


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЮДАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Рассмотрено»

Руководитель МО


 Мельников И.В.

Протокол №1

от «31» августа 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Ермолова М.С.

от «31» августа 2020 г.

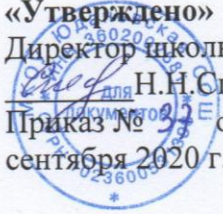
«Утверждено»

Директор школы

 Н.Н. Спесивцева

Приказ № 93Е от «01»

сентября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика»

5 – 9 классы

ФГОС ООО

учитель информатики

Ермолова Маргарита Станиславовна,

первая квалификационная категория

с. Юдановка, 2020г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федеральному государственному образовательному стандарту; основной образовательной программе ООО; учебного плана МКОУ Юдановская СОШ; учебно-методическому комплексу Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс», Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс», Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/). Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013., Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014., Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014., Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014., Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014., Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014., Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014., Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013., Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс», Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс», Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс», Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/); годовому календарному учебному графику: на изучение предмета отводится 0,5 часа в неделю в 5-6 классах, 1 час в неделю в 7-9 классах, всего на курс 136 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Информация и способы её представления

Выпускник научится:

- использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных;
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- использовать основные способы графического представления числовой информации.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с примерами использования формальных (математических) моделей, понять разницу между математической (формальной) моделью объекта и его натурной («вещественной») моделью, между математической (формальной) моделью объекта/явления и его словесным (литературным) описанием;
- узнать о том, что любые данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например 0 и 1;
- познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах;
- познакомиться с двоичной системой счисления;
- познакомиться с двоичным кодированием текстов и наиболее употребительными современными кодами.

Основы алгоритмической культуры

Выпускник научится:

- понимать термины «исполнитель», «состояние исполнителя», «система команд»; понимать различие между непосредственным и программным управлением исполнителем;

- строить модели различных устройств и объектов в виде исполнителей, описывать возможные состояния и системы команд этих исполнителей;
- понимать термин «алгоритм»; знать основные свойства алгоритмов (фиксированная система команд, пошаговое выполнение, детерминированность, возможность возникновения отказа при выполнении команды);
- составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- понимать (формально выполнять) алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательные алгоритмы и простые величины;
- создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с использованием строк, деревьев, графов и с простейшими операциями с этими структурами;
- создавать программы для решения несложных задач, возникающих в процессе учебы и вне её.

Использование программных систем и сервисов Выпускник научится:

- базовым навыкам работы с компьютером;
- использовать базовый набор понятий, которые позволяют описывать работу основных типов программных средств и сервисов (файловые системы, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии);
- знаниям, умениям и навыкам, достаточным для работы на базовом уровне с различными программными системами и сервисами указанных типов; умению описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с программными средствами для работы с аудио-визуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;
- научиться создавать текстовые документы, включающие рисунки и другие иллюстративные материалы, презентации и т. п.;
- познакомиться с примерами использования математического моделирования и компьютеров в современных научно-технических исследованиях (биология и медицина, авиация и космонавтика, физика и т. д.).

Работа в информационном пространстве

Выпускник научится:

- базовым навыкам и знаниям, необходимым для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеучебных задач;
- организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;
- основам соблюдения норм информационной этики и права.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с принципами устройства Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, методами поиска в Интернете;
- познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами; познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);
- узнать о том, что в сфере информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) существуют международные и национальные стандарты;
- получить представление о тенденциях развития ИКТ.

Содержание учебного предмета

Информация и способы её представления. Слово «информация» в обыденной речи. Информация как объект (данные) и как процесс (информирование). Термин «информация» (данные) в курсе информатики.

Описание информации при помощи текстов. *Язык. Письмо. Знак.* Алфавит. Символ («буква»). Расширенный алфавит русского языка (знаки препинания, цифры, пробел). Количество слов данной длины в данном алфавите. Понятие «много информации» невозможно однозначно описать коротким текстом.

Разнообразие языков и алфавитов. Неполнота текстового описания мира. Литературные и научные тексты. Понятие о моделировании (в широком смысле) при восприятии мира человеком.

Кодирование текстов. Кодовая таблица. Представление текстов в компьютерах. Все данные в компьютере — тексты в двоичном алфавите. Двоичный алфавит. Азбука Морзе. Двоичные коды с фиксированной длиной кодового слова (8, 16, 32). Количество символов, представимых в таких кодах. Понятие о возможности записи любого текстового сообщения в двоичном виде.

Примеры кодов. Код КОИ-8. Представление о стандарте Юникод. Значение стандартов для ИКТ.

Знакомство с двоичной записью целых чисел. Запись натуральных чисел в пределах 256.

Нетекстовые (аудиовизуальные) данные (картины, устная речь, музыка, кино). Возможность дискретного (символьного) представления аудиовизуальных данных.

Понятие о необходимости количественного описания информации. *Размер (длина) текста как мера количества информации. Недостатки такого подхода с точки зрения формализации обыденного представления о количестве информации: не рассматривается вопрос «новизны» информации; не учитывается возможность описания одного явления различными текстами и зависимость от выбора алфавита и способа кодирования.*

Бит и байт — единицы размера двоичных текстов, производные единицы.

Понятие о носителях информации, используемых в ИКТ, их истории и перспективах развития.

Виды памяти современных компьютеров. Оперативная и внешняя память. Представление о характерных объёмах оперативной памяти современных компьютеров и внешних запоминающих устройств. Представление о темпах роста этих характеристик по мере развития ИКТ. Сетевое хранение данных.

Понятие файла. Типы файлов. Характерные размеры файлов различных типов — текстовых (страница печатного текста, «Война и Мир», БСЭ), видео, файлы данных космических наблюдений, файлы данных при математическом моделировании и др.

Основы алгоритмической культуры. Понятие исполнителя. Обстановка (среда обитания) исполнителя. Возможные состояния исполнителя. Допустимые действия исполнителя, система команд, конечность набора команд. Необходимость формального описания возможных состояний алгоритма и обстановки, в которой он находится, а также действий исполнителя. Примеры исполнителей. Построение моделей реальных объектов и процессов в виде исполнителей.

Понятие алгоритма как описания поведения исполнителя при заданных начальных данных (начальной обстановке). Алгоритмический язык — формальный язык для записи алгоритмов. Программа — запись алгоритма на алгоритмическом языке. Непосредственное и программное управление исполнителем. Неветвящиеся (линейные) программы.

Утверждения (условия). Истинность утверждений. Логические значения, логические операции и логические выражения. Проверка истинности утверждений исполнителем.

Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление (условный оператор) и повторение (операторы цикла в форме «пока» и «для каждого»). Понятие вспомогательного алгоритма.

Понятие величины (переменной). Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые (литеральные), логические. Знакомство с табличными величинами (массивами).

Знакомство с графами, деревьями, списками, символьными строками.

Понятие о методах разработки программ (пошаговое выполнение, отладка, тестирование).

Использование программных систем и сервисов. Устройство компьютера. Основные компоненты современного компьютера. Процессор, оперативная память, внешние запоминающие устройства, средства коммуникации, монитор. Гигиенические, эргономические и технические

условия эксплуатации средств ИКТ.

Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.

Файл. Каталог (директория). Файловая система. Основные операции при работе с файлами: создать файл, удалить файл, скопировать файл. Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств.

Архивирование и разархивирование.

Обработка текстов. Текстовый редактор. Создание структурированного текста. Проверка правописания, словари. Ссылки. Выделение изменений. Включение в текст графических и иных информационных объектов. Деловая переписка, учебная публикация, коллективная работа.

Динамические (электронные) таблицы. Использование формул. Составление таблиц. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

Гипертекст. Браузеры. Компьютерные энциклопедии и компьютерные словари. Средства поиска информации.

Работа в информационном пространстве. Получение, передача, сохранение, преобразование и использование информации. Необходимость применения компьютеров для обработки информации. Роль информации и ИКТ в жизни человека и общества. Основные этапы развития информационной среды.

Получение информации. Представление о задаче поиска информации в файловой системе, базе данных, Интернете. Запросы по одному и нескольким признакам. Решение информационно-поисковых задач. Поисковые машины.

Постановка вопроса о достоверности полученной информации, о её подкреплённости доказательствами. Знакомство с возможными подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.).

Передача информации. Источник и приёмник информации. Основные понятия, связанные с передачей информации (канал связи, скорость передачи информации по каналу связи, пропускная способность канала связи).

Организация взаимодействия в информационной среде: электронная переписка, чат, форум, телеконференция, сайт.

Понятие модели объекта, процесса или явления. Математическая (компьютерная) модель. Её отличия от словесного (литературного) описания объекта или процесса.

Примерная схема использования математических (компьютерных) моделей при решении научно-технических задач: построение математической модели, её программная реализация, проведение компьютерного эксперимента, анализ его результатов.

Личная информация. Основные средства защиты личной информации, предусмотренные компьютерными технологиями. Организация личного информационного пространства.

Примеры применения ИКТ: связь, информационные услуги, научно-технические исследования, управление и проектирование, анализ данных, образование (дистанционное обучение, образовательные источники).

Тенденции развития ИКТ (суперкомпьютеры, мобильные вычислительные устройства).

Стандарты в сфере информатики и ИКТ. Право в информационной сфере. Базовые представления о правовых аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.

Календарно – тематическое планирование

5 класс

Номер урока	Тема урока	д\з	Дата проведения	
			план	факт
1.	Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места.	Введение, §1, §2(3)	04.09	
2.	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	§2	11.09	

Номер урока	Тема урока	д\з	Дата проведения	
			план	факт
3.	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	§3	18.09	
4.	Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	§4	25.09	
5.	Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»	§5	02.10	
6.	Передача информации.	§6 (1)	09.10	
7.	Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой»	§6 (2)	16.10	
8.	В мире кодов. Способы кодирования информации	§7 (1)	23.10	
9.	Метод координат.	§7 (2)	30.10	
10.	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	§8 (1, 2)	13.11	
11.	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа №5 «Вводим текст»	§9 (3, 4)	20.11	
12.	Редактирование текста. Практическая работа №6 «Редактируем текст»	§9 (5)	27.11	
13.	Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста»	§8 (6)	04.12	
14.	Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст»	§8 (7)	11.12	
15.	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 1 и 2)	§9 (1)	18.12	
16.	Итоговое тестирование		25.12	
17.	Резерв учебного времени			

Календарно – тематическое планирование

6 класс

Номер урока	Тема урока	д\з	Дата проведения	
			план	факт
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира	Введение, §1	02.09	
2.	Объекты операционной системы. Практическая работа №1 «Работаем с основными объектами операционной системы»	§2(3)	09.09	

3.	Файлы и папки. Размер файла. Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы»	§2(1,2)	16.09	
4.	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 1–3)	§3 (1, 2)	23.09	
5.	Отношение «входит в состав». Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 5–6)	§3 (3)	30.09	
6.	Разновидности объекта и их классификация.	§4 (1, 2)	07.10	
7.	Классификация компьютерных объектов. Практическая работа №4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»	§4 (1, 2, 3)	14.10	
8.	Системы объектов. Состав и структура системы Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 1–3)	§5 (1, 2)	21.10	
9.	Система и окружающая среда. Система как черный ящик. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 4–5)	§5 (3, 4)	28.10	
10.	Персональный компьютер как система. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задание 6)	§6	11.11	
11.	Способы познания окружающего мира. Практическая работа №6 «Создаем компьютерные документы»	§7	18.11	
12.	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задание 1)	§8 (1, 2)	25.11	
13.	Определение понятия. Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задания 2, 3)	§8 (3)	02.12	
14.	Информационное моделирование как метод познания. Практическая работа №8 «Создаём графические модели»	§9	09.12	
15.	Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания. Практическая работа №9 «Создаём словесные модели»	§10 (1, 2, 3)	16.12	
Итоговое повторение				
16-17.	Выполнение и защита итогового проекта.		23.12	
			30.12	

Тематическое планирование (7 – 9 класс)

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Информация и информационные процессы	9	6	3
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7	4	3

3	Обработка графической информации	4	2	2
4	Обработка текстовой информации	9	3	6
5	Мультимедиа	6	2	4
6	Математические основы информатики	12	6	6
7	Основы алгоритмизации	10	3	7
8	Начала программирования	12	3	9
9	Моделирование и формализация	9	3	6
10	Алгоритмизация и программирование	12	4	8
11	Обработка числовой информации	6	2	4
12	Коммуникационные технологии	6	2	4
	Итого:	101	40	61

Календарно – тематическое планирование

7 класс

Номер урока	Тема урока	д\з	Дата	
			план	факт
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	Введение.	03.09	
Тема Информация и информационные процессы				
2.	Информация и её свойства	§1.1.	10.09	
3.	Информационные процессы. Обработка информации	§1.2.	17.09	
4.	Информационные процессы. Хранение и передача информации	§1.2.	24.09	
5.	Всемирная паутина как информационное хранилище	§1.3.	01.10	
6.	Представление информации	§1.4.	08.10	
7.	Дискретная форма представления информации	§1.5.	15.10	
8.	Единицы измерения информации	§1.6.	22.10	
9.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа		29.10	
Тема Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией				
10.	Основные компоненты компьютера и их функции	§2.1	12.11	
11.	Персональный компьютер.	§2.2	19.11	
12.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	§2.3.	26.11	
13.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	§2.3	03.12	
14.	Файлы и файловые структуры	§2.4.	10.12	
15.	Пользовательский интерфейс	§2.5	17.12	
16.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа		24.12	
Тема Обработка графической информации				
17.	Формирование изображения на экране компьютера	§3.1	14.01	
18.	Компьютерная графика	§3.2	21.01	
19.	Создание графических изображений	§3.3	28.01	

Номер урока	Тема урока	д\з	Дата	
			план	факт
20.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа		04.02	
Тема Обработка текстовой информации				
21.	Текстовые документы и технологии их создания	§4.1	11.02	
22.	Создание текстовых документов на компьютере	§4.2	18.02	
23.	Прямое форматирование	§4.3	25.02	
24.	Стилевое форматирование	§4.3	04.03	
25.	Визуализация информации в текстовых документах	§4.4	11.03	
26.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	§4.5	18.03	
27.	Оценка количественных параметров текстовых документов	§4.6	01.04	
28.	Оформление реферата История вычислительной техники		08.04	
29.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа.		15.04	
Тема Мультимедиа				
30.	Технология мультимедиа.	§5.1	22.04	
31.	Компьютерные презентации	§5.2	29.04	
32.	Создание мультимедийной презентации	§5.2	06.05	
33.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа		13.05	
Итоговое повторение				
34-35.	Итоговое тестирование.		20.05 27.05	

8 класс

Номер урока	Тема урока	д\з	Дата	
			план	факт
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	Введение	07.09	
Тема Математические основы информатики				
2.	Общие сведения о системах счисления	§1.1.	14.09	
3.	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика	§1.1.	21.09	
4.	Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления	§1.1.	28.09	
5.	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q	§1.1.	05.10	
6.	Представление целых чисел	§1.2.	12.10	
7.	Представление вещественных чисел	§1.2.	19.10	
8.	Высказывание. Логические операции.	§1.3.	26.10	
9.	Построение таблиц истинности для логических выражений	§1.3.	16.11	
10.	Свойства логических операций.	§1.3.	23.11	
11.	Решение логических задач	§1.3.	30.11	
12.	Логические элементы	§1.3.	07.12	
13.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики». Проверочная работа		14.12	
Тема Основы алгоритмизации				
14.	Алгоритмы и исполнители	§2.1	21.12	
15.	Способы записи алгоритмов	§2.2	28.12	
16.	Объекты алгоритмов	§2.3	11.01	

Номер урока	Тема урока	д/з	Дата	
			план	факт
17.	Алгоритмическая конструкция следование	§2.4	18.01	
18.	Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления	§3.4	25.01	
19.	Неполная форма ветвления	§2.4	01.02	
20.	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы	§2.4	08.02	
21.	Цикл с заданным условием окончания работы	§2.4	15.02	
22.	Цикл с заданным числом повторений	§2.4	22.02	
23.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации». Проверочная работа		01.03	
Тема Начала программирования				
24.	Общие сведения о языке программирования Паскаль	§3.1	08.03	
25.	Организация ввода и вывода данных	§3.2	15.03	
26.	Программирование линейных алгоритмов	§3.3	22.03	
27.	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор.	§3.4	05.04	
28.	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений.	§3.4	12.04	
29.	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.	§3.5	19.04	
30.	Программирование циклов с заданным условием окончания работы.	§3.5	26.04	
31.	Программирование циклов с заданным числом повторений.	§3.5	03.05	
32.	Различные варианты программирования циклического алгоритма.	§3.5	10.05	
33.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования». Проверочная работа.		17.05	
Итоговое повторение				
34-35.	Итоговое тестирование.		24.05 31.05	

9 класс

Номер урока	Тема урока	д/з	Дата	
			план	факт
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	Введение.	02.09	
Тема Моделирование и формализация				
2	Моделирование как метод познания	§1.1	09.09	
3	Знаковые модели	§1.2	16.09	
4	Графические модели	§1.3.	23.09	
5	Табличные модели	§1.4	30.09	
6	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	§1.5.	07.10	
7	Система управления базами данных	§1.6	14.10	
8.	Создание базы данных. Запросы на выборку данных	§1.6	21.10	
9.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». Проверочная работа		28.10	
Тема Алгоритмизация и программирование				

Номер урока	Тема урока	д\з	Дата	
			план	факт
10-12.	Решение задач на компьютере	§2.1	11.11 18.11 25.11	
13	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива.	§2.2	02.12	
14	Вычисление суммы элементов массива	§2.2	09.12	
15	Последовательный поиск в массиве	§2.2	16.12	
16	Сортировка массива	§2.2	23.12	
17	Конструирование алгоритмов	§2.3	30.12	
18	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль	§2.4	13.01	
19	Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование». Проверочная работа	§2.5	20.01	
20	Решение задач по теме «Массивы»	§2.6	27.01	
21	Тест по теме «Алгоритмизация и программирование»	§2.7	03.02	
Тема Обработка числовой информации				
22	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы.	§3.1	10.02	
23	Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	§3.2	17.02	
24	Встроенные функции. Логические функции.	§3.2	24.02	
25	Сортировка и поиск данных.	§3.3	03.03	
26	Построение диаграмм и графиков.	§3.3	10.03	
27	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». Проверочная работа.		17.03	
Тема Коммуникационные технологии				
28	Локальные и глобальные компьютерные сети	§4.1	07.04	
29	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера	§4.2	14.04	
30	Всемирная паутина. Файловые архивы.	§4.3	21.04	
31	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.	§4.3	28.04	
32	Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта.	§4.4	05.05	
33-34	Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете.	§4.4	12.05 19.05	