

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЮДАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 И.В. Мельников

Протокол №1

от «31» августа 2020 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 М.С.Ермолова

«31» августа 2020 г.

«Утверждено»

Директор школы

 Н.Н. Спесивцева

Приказ №35

от «02» сентября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета "Родной язык (русский)"

5, 6, 7, 8, 9 класс

Лобатских Тамара Викторовна
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

с. Юдановка, 2020 г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта; основной образовательной программе ООО учебного плана МКОУ Юдановская СОШ; учебно-методическому комплексу (О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданова).

Русский родной язык 5 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций / [О.М.Александрова и др].- 2-е изд.– М. ; просвещение, 2020. – 144 с.

Русский родной язык 6 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций / [О.М.Александрова и др.].- 2-е изд.– М. ; просвещение, 2020. – 144 с.

Русский язык 7 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций / [О.М.Александрова и др.].- 2-е изд. – М. ; просвещение, 2020. – 144 с.

Русский язык 8 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. / [О.М Александрова и др.].- 2-е изд. – М. ; просвещение, 2020. – 144 с.

Русский язык 9 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. / [О.М Александрова и др.].- 2-е изд. – М. ; просвещение, 2020. – 144 с.

Согласно учебному плану МКОУ Юдановская СОШ на изучение предмета «Русский родной язык» отводится часов:

- в 5 классе – 17 часов.
- в 6 классе – 17 часов.
- в 7 классе – 17,5 часов.
- в 8 классе – 17,5 часов.
- в 9 классе – 17,5 часов.

Всего – 86,5 часов.

Планируемые результаты изучения курса русского языка

Ученик научится:

- объяснять изменения в русском языке как объективный процесс;
- понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений;
- приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- понимать и истолковывать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в исторических текстах;
- приводить примеры национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка; анализировать национальное своеобразие общезыковых и художественных метафор;

- понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю происхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного);
- правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);
- понимать и комментировать основные активные процессы в современном русском языке;
- характеризовать лексику русского языка с точки зрения происхождения;
- понимать процессы заимствования лексики как результат взаимодействия национальных культур;
- характеризовать заимствованные слова по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние) (в рамках изученного);
- комментировать роль старославянского языка в развитии русского литературного языка;
- понимать особенности освоения иноязычной лексики;
- определять значения лексических заимствований последних десятилетий; характеризовать неологизмы по сфере употребления и стилистической окраске; целесообразно употреблять иноязычные слова;
- распознавать и корректно употреблять названия русских городов; объяснять происхождение названий русских городов (в рамках изученного);
- регулярно использовать словари, в том числе мультимедийные, учитывая сведения о назначении конкретного вида словаря, особенностях строения его словарной статьи: толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; учебные этимологические словари; словари синонимов, антонимов.

Ученик получит возможность научиться

- 1) систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 2) использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 3) ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.
- 4) аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладеть процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., уметь воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Учебно-тематический план 5 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1	Раздел 1. Язык и культура	4 ч.
2	Раздел 2. Культура речи. Нормы языка и правильность речи	5 ч.
3	Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст	8,5 ч.
	Итого	17,5 ч.

Учебно-тематический план 6 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1	Раздел 1. Язык и культура	1 ч.
2	Раздел 2. Культура речи	5 ч.
3	Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст	3 ч.
4	Раздел 4. Обобщение	6 ч.
5	Итого	17,5 ч.

Учебно-тематический план 7 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1	Раздел 1. Введение	1 ч.
2	Раздел 2. Словарная система русского языка	5 ч.
3	Раздел 3. Происхождение и употребление слов современного русского языка	3 ч.
4	Раздел 4. Фразеология русского языка	6 ч.
5	Раздел 5. Повторение и обобщение изученного материала	2,5ч.
	Итого	17,5 ч.

Учебно-тематический план 8 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1	Раздел 1. Язык и культура	4 ч.
2	Раздел 2. Культура речи. Нормы языка и правильность речи	5 ч.
3	Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст	8,5 ч.
	Итого	17,5 ч.

Учебно-тематический план 9 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1	Раздел 1. Язык и культура	1 ч.
2	Раздел 2. Культура речи	5 ч.
3	Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст	3 ч.
4	Раздел 4. Обобщение	6 ч.
5	Итого	17,5 ч.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

17 часов

№	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Фак-ки
1	Русский язык – национальный язык русского народа.	11.01.2021	
2	Язык как зеркало национальной культуры.	18.01.2021	
3	Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа.	25.01.2021	
4	Крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок	01.02.2021	
5	Обращение в русском речевом этикете.	08.02.2021	
6	История и этимология слов с национально-культурным компонентом значения.	15.02.2021	
7	История русской письменности. Создание славянского алфавита.	22.02.2021	
8	Метафора, олицетворение, эпитет как изобразительные средства.	01.03.2021	
9	Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство.	15.03.2021	
10	Основные орфоэпические нормы	29.03.2021	
11	Лексические нормы, связанные с употреблением синонимов и антонимов.	05.04.2021	
12	Лексические омонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления лексических омонимов.	12.04.2021	
13	Нормы употребления имен существительных.	19.04.2021	
14	Нормы употребления имен существительных.	26.04.2021	
15	Нормы употребления глагольных форм.	03.05.2021	

1 6	Итоговая контрольная работа	10.05.2021	
1 7	Итоговое занятие	17.05.2021	

**6 класс
17 часов**

№	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт
1	Роль родного языка в жизни человека.	11.01.2021	
2	Национальные особенности речевого этикета	18.01.2021	
3	Этика и речевой этикет	25.01.2021	
4	Диалекты как часть народной культуры	01.02.2021	
5	Диалектизмы Орловского края.	08.02.2021	
6	Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы.	15.02.2021	
7	Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур.	22.02.2021	
8	Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске	01.03.2021	
9	Национально-культурная специфика русской фразеологии	15.03.2021	
10	Основные орфоэпические нормы	29.03.2021	
11	Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов.	05.04.2021	
12	Нормы употребления несклоняемых имен существительных и аббревиатур.	12.04.2021	
13	Нормы употребления имен прилагательных.	19.04.2021	
14	Нормы употребления глагольных форм.	26.04.2021	
15	Нормы употребления глагольных форм.	03.05.2021	
16	Итоговая контрольная работа	10.05.2021	
17	Итоговое занятие	17.05.2021	

**7 класс
17 часов**

№	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт
1	Словарное и фразеологическое богатство русского языка.	11.01.2021	
2	Слово как единица языка.	18.01.2021	
3	Многозначные слова. Метафора, метонимия.	25.01.2021	
4	Омонимы.	01.02.2021	
5	Синонимы	08.02.2021	
6	Антонимы	15.02.2021	

7	Исконно русские и иноязычные слова.	22.02.2021	
8	Общеупотребительные и не общеупотребительные слова.	01.03.2021	
9	Активная и пассивная лексика русского языка.	15.03.2021	
10	Фразеология как раздел науки о языке.	29.03.2021	
11	Фразеологизм и его признаки.	05.04.2021	
12	Семантическая слитность фразеологизмов и их лексический состав.	12.04.2021	
13	Системность фразеологизмов русского языка.	19.04.2021	
14	Употребление фразеологизмов в речи.	26.04.2021	
15	Происхождение фразеологизмов русского языка.	03.05.2021	
16	Повторение и обобщение	10.05.2021	
17	Итоговое занятие	17.05.2021	

8 класс

17 часов

№	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт
1	Культура речи в устном общении.	11.01.2021	
2	Условия успешной коммуникации	18.01.2021	
3	Тактика речевого общения	25.01.2021	
4	Экология языка. Практическая работа	01.02.2021	
5	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	08.02.2021	
6	Слово в лексической системе языка	15.02.2021	
7	Стилистические ресурсы фразеологии	22.02.2021	
8	Фонетика. Акцентологические нормы	01.03.2021	
9	Грамматические и речевые нормы русского языка	15.03.2021	
10	Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы текстов.	29.03.2021	
11	Рассуждение	05.04.2021	
12	Жанровая классификация школьных сочинений. жанра.	12.04.2021	
13	Моделирование текста по законам жанра.	19.04.2021	
14	Учимся писать сочинение	26.04.2021	
15	Учимся писать сочинение	03.05.2021	
16	Функциональные разновидности языка	10.05.2021	
17	Итоговое занятие	17.05.2021	

9 класс

17 часов

№	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт

1	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа. Ключевые слова русской культуры	11.01.2021	
2	Крылатые слова и выражения в русском языке. Развитие русского языка как закономерный процесс.	18.01.2021	
3	Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.	25.01.2021	
4	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов в современном русском языке.	01.02.2021	
5	Стилистическая переоценка слов в современном русском языке. Проверочная работа № 1	08.02.2021	
6	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	15.02.2021	
7	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и точность речи.	22.02.2021	
8	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	01.03.2021	
9	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	15.03.2021	
10	Проверочная работа №2	29.03.2021	
11	Русский язык в Интернете. Виды преобразования текстов. Разговорная речь. Анекдот, шутка.	05.04.2021	
12	Официально-деловой стиль. Деловое письмо. Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение	12.04.2021	
13	Публицистический стиль. Проблемный очерк	19.04.2021	
14	Язык художественной литературы. Прецедентные тексты	26.04.2021	
15	Прецедентные тексты.	03.05.2021	
16	Проверочная работа №3	10.05.2021	
17	Итоговое занятие	17.05.2021	

Примерные темы проектных и исследовательских работ

Простор как одна из главных ценностей в русской языковой картине мира.

Образ человека в языке: слова-концепты дух и душа.

Из этимологии фразеологизмов.

Из истории русских имён.

Русские пословицы и поговорки о гостеприимстве и хлебосольстве.

О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов.

Словарик пословиц о характере человека, его качествах, словарь одного слова; словарь юного болельщика, дизайнера, музыканта и др.

Календарь пословиц о временах года; карта «Интересные названия городов моего края/России».

Лексическая группа существительных, обозначающих понятие время в русском языке.

Роль и уместность заимствований в современном русском языке.

Этимология обозначений имен числительных в русском языке.

Футбольный сленг в русском языке.

Компьютерный сленг в русском языке.

Названия денежных единиц в русском языке.

Интернет-сленг.

Этикетные формы обращения.

Как быть вежливым?

Являются ли жесты универсальным языком человечества?

Искусство комплимента в русском и иностранных языках.

Формы выражения вежливости (на примере иностранного и русского языков).

Этикет приветствия в русском и иностранном языках.

Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ.

Сетевой знак @ в разных языках.

Слоганы в языке современной рекламы.

Девизы и слоганы любимых спортивных команд.

Языковая игра как основа создания шуток и анекдотов.