



«Утверждено»

Директор школы

Н.Н.Спесивцева

**Публичный доклад  
по основным показателям  
эффективности деятельности  
МКОУ Юдановская СОШ  
Бобровского муниципального района  
Воронежской области за 2020-2021  
учебный год**

## Содержание

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ	5
ВВЕДЕНИЕ	5
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ	5-8
1.1. Тип, вид, статус учреждения	
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	
1.4. Характеристика контингента учащихся.	
1.5. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году).	
1.6. Структура управления включая контактную информацию ответственных лиц.	
1.7. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.	
1.8. Наличие сайта учреждения.	
1.9. Контактная информация.	
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9-12
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.	
2.2. Дополнительные образовательные услуги.	
2.3. Организация изучения иностранных языков.	
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.	
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	
2.6. Основные направления воспитательной деятельности.	
2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.	
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.	
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, дефектологов и т.д.).	
2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.	
3 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12-14
3.1. Режим работы.	
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость, инфраструктура.	
3.3. Условия для занятия физкультурой и спортом.	
3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	
3.5. Организация летнего отдыха детей.	
3.6. Организация питания, медицинского обслуживания.	
3.7. Обеспечение безопасности.	
3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	
3.9. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации, система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)..	
3.10. Средняя наполняемость классов.	
3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.	
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО	14-15

## ОБРАЗОВАНИЯ.

- 4.1. Результаты единого государственного экзамена.
- 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.
- 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.
- 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.
- 4.5. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).
- 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
- 4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся ( в динамике по группам здоровья).
- 4.8. Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
- 4.9. Достижения учреждения в конкурсах.
- 4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ. 15
  - 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения.
  - 5.2. Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.
  - 5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами.
  - 5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.
6. ПРИЛОЖЕНИЯ 16-27

Адрес: 397736 Воронежская область, Бобровский район, село Юдановка,  
улица Советская, дом 11 «Б»  
Телефоны: 8(47350) 58-1-45  
Факс: 8 (47350) 58-1-45  
Адрес сайта: <http://yudanovka.shkola.hc.ru>  
E-mail: [yusosh@mail.ru](mailto:yusosh@mail.ru)

Директор школы:  
Спесивцева Наталья Николаевна  
Тел. 8(47350) 58-145

Зам. директора по учебно–воспитательной работе:  
Поликарпова Татьяна Сергеевна  
Тел. 8(47350) 58-145

Председатель Управляющего Совета школы:  
Карташов Владимир Александрович  
Тел. 8(47350) 58-200

### ***Введение***

Целью данного документа является вовлечение в диалог о направлениях развития школы различных социальных слоев населения; проведение общественной экспертизы решений о развитии школы, повышение информированности общества о целях, задачах и ожидаемых результатах проводимых преобразований, удовлетворение информационных потребностей различных групп пользователей (органы власти, педагоги, родители, дети, работодатели, СМИ), создание информационного обеспечения рынка образовательных услуг.

### ***1. Общая характеристика школы***

#### ***Информационная справка о школе.***

Здание школы расположено в центре села Юдановка. Село удалено от районного центра на 35 км. Население - 800 человек. Село газифицировано. Улицы асфальтированы. Имеется центральный водопровод. Телефон установлен в 82 домах. Ведущим сельскохозяйственным предприятием на территории села является экономически сильное хозяйство ЗАО «Юдановские просторы», основные направления специализации которого – растениеводство и животноводство. С начала 2000-х годов сельхозпредприятие ежегодно входит в тройку лидеров в районе. Свиноводческий и молочнотоварный комплексы, функционирующие в хозяйстве, реконструированы и модернизированы в рамках нацпроекта АПК. Село связано с районным центром асфальтированной дорогой. Кроме того, также имеется межпоселковая дорога с твёрдым покрытием Юдановка – В. Икорец.

Количество детей от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы – 78, из них  
дошкольников – 28, посещают детский сад – 20  
школьников – 50,  
обучаются в ВУЗах, СУЗах, ПУ– 15,  
работающих – 0,  
воспитанники интернатов – 0,  
выпускников школы – 7.

Особенности организации учебно-воспитательного процесса во многом определяется социальным статусом семей, в которых воспитываются дети (приложение 1), их социального положения (приложение 1), образовательного уровня родителей (приложение 1). Отслеживание показателей, характеризующих семьи учащихся, учитываются не только при организации работы с детьми, но и при организации работы с родителями. Без учета

особенностей семьи невозможна реализация принципа индивидуализации.

**Полное наименование учреждения:**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Юдановская средняя общеобразовательная школа . Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации (серия 36 ОП № 026977 от 30.03.2012 г., регистрационный № ИН- 0987.) и лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 36ЛО1 №0000421 (рег. № ДЛ-607) от 08.02. 2016 г.) по образовательным программам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

**Тип образовательного учреждения:** средняя школа

**Учредитель:** администрация Бобровского муниципального района Воронежской области.

**1.2.Характеристика контингента учащихся, демографическая ситуация**  
**Распределение классов по ступеням обучения**

Ступень	2018-2019 Кол-во уч-ся/ кол-во классов	2019-2020 Кол-во уч-ся/ кол-во классов	2020-2021 Кол-во уч-ся/ кол-во классов
I	22 /4	25/4	23/2
II	26/5	24/5	27/5
III	4/1	0/0	0/0
<b>Итого:</b>	<b>52/10</b>	<b>49/9</b>	<b>50/7</b>

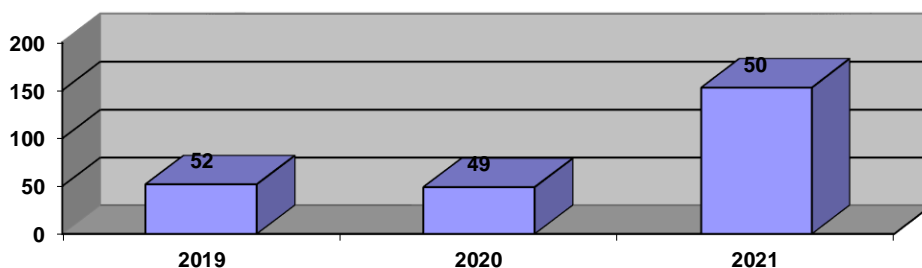
**Сохранность контингента обучающихся**

Контингент стабилен, сохраняется практически полностью. Процент выбытия – 1,2 - это дети, выбывающие в другие школы в связи со сменой места жительства. Рейтинг школы высокий, что говорит о доверии со стороны родителей и востребованности образовательных услуг школы.

**Демографическая ситуация.**

В течение трех лет, демографические процессы страны коснулись и нашей школы. Количество учащихся в школе уменьшается.

**Количество учащихся по годам.**



**Обучающиеся в школе - дети из неоднородных семей.**

Социальный статус семей учащихся	Кол-во 2019-2020	Кол-во 2020-2021
Полные семьи	35	35
Неполные семьи	14	15
Многодетные семьи	15	17
Малообеспеченные семьи	25	25

Семьи социального риска	2	2
Дети-инвалиды	2	2
Опекаемые дети	2	2
Число детей, стоящих на внутришкольном учете	0	0
Число правонарушений	Нет	Нет
Число родителей, лишенных родительских прав	Нет	Нет

По сравнению с 2019-2020 годом увеличилось количество неполных семей, малообеспеченных семей, многодетных семей.

Дошкольное образование реализуется в структурном подразделении Юдановский детский сад. Общее образование имеет три ступени обучения – начальная, средняя и старшая. Между всеми ступенями осуществляется преемственность, решению проблемы преемственности уделяется большое внимание. Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса школы, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для группы детей имеется игровая и спортивная площадка.

Детский сад представляет собой модель классического детского сада, открытый для всех воспитанников, старающийся обеспечить высокий уровень воспитания и интеллектуального развития ребенка.

Являясь общеобразовательным учреждением, детский сад ориентируется на воспитание и развитие всех воспитанников и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей), создавая адаптивную, воспитательную систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.

Группа оборудована для организации детских игр, дневного сна. Теплая домашняя обстановка – основа развивающей среды детского сада. Комфортные бытовые условия, занимательные игрушки и развивающие игры, способствуют хорошему настроению ребенка, а значит, и его успешному развитию. Детский сад удовлетворяет образовательные потребности разных слоев населения.

Дошкольное учреждение принимает детей в возрасте от 2,5 до 7 лет.

В детском саду общеразвивающего вида созданы все условия для всестороннего развития детей, сохранения и укрепления детского здоровья. Прежде всего - это хорошая учебно-методическая база, представленная множеством современных программ, технологий и методических разработок.

В своей работе педагогический коллектив использует «Программу «Детство»» под редакцией Т.И. Бабаевой, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова.

**Педагогическим коллективом детского сада разработаны и внедрены в повседневную работу следующие программы:**

- Образовательная программа
- Программа сотрудничества с семьей.

### **Основные задачи Программы развития школы**

**Тема работы школы:** «Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационной среды школы»

#### **Образовательные задачи:**

Образовательный процесс в школе направлен на повышение качества образования, формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества (продолжение традиций, развитие науки, культуры, техники, укрепление исторической преемственности поколений):

- Ввести системный мониторинг результатов внедрения ФГОС.
- Разностороннее развитие детей: их познавательных интересов, творческих способностей, универсальных учебных действий (УУД), навыков самообразования, создание условий для самореализации личности.

- Дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства через повышение информационных компетенций всех участников образовательного процесса.
- Вовлечение всех участников образовательного процесса в жизнь школы, т.ч. в инновационную деятельность, через использование современных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий.
- Дальнейшее совершенствование диагностики педагогической успешности, процедур самоанализа и прогнозирование результатов деятельности каждого члена педагогического коллектива.
- Совершенствование работы методической службы школы, организация работы творческих групп учителей.
- Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов путём вовлечения всех участников образовательного процесса в инновационную деятельность.
- Поиск новых форм работы с «одарёнными детьми», создание комфортных условий работы для данных учащихся.
- Повышение личной ответственности участников образовательного процесса за обеспечение доступности, качества и эффективности образования.
- Организация мероприятий по успешной адаптации в 1-ом, 5-ом классах.
- Организация эффективного ВШК.
- Проанализировать ошибки, допущенные выпускниками на экзаменах с целью выявления и устранения причин этих ошибок в будущем учебном году.
- Скорректировать деятельность учителей-предметников при подготовке учащихся к выпускным экзаменам.
- Организовать занятия по программе предшкольной подготовки.

#### **Воспитательные задачи:**

Воспитательный процесс в школе направлен на совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

- Повышение результативности воспитательной работы, как основной составляющей программы развития школы.
  - Формирование позитивного отношения к процессу обучения и воспитания всех участников образовательного процесса.
  - Продолжить работу над формированием и совершенствованием школьных традиций.
  - Совершенствование социальной службы школы, направленной на уменьшение правонарушений и пропусков уроков.
  - Повышение уровня информированности родителей, общественности о результативности работы школы.
  - Совершенствование работы органов ученического самоуправления.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни:
- Формирование установки на здоровый образ жизни.
  - Продолжить работу по охвату детей горячим питанием.
- Совершенствование общественно-государственного управления школой:
- Организация работы управляющего совета(Совета) школы.
  - Регулярные заседания Совета школы.
  - Размещение публичного отчёта на сайте школы.

**Основным органом управления** у нас является Педагогический совет (см. *Приложение 2*), здесь принимаются самые важные решения, в том числе утверждаются направления развития Школы, проекты, которые будут реализованы в учебном году, оцениваются результаты работы школы.

Организована работа методической службы, реализуются программы образовательной поддержки инновационной деятельности педагогов и образовательного сопровождения

деятельности молодых педагогов. Эти задачи решает заместитель директора по учебной работе.

Управляющий Совет Школы обсуждает основные проекты и программы развития Школы, определяет формы их поддержки.

К компетенции Управляющего Совета относятся вопросы, связанные с организацией системы дополнительных образовательных услуг в Школе, обеспечением здоровых и безопасных условий для детей и педагогов, сохранностью школьного имущества.

Существенной характеристикой управления в Школе является его ориентация на поддержку инициатив разных участников совместной деятельности, а в качестве «инициаторов» выступают педагоги, дети, родители.

## **2. Особенности образовательного процесса**

Учебный план МКОУ Юдановская СОШ состоит из учебных планов начальной школы (1-4 кл.), учебного плана 5-9 кл., учебного плана для обучающихся с ОВЗ 5-9 класс, индивидуальный учебный план с РАС (вариант 8.3), учебного плана для обучающихся ЗПР (вариант 7.2), учебного плана структурного подразделения «Детский сад». Учебный план 1-го класса составлен на основе Базисного учебного плана для общего образования с учетом регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Воронежской области.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану следующим образом:

«Занимательная математика» - 1-4 классы (по 1 ч);

«Ручной труд» - 7 класс (0,5 ч.);

«Мир искусства» - 5,6,7 классы (0,5 ч.);

«Игры народов мира» - 5-9 классы (по 1 ч.);

«Краеведение» - 6-9 классы (по 1 ч.);

«Введение в обществознание» - 5 класс, (1 ч.);

«Выбор профессии» - 8 класс (0,5 ч.);

«Математика в формате ОГЭ» - 9 класс (0,5 ч.);

«Биология в формате ОГЭ» - 9 класс (0,5 ч.);

«География в формате ОГЭ» - 9 класс (0,5 ч.);

«Русский язык в формате ОГЭ» - 9 класс (0,5 ч.).

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

### **Цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:**

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования** согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Цель и задачи внеурочной деятельности** сориентированы на становление личностных



характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в Стандарте.

**Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в начальной школе:**

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Принципами** организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации** внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

**Ориентирами** в организации внеурочной деятельности в начальных классах нашей школы являются следующие:

- 1) запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- 2) приоритетные направления деятельности школы;
- 3) интересы и склонности педагогов;
- 4) возможности образовательного учреждения;
- 5) рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

#### **Организация внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов**

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и областного уровней, **школа выработала свой перечень требований:**

Внеурочные занятия в начальных классах проводятся в школе во второй половине дня, после 30-минутной динамической паузы и обеда.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей одного класса, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может превышать 15 человек;

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в начальных классах составляет 30 минут (в 1 классе), 40 минут (во 2-3 классах) если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Но при этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется *учителями, начальных классов*, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, а также *педагогами-предметниками*.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Предшкольная подготовка будущих первоклассников осуществляется в рамках дополнительного образования на базе детского сада по региональной программе. Занятия проводит воспитатель детского сада три раза в неделю по 1,5 часа. Занятия преимущественно комбинированные, для их подготовки и проведения имеются необходимые программные и методические пособия, наглядный и раздаточный материал.

Для обучения детей английскому языку предоставлен отдельный кабинет, оформленный стендами, которые используются для работы на уроках, но техническое оснащение кабинета слабое. Отдельные уроки проводятся в кабинете информатики с использованием мультимедийного проектора. Преподаватель – специалист с высшим образованием.

Все учащиеся школы – русскоязычные.

В учебном процессе используются следующие

**1. Образовательные технологии:**

- Игровые технологии
- Проблемное обучение
- Технологии уровневой дифференциации
- Групповые технологии.
- Компьютерные (новые информационные) технологии обучения.

**2. Методы обучения:**

- методы устного изложения знаний учителем и активизации познавательной деятельности учащихся: рассказ, объяснение, лекция, беседа;
- метод иллюстрации и демонстрации при устном изложении изучаемого материала;
- методы закрепления изучаемого материала: беседа, работа с учебником
- методы самостоятельной работы учащихся по осмыслению и усвоению нового материала: работа с учебником, лабораторные работы;
- методы учебной работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков: упражнения, лабораторные занятия;
- методы проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся: повседневное наблюдение за работой учащихся, устный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный), выставление поурочного балла, контрольные работы, проверка домашних работ, программированный контроль.

**Воспитательная деятельность школы в прошедшем учебном году велась по следующим направлениям:**

- Патриотическое и нравственное воспитание.
- Спортивно-оздоровительное воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Организация досуга.

**Использовались следующие виды внеклассной и внеурочной деятельности:**

- Игровая;
- Познавательная;
- Досугово - развлекательная деятельность;

- Художественное творчество;
- Трудовая деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

Действовало НОУ, реализовавшее проектную эколого-краеведческую исследовательскую работу. Для реализации творческого потенциала учащихся в школе работали кружки: «Край родной», «Шахматы», «Волейбол», «Подвижные игры», «Веселые нотки».

Основные подходы к оценке качества образования в МКОУ Юдановская СОШ строятся на принципах целенаправленности, целостности, разностороннего изучения качества, согласованного действия всех структурных подразделений с использованием различных методик по отбору критериев и показателей.

Для этого, во-первых, собирается необходимая и достаточная информация, она анализируется, обрабатывается, прогнозируется на дальнейшее развитие согласно Программе развития с внесением определенных коррективов.

В школе разработаны следующие показатели качества образования.

**Выполнение требований государственных образовательных стандартов:**

- Степень обученности выпускников 9-го класса (по результатам государственной (итоговой) аттестации);
- На уровнях начального образования и основной школы – независимая оценка качества знаний обучающихся (мониторинг образовательных достижений).
- Количество участников (победителей и призеров) предметных олимпиад, в том числе – регионального уровня.
- Творческие достижения обучающихся.

**Показатели качества образования объективного характера.**

- Отсев обучающихся (количество не посещающих ОУ к общему числу обучающихся школьного возраста в % (по ступеням обучения).
- Удельный вес выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, продолживших образование, в общей численности выпускников 9-х классов (в том числе в ССУЗах)- 90%

**Социальные показатели качества образования**

- Социализация обучающихся.
- Индекс детской преступности.
- Структура занятости во внеурочной время.
- Удельный вес выпускников (4-ый, 9-ый классы), включенных в общую группу здоровья, по отношению к списочному составу (в сравнении с данными по предыдущему учебному году, когда эти учащиеся были в 3-м, 8-м классах).

***3. Условия осуществления образовательного процесса***

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов общеобразовательного Учреждения являются:

- собственные средства Учредителя;
- муниципальные бюджетные и внебюджетные средства;
- средства, полученные от родителей (законных представителей) и добровольные пожертвования других физических и юридических лиц;

Учреждению принадлежит право самостоятельного распоряжения в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами, полученными за счёт внебюджетных источников. Полученные средства Учреждение использует в соответствии с уставными целями.

Не менее важным фактором, определяющим функционирование образовательного учреждения, является состояние материально-технической базы. Школа расположена в здании 1995 года постройки, имеется весь необходимый объем санитарно - гигиенических условий.

Школа рассчитана на 392 ученических места. Учащиеся школы учатся в 1 смену. В

связи с удалённостью мест проживания учащихся от школы свыше 2,5 км, начало занятий - с 9<sup>00</sup>.

Имеются 11 кабинетов. Спортивная база школы: спортивный зал; спортивная площадка, спортивные тренажёры.

Учебная площадь на одного учащегося в школе в среднем составляет 9,9 м<sup>2</sup>, средняя наполняемость классов – 5,3 человека.

Имеется компьютерный класс на 7 ученических рабочих мест, 11 мультимедийных проекторов. Все компьютеры в здании объединены в локальную сеть, 12 компьютеров подключены к Интернету: из них 10 имеют кабельное подключение. Проводится дистанционное обучение.

Имеется 3 интерактивные доски.

Другое компьютерное оборудование отсутствует.

### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В школе обучаются 2 ребенка с РАС ( вариант 8.3) в 2 и в 4-м классах, 1 ученик 2 класса по АООП ЗПР, 3 ученика по АООП для детей с умственной отсталостью. Имеются учебный план, рабочие программы соответствующего профиля и специальные учебники. Психологическое состояние этих детей с большими отклонениями от нормы, возникают постоянные проблемы с учебой, но они с удовольствием участвуют в общественных делах, во внеклассных мероприятиях, добросовестно выполняют свои обязанности по самообслуживанию (дежурство по классу, поручение в классе), что помогает им адаптироваться в социальной среде.

Пришкольная территория благоустроена: имеется зелёная зона, игровая площадка структурного подразделения детский сад.

В летнее время для учащихся 1-9 классов действует пришкольный лагерь «Солнышко» на 40 человек (1 смена). Некоторым детям родители приобретают путёвки в загородные лагеря.

Медработника по штатному расписанию в школе нет. Профилактические осмотры, иммунизация детей, оказание первой медицинской помощи осуществляются фельдшером Юдановского медпункта. Врачами Бобровской районной больницы проводится ежегодное комплексное обследование учащихся.

Школьная столовая имеет все необходимое для организации питания учащихся. Ежедневно здесь получают трехразовое питание воспитанники детского сада (20 детей) и школьные обеды 48 школьников, кроме этого 2 ученика получают продукты питания в формате надомного обучения, что составляет 100% от общего числа учащихся. Питание воспитанников детского сада осуществляется за счет средств родителей, а также за счет средств районного бюджета (получаем рыбу, мясо, яйцо, творог) и спонсорской помощи ЗАО «Юдановские просторы», которые выделяют сахар, муку, растительное масло. Учащиеся начальных классов и дети из многодетных семей за счет средств районного бюджета получают горячее питание. Все желающие могут получать горячие обеды за счет родительских средств.

Расходы на питание одного ученика в месяц в зависимости от категории учащегося составляют:

- учащиеся начальных классов и дети из многодетных семей: бюджетные – 1080,40 рублей

- остальные учащиеся: средства родителей – 900 рублей, бюджетные - 98 рублей

Кроме того оказана спонсорская помощь:

ЗАО «Юдановские просторы» продуктами питания (сахар -100 кг, масло – 100 л, мука – 50 кг) на сумму 17 000 руб.

Обеспечению безопасности образовательного учреждения уделяется много внимания.

В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся мероприятия по устранению нарушений в устройстве системы электроснабжения, хранения и использования химических реактивов, в организации эвакуационных выходов. Школа имеет необходимое количество первичных средств пожаротушения (огнетушители), пожарные щиты с необходимыми инструментами. Установлена пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре.

Для устранения проникновения в школу и на ее территорию посторонних лиц установлено дежурство сотрудников школы, имеется «тревожная кнопка». По периметру территории школы – металлическая изгородь. При проведении мероприятий с большим скоплением людей для обеспечения их безопасности привлекаются сотрудники полиции.

Регулярно проводятся объектовые тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания школы на случай экстремальной ситуации.

Кадровое обеспечение образовательного процесса на достаточном уровне: в нашей школе в большинстве своём работают опытные учителя, с высоким уровнем профессионализма, преданные своей школе и своему делу. Но кадровый состав периодически обновляется: учителя начальной школы и физической культуры – молодые специалисты.

Учителя школы имеют высшее образование, профиль которого соответствует занимаемой должности (приложение 3). Трудовая деятельность многих учителей связана с Юдановской школой. Текучесть кадров незначительная. Администрацией школы проводится планомерная работа по привлечению работников к повышению квалификации и своевременному прохождению аттестации. Все учителя проходят курсовую подготовку по предметам 1 раз в 3 года (приложение 3). В прошедшем учебном году курсовую подготовку прошли 3 педагогических работника.

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Результаты сдачи экзаменов выпускниками 9 класса: подтвердили годовые оценки по математике – 86% учащихся, получили оценки ниже годовых – 14 %, по русскому языку подтвердили оценки 43 % учащихся, повысили на 1 балл 57%. По географии подтвердили 100% . (Приложение 4).

Учащиеся школы и их коллективы за участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня в минувшем учебном году получили 11 дипломов, 26 грамот (см. Приложение 5).

Результаты сдачи экзаменов выпускниками 9 класса-в связи с распространением коронавирусной инфекции, экзамены в 9 классе были отменены.

Учащиеся школы и их коллективы за участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня в минувшем учебном году получили 5 дипломов, 4 грамоты (см. Приложение 5).

#### ***Данные о здоровье детей***

Самым распространённым заболеванием среди учащихся школы является сколиоз: 17% учащихся. Заболевания сердечнососудистой системы, зрения - единичные случаи (по 1-2 человека).

Распределение детей по группам здоровья: тенденция к уменьшению процента детей с I группой здоровья, увеличению - со II группой (приложение 6).

Работе педколлектива МКОУ Юдановская СОШ потребители дают положительную оценку, что подтверждается стабильностью коллектива учащихся.

#### **5. Социальная активность и внешние связи коллектива**

Учащиеся и коллектив МКОУ Юдановская СОШ участвуют в различных проектах и мероприятиях, организуемых местным сообществом, социальными партнёрами: посадка саженцев на пришкольной территории, уборка сельского парка, уход за памятником воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, шефство над престарелыми людьми, ветеранами педагогического труда, посильное участие старшеклассников в уборке урожая.

Партнёрами и спонсорами школы являются администрация Юдановского сельского поселения, ЗАО «Юдановские просторы», Юдановский СДК.

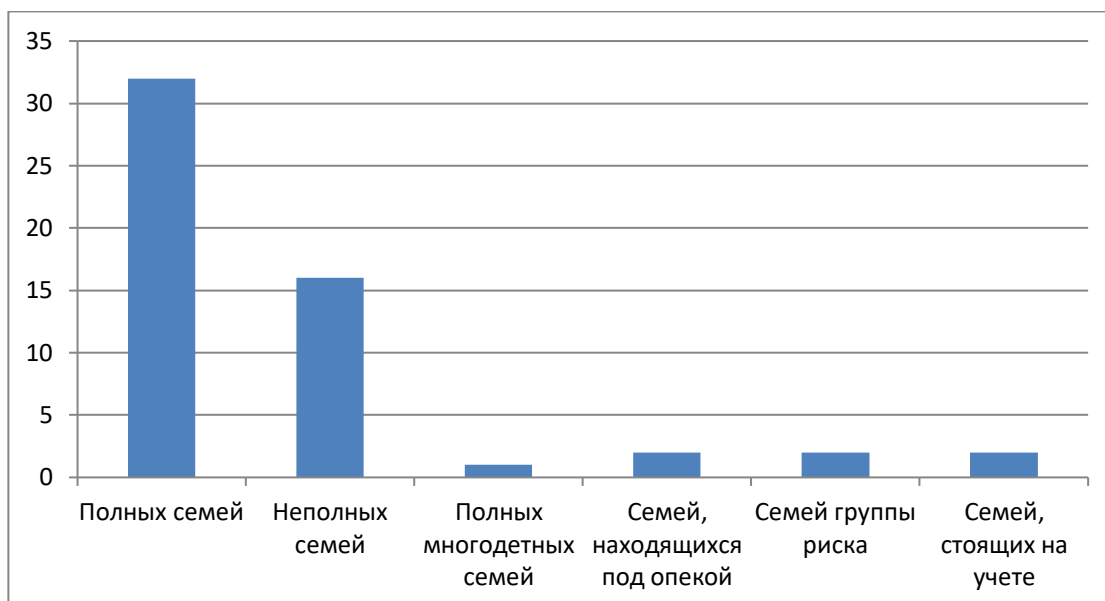
ЗАО «Юдановские просторы» спонсирует вовлечение в спортивно-массовые мероприятия учащихся школы и молодёжи села: сельхозпредприятие приобретает абонементы на посещение ледового дворца учащимися школы.

Профориентационная работа с выпускниками находится на стабильном уровне. Школу регулярно посещают представители ССУЗов г. Воронежа, пгт Анна, г. Бобров, села Хреновое. Выпускников приглашают в выше перечисленные учебные заведения и другие заведения

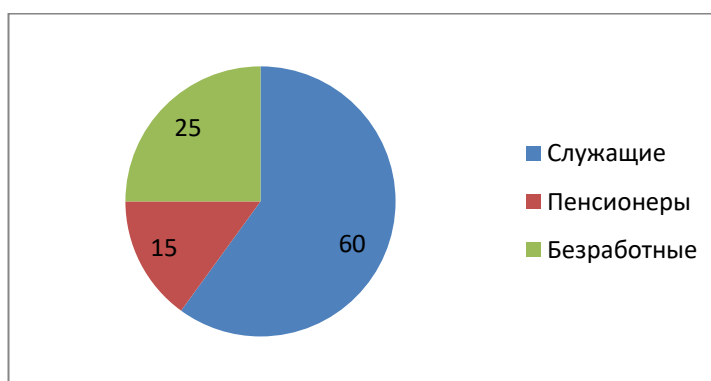
области на Дни открытых дверей, информация о средних специальных и высших учебных заведениях вывешивалась на стенде профориентации, проводились родительские собрания с привлечением специалистов и педагогов ССУЗов.

Активно проводилась спортивная работа с соседними школами: МКОУ Верхне-Икорецкая СОШ, МКОУ Сухо-Берёзовская СОШ, МКОУ Никольская СОШ.

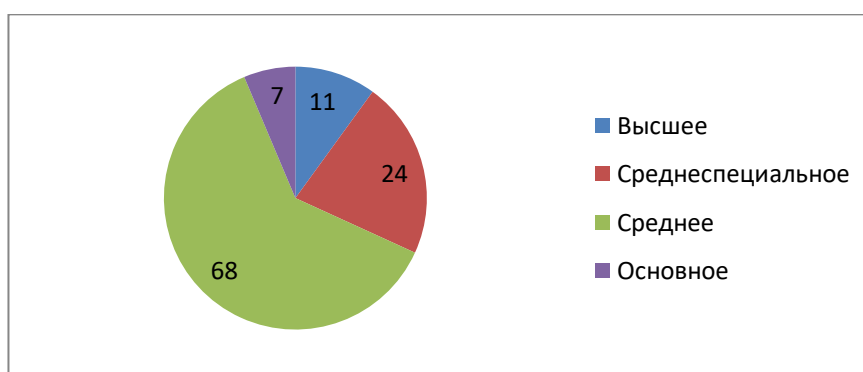
**Характеристика контингента учащихся**



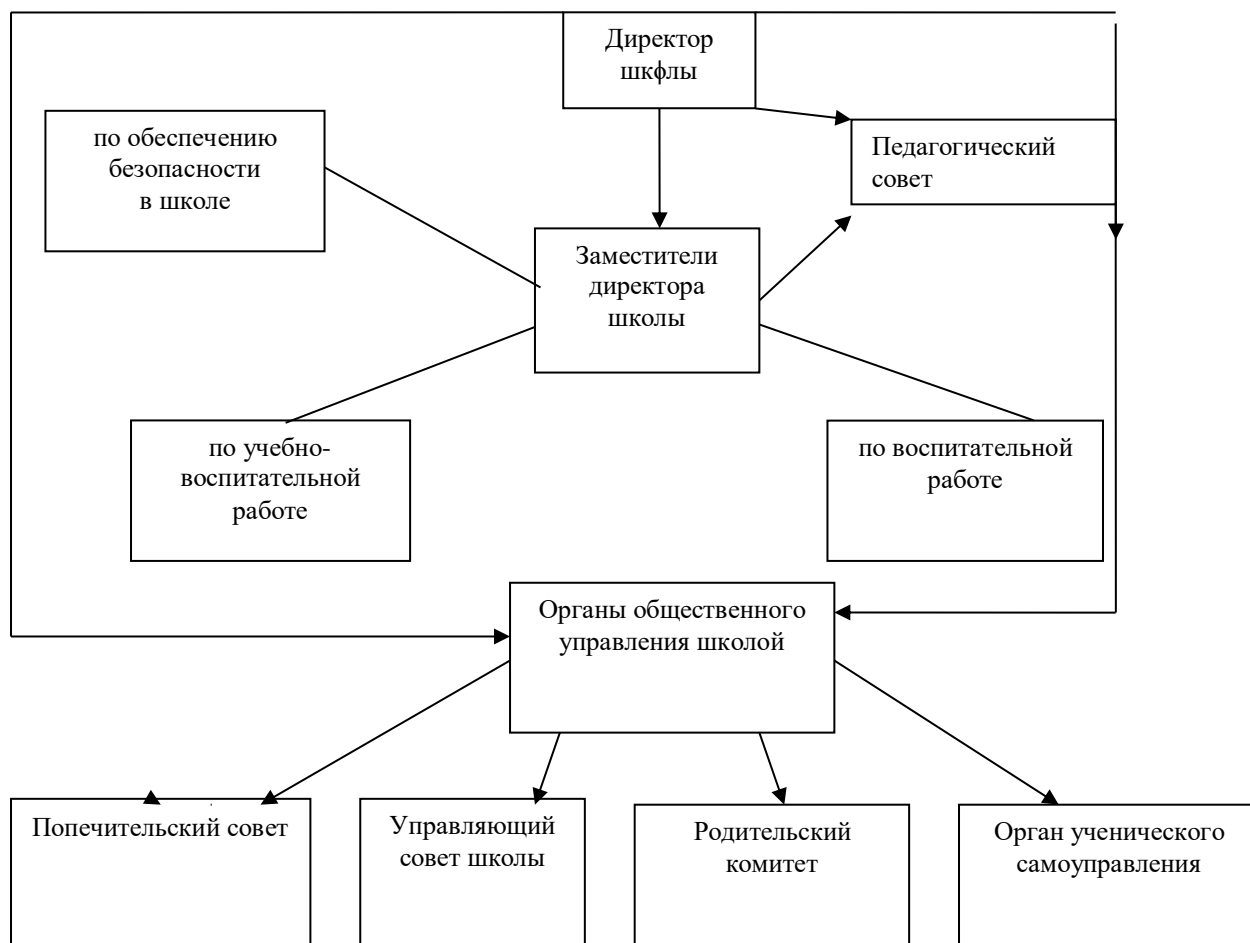
**Социальное положение родителей**



**Образовательный уровень родителей**

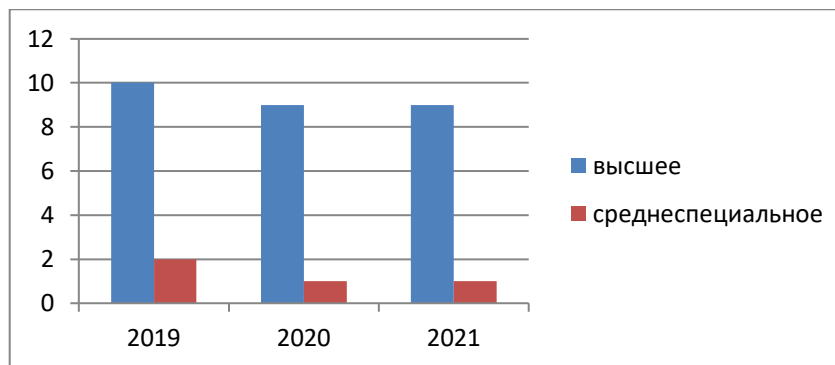


Структура управления школой

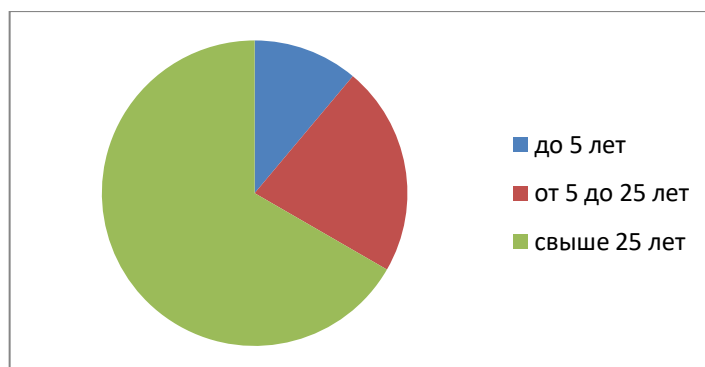




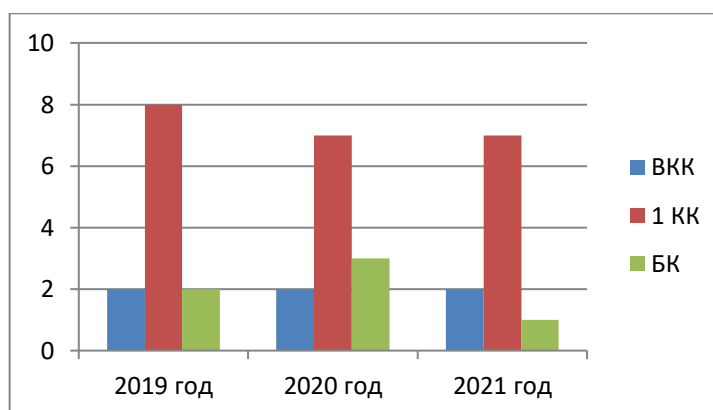
**Кадровый состав**



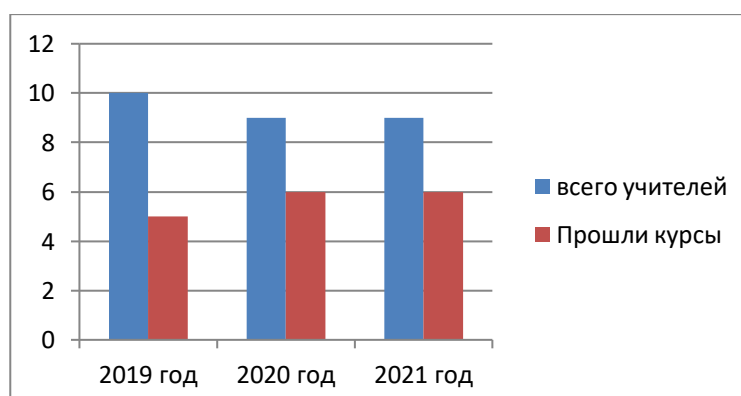
**Педагогический стаж**



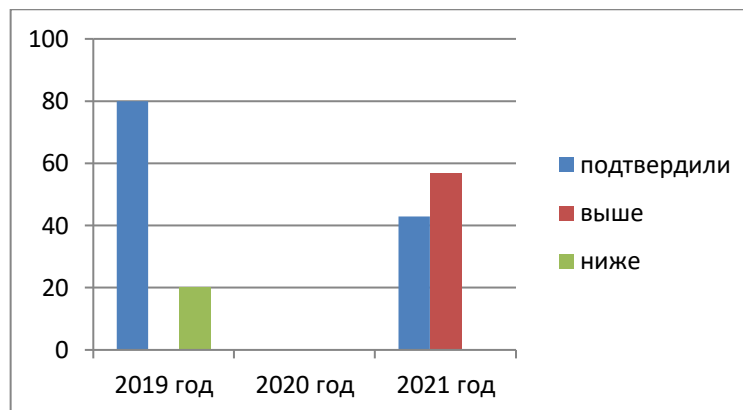
**Квалификация педагогов**



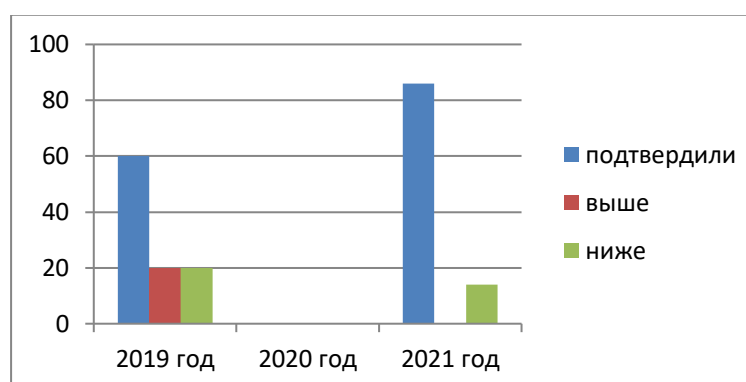
**Курсовая переподготовка**



**Результаты ГИА по русскому языку, 9 класс**



**Результаты ГИА по математике, 9 класс**



**Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.**

Дата участия в конкурсе (месяц и год)	Название конкурса или спортивного соревнования	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Форма участия (очная, заочная, дистанционная)	ФИ участника или название команды	Класс или группа	Результат
13.03.2020	Районный конкурс «Битва хоров»	Муниципальный	очная	хоровой коллектив «Юность»	1-9 класс	Диплом победителя 2 место
10.03.2020	Районный творческий конкурс «Есть такая профессия- Родину защищать»	Муниципальный	заочная	Егорова Таня	9	Грамота за 2 место

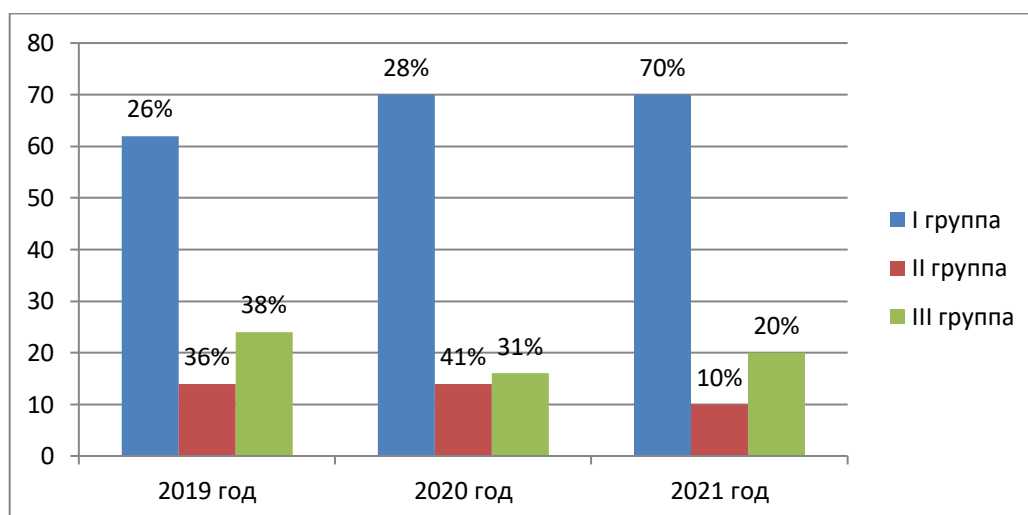
10.03.2020	Районный творческий конкурс «Есть такая профессия- Родину защищать»	Муниципальный	заочный	Соколова Доминика	7	Грамота за 1 место
13.02.2020	Районный конкурс детско-юношеского хореографического искусства «Ритмы Прибитюжья»	Муниципальный	очная	коллектив «Улыбка»	1-4 класс	Грамота за 3 место
10.03.2020	Районный творческий конкурс «Есть такая профессия- Родину защищать»	Муниципальный	очная	Петрук Дарья	9	Грамота за 3 место
19.02.20	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю свою землю»	Муниципальный	очная	Келипова Виктория	4	Грамота за 3 место
02.12.2020	Районный конкурс «Моя малая Родина»	Муниципальный	заочная	Чегодаева Ксения	5	Грамота за 3 место
28/04/21	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ.	Региональный	заочная	Егоров Алексей	9	Диплом 2 степени
22.03.2021	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	Всероссийский	очная	Егоров Алексей	9	Диплом 2 степени
02.04.21	Районный конкурс творческих проектов	Муниципальный	заочная	Палютин Серафим	1	Грамота 3 место
08.06.21	Районный танцевальный марафон «Танцуй, Россия»	Муниципальный	очная	Команда «Дизидансерс»	1-9	Диплом 1 место
11.03.20	Районный этап областной олимпиады по краеведению	Муниципальный	очная	Фрезе Дарья	9	Грамота за 2 место
16.03.2020	Районный этап областной Акции «Музей и дети»	Муниципальный	заочный	Егоров Алексей	9	Грамота за 1 место
21.12.2020	Районная природоохранная акция «Оставим елочку в лесу!»	Муниципальный	заочная	Ермолова Дарья	4	Диплом за 2 место
13.04.2020	Районный этап областного конкурса творческих проектов.	Муниципальный	очная	Фрезе Дарья	9	Грамота за 2 место
16.03.2020	Районный этап областной Акции «Музей и дети»	Муниципальный	заочная	Егоров Алексей Егорова Таня	8 9	Грамота за 1 место
13.05.2020	Районный экологический творческий конкурс	Муниципальный	заочная	Соколова Доминика	7	Призёр Диплом за 1 место

	«Червлений Яр-глазами детей».					
27.03.2020	Районный фестиваль школьных СМИ «Бобровский корреспондент»	Муниципальный	заочная	Команда «Сорока»	7-9	Грамота за 2 место
28.10.2020	Районный онлайн-хакатон «Цифровой прорыв»	Муниципальный	заочный	Команда	7-9	Диплом за 1 место
25.11.2020	Районный фотоконкурс «Я и природа»	Муниципальный	заочный	Тимашов Данил	4	Грамота за 3 место
05.10.2020	Районный творческий конкурс «Мой учитель»	Муниципальный	заочный	Соколова Доминика	7	Грамота за 2 место
21.12.20	Районная акция «Оставим елочку в лесу»	Муниципальный	заочный	Ермолова Дарья	4	Диплом за 2 место
21.01.2021	Районный онлайн-конкурс «Кейс лидера»	Муниципальный	дистанционный	Егоров Алексей	9	Грамота за 2 место
05.02.2021	Областной конкурс «Моя малая Родина»	Региональный	заочный	Чегодаева Ксения	5	Диплом за 1 место
12.03.2021	Районный конкурс «Кошки- это кошки»	Муниципальный	заочный	Ермолова Дарья	4	Грамота за 3 место
20.04.2021	Районная спартакиада школьников по шахматам.	Муниципальный	очный	Команда	4-7	Грамота за 1 место
08.04.2021	Районный конкурс «Стоп-Кадр»	Муниципальный	заочный	Акимова Анна	4	Грамота за 2 место
08.04.2021	Районный конкурс «Стоп-Кадр»	Муниципальный	заочный	Ермолова Дарья	4	Грамота за 1 место
31.03.2021	Районный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	Муниципальный	дистанционный	Егоров Иван	5	Грамота за 3 место
31.03.2021	Районный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	Муниципальный	дистанционный	Акимова Анна	4	Грамота за 3 место
19.03.2021	Районный конкурс «Музей и дети»	Муниципальный	заочный	Егоров Алексей Фрезе Никита	7,9	Грамота за 1 место
31.03.2021	Районный творческий конкурс «Есть такая профессия- Родину защищать»	Муниципальный	заочный	Ермолова Дарья	4	Грамота за 2 место
18.05.2021	Районный конкурс «Лучшая команда РДШ»	Муниципальный	Заочный	команда	8-9	Грамота за 1 место
17.05.2021	Районный конкурс «Бобровский корреспондент»	Муниципальный	заочный	команда	8-9	Грамота за 3 место

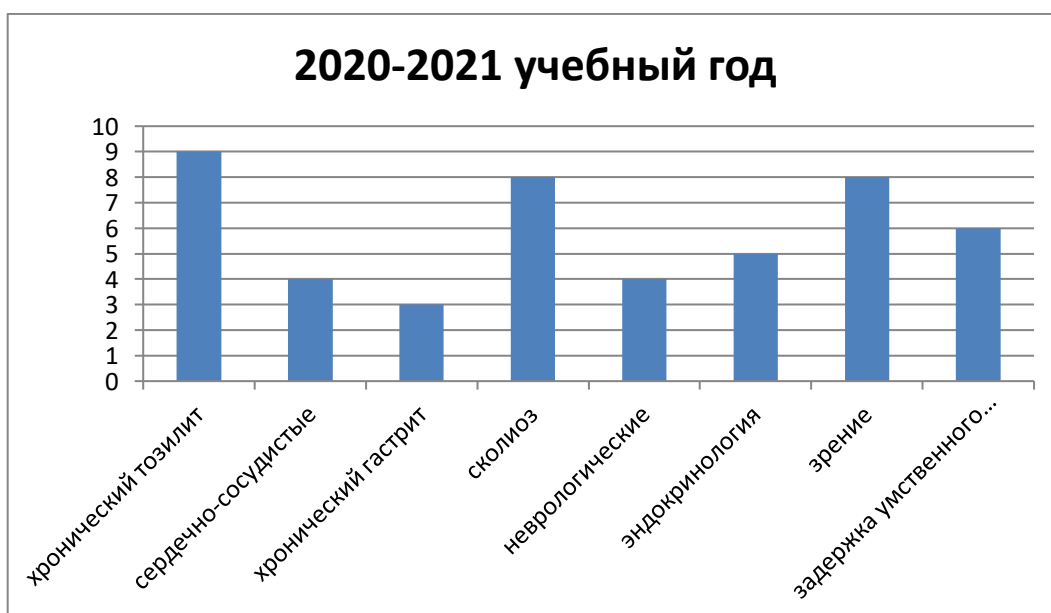
31.03.2021	Районный конкурс «РДШ собирает друзей»	Муниципальный	заочный	команда	8-9	Грамота за 2 место
30.03.2021	Районный конкурс фотокросс.	Муниципальный	заочный	команда	5-9	Диплом за 2 место
02/04.2021	Районный конкурс «Моя семейная реликвия»	Муниципальный	заочный	Палютин Серафим	1	Грамота за 3 место
26.02.2021	Районный конкурс патриотической песни.	Муниципальный	дистанционный	Келипова Виктория	5	Грамота за 3 место
13.03.2021	Районная олимпиада по краеведению	Муниципальный	заочный	Самбулова Виктория	7	Грамота за 1 место
07.04.2021	Спартакиада школьников по «Мини-Футболу»	Муниципальный	очный	Команда	6-9	Грамота за 1 место

Приложение 6

### Распределение по группам здоровья



### Заболевания детей





## Распределение учащихся по группам здоровья

Общая численность учащихся	Количество учащихся I группы здоровья	Количество учащихся II группы здоровья	Количество учащихся III группы здоровья	Количество учащихся IV группы здоровья	Количество учащихся V группы здоровья	Физкультурные группы			
						Кол-во учащихся основной группы	Кол-во учащихся подготовительной группы	Кол-во учащихся специальной группы	Кол-во учащихся, которые освобождены от физкультуры
50	35	5	10	0	0	40	10	0	0

**ДАнные о состоянии здоровья обучающихся**  
**информация о заболеваниях детей в МКОУ Юдановская СОШ 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Класс	Список учащихся	заболевания												
			Опорно-двигательный аппарат	Пищеварительная система	Сердечно-сосудистые	зрение	Нервная система	ЛОР	плоскостопие	Задержка физического развития	Задержка умственного развития	Задержка речевого развития	другие		
1	9	Егоров Алексей							Хр. тонзил						
2	9	Ловчиков Михаил	плоскостопие							+					
3	6	Фрезе Илья				миопия									
4	6	Гагаева Лилита				миопия									
5	4	Акимова Анна				миопия		Хрон. тонзил							ожирение
6	7	Кохонов Валерий						Расстройство во ВНС				8 вид, УО			
7	5	Егоров Иван						Хрон. тонзил							
8	8	Фрезе Никита						Хрон. тонзил							
9	9	Гагаев Омар	сколиоз												
10	9	Огурцов Максим	сколиоз					Расстройство во ВНС							



11	8	Палютина Елизавета	хр. гастрит										
12	8	Гагаев Хабиб			функц. шум в сердце	миоп ия	Расст ройст во ВНС						
13	4	Москалев Иван						Хрон. тонзил					