и в конкретном социокультурном российском контексте;
- иметь представления о священных книгах мировых религий;
- характеризовать вклад русских и российских мыслителей, ученых, художников в становление российской культуры, обозначать их влияние на российское общество и различные стороны светской этики, гражданского общества в становлении российской государственности.

### **Содержание учебного предмета**

В процессе изучения данного курса у учащихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат. Особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

#### **Раздел 1. В мире культуры**

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

#### **Раздел 2. Нравственные ценности российского народа**

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

#### **Раздел 3. Религия и культура**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской

культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культурные сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

#### **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности**

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

#### **Раздел 5. Твой духовный мир.**

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

### **Тематическое планирование**

№	Разделы	Кол-во часов
1	В мире культуры	5
2	Нравственные ценности российского народа	14
3	Религия и культура	10
4	Как сохранить духовные ценности	4
5	Твой духовный мир	1
Итого		34

### **Календарно-тематическое планирование**

№	Тема урока	План	Факт
1	Введение.	03.09	
2-3	Величие многонациональной российской культуры.	10.09 17.09	
4-5	Человек – творец и носитель культуры	24.09 01.10	
6-7	Береги землю родимую, как мать любимую	08.10 15.10	
8-9	Жизнь ратными подвигами полна	22.10 29.10	
10-11	В труде – красота человека	12.11 19.11	
12-13	Плод добрых трудов славен	26.11 03.12	
14-15	Люди труда	10.12 17.12	
16-17	Бережное отношение к природе	24.12 14.01	
18-19	Семья – хранитель духовных ценностей	21.01	

		28.01	
20-21	Роль религии в развитии культуры	04.02 11.02	
22-23	Культурное наследие христианской Руси	18.02 25.02	
24-25	Культура ислама	04.03 11.03	
26-27	Иудаизм и культура	18.03 01.04	
28-29	Культурные традиции буддизма	08.04 15.04	
30-31	Забота государства о сохранении духовных ценностей	22.04 29.04	
32-33	Хранить память предков	06.05 13.05	
34	Твой духовный мир	20.05	
35	Резервный урок	27.05	