

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Юдановская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2021 г.

«Утверждаю»
Директор школы
Н.Н.Спесивцева
Приказ № 41/5 от 01.09.2021 г.

План
внеурочной
деятельности
(ООО)
на 2021-2022 учебный год

План внеурочной деятельности сформирован школой и направлен в первую очередь на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. План представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает :

- 1) план воспитательных мероприятий МКОУ Юдановской СОШ;
- 2) план организации работы детско-юношеской организации «Алые паруса» МКОУ Юдановская СОШ;
- 3) план проведения спортивных мероприятий МКОУ Юдановская СОШ;
- 4) план работы объединений внеурочной деятельности МКОУ Юдановская СОШ;
- 5) план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные недели, викторины, конкурсы, конференции и др.).

Содержание плана может меняться в зависимости от возможностей школы и потребностей, запросов обучающихся и их родителей.

Цель внеурочной деятельности:

Обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Задачи внеурочной деятельности

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся.
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.
7. Формирование культуры здорового образа жизни.
8. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Реализация внеурочной деятельности

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования составляет 1740 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей школы. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Распределение часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	
	Учебные недели	35	35	35	35	34	
	Количество часов за год	350 часов	350 часов	350 часов	350 часов	340 часов	
	Итого	1740 часов					

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в МКОУ Юдановская СОШ в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (пришкольный лагерь "Солнышко" с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, походы, экскурсии, поездки, учебно-производственная бригада).

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, планов классных руководителей, плана работы социального педагога.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности МКОУ Юдановская СОШ разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и Положения МКОУ Юдановская СОШ о рабочей программе.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через *оптимизационную модель*.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который создает единое образовательное и методическое пространство с привлечением к реализации задач внеурочной деятельности внутренних ресурсов школы (учителя-предметники, социальный педагог, учитель физической культуры, библиотекарь, ученическое самоуправление). При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Внеурочная деятельность осуществляется через систему школьных дел: **обязательное участие для всего класса:**

- еженедельные классные часы;
- социальные практики (организация дежурства по классу, оказание шефской помощи; трудовые десанты по благоустройству территории, социальные проекты)

участие по выбору обучающихся:

- участие в воспитательных мероприятиях школы;
- работа в детско-юношеской организации «Алые паруса»;
- участие в спортивных соревнованиях;
- участие во внеурочной деятельности по учебным предметам;
- посещение объединений внеурочной деятельности и системы дополнительного образования.
- дистанционные курсы, олимпиады на образовательных платформах ЯКласс, Учи.ру.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

- территориальное расположение школы;
- уровень развития дополнительного образования в школе;
- методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, практики, экскурсии, походы, деловые игры

и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В реализации внеурочной деятельности используется **сетевая форма** организации внеурочной деятельности. В ней участвуют организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

Реализация внеурочной деятельности в форме **проектной деятельности**. Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект). Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершенного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Внеурочная деятельность в МКОУ Юдановская СОШ реализуется по следующим **направлениям** развития личности:

1. *Спортивно-оздоровительное*
2. *Духовно-нравственное*
3. *Социальное*
4. *Общеинтеллектуальное*
5. *Общекультурное.*

по видам:

- игровая.
- познавательная
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение)
- проблемно-ценностное общение
- художественное творчество
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность)
- спортивно-оздоровительная деятельность.
- туристско-краеведческая деятельность.

по формам:

- секции.
- экскурсии
- кружки
- олимпиады
- конкурсы.

- викторины
- соревнования
- учебный проект

Выбор форм проведения занятий внеурочной деятельности связан с реализацией деятельностного подхода, формированием у обучающихся разных групп УУД. При этом учитывается количество аудиторных занятий и занятий, проводимых в двигательном режиме на свежем воздухе. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физминуток, утренняя зарядка.
4. Участие в районных спортивных соревнованиях.
5. Пришкольный лагерь "Солнышко" с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, походы, экскурсии, поездки и т. д.
6. Тематические классные часы.

Объем двигательной активности – 100%

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Формы:

1. Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
2. Выставки рисунков.
3. Встречи с участниками «горячих точек»;
4. Тематические классные часы;
5. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, одиноким пожилым людям;
6. Конкурсы рисунков;
7. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области;
8. Беседы, экскурсии;
9. Разработка проектов;
10. Сюжетно-ролевые игры.

Объем двигательной активности – 50%

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Формы:

1. Проведение субботников, экологических месячников, трудовых десантов;
2. Работа учебно-производственной бригады.
3. Разведение комнатных цветов.
4. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
5. Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие.
6. Участие в творческих конкурсах, в акциях.

Объем двигательной активности – 60%

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Формы:

1. Предметные недели;
2. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
3. Участие в научно-практических конференциях на уровне школы, города, области.
4. Участие в олимпиадах
5. Учебные проекты.
6. Он-лайн курсы.
7. Классные часы.

Объем двигательной активности – 40%

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Формы:

1. Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
2. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
3. Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области;
4. Разработка проектов к урокам;
5. Беседы, экскурсии;
6. Подготовка и участие в конкурсах;
7. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.
8. Тематические классные часы.

Объем двигательной активности – 80%

Предполагаемые результаты

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся с учетом возможностей педагогического коллектива.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности в МКОУ Юдановская СОШ используется «портфолио» (дневник личных достижений).

Учет занятости внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журналов, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Учет занятий внеурочной деятельности (секции, кружки, клубы, студии, функционирующие в рамках сетевого взаимодействия) осуществляется в журналах

дополнительного образования. Классные часы; часы, отведенные для репетиций, подготовки к конференциям, подготовки к участию в олимпиаде; для участия в спортивных и воспитательных мероприятиях, также включаются в план внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностными инструкциями. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

**1. План воспитательных мероприятий
МКОУ Юдановская СОШ
на 2021-2022 учебный год
для 5-9 классов**

1.1. Духовно-нравственное направление

№п-п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1	День Знаний	сентябрь	5-9	ЗДВР
2	Линейка памяти, посвященная жертвам Беслана.	сентябрь	5-9	ЗДВР
3	Акция "Белый цветок"	сентябрь	5-9	ЗДВР
4	Месячник правового воспитания	октябрь	5-9	ЗДВР, классные руководители
5	День пожилых людей	октябрь	5-9	ЗДВР, классные руководители
6	Акция "Теплый дом"	октябрь	5-9	ЗДВР, классные руководители
7	Праздничный концерт ко Дню учителя.	октябрь	5-9	ЗДВР
8	День народного единства	ноябрь	5-9	Классные руководители
9	День Матери	ноябрь	5-9	Классные руководители
10	Тематические классные часы о Конституции РФ	декабрь	5-9	Классные руководители
11	Месячник патриотического воспитания	январь	5-9	Классные руководители
12	Эстафета "Слава"	январь	5-9	Классные руководители
13	День Защитников Отечества	февраль	5-9	Классные руководители
14	Уроки Мужества	В течение года	5-9	Классные руководители
15	Тематические классные часы "Государственные символы России"	В течение года	5-9	Классные руководители
16	Тематические классные часы "Азбука дорожной безопасности"	В течение года	5-9	Классные руководители
17	Проведение социально значимых акций "Здоровое поколение выбирает", "Протяни руку помощи"	В течение года	5-9	Социальный педагог
18	Тематические классные часы "Телефон"	В течение года	5-9	Социальный педагог

	доверия", "Мой дом, моя семья"			
19	Международный женский день	март	5-9	Классный руководитель
20	Весенняя неделя добра	апрель	5-9	Классный руководитель
21	Вахта Памяти, День Победы, Акция "Бессмертный полк"	май	5-9	Классный руководитель
22	Праздник Детства, День защиты детей	июнь	5-9	Классный руководитель

1.2. Спортивно-оздоровительное направление

№п-п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1	Утренняя зарядка	В течение года	5-9	Классные руководители
2	Тематические классные часы по ЗОЖ	В течение года	5-9	Классные руководители
3	Тематические классные часы по ПДД	В течение года	5-9	Классные руководители
4	Профилактическое мероприятие "Внимание-дети!"	Сентябрь	5-9	Классные руководители
5	Всероссийский урок ОБЖ	октябрь	5-9	Классные руководители
6	Месячник пожарной безопасности	ноябрь	5-9	Классные руководители
7	Тренинговые занятия "Парад вредных привычек"	Ноябрь, Февраль	5-9	Классные руководители
8	Конкурс листовок и плакатов по ПДД и ППБ	Март	5-9	Учитель физкультуры
9	День Здоровья	Октябрь, Апрель	5-9	Классные руководители
10	Месячник "За здоровый образ жизни"	март	5-9	Классные руководители
11	Конкурс стенгазет и листовок "Мы выбираем ЗОЖ"	март	5-9	Классные руководители
12	Экскурсии, однодневные походы	май	5-9	Классные руководители
13	Организация летнего отдыха, пришкольный лагерь "Солнышко"	июнь	5-9	ЗДВР, соц. педагог, Классные руководители

1.3. Общекультурное направление

№п-п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1	Тематические классные часы "Мы и наши права"	В течение года	5-9	Классные руководители

	"Я-гражданин" "Этикет для девочек" "Этикет для мальчиков" "Культура речи"			
2	Экскурсии в природу	В течение года	5-9	Классные руководители
3	Тематические конкурсы рисунков, плакатов, презентаций.	В течение года	5-9	Классные руководители
4	Творческий конкурс «Мой четвероногий друг», посвященный Всемирному Дню домашних животных.	Ноябрь	5-9	Классные руководители
5	Творческая декада "Мастерская Деда Мороза"	Декабрь	5-9	Классные руководители
6	Конкурс чтецов стихотворений	Февраль, март	5-9	Библиотекарь
7	Экскурсии в краеведческие музеи г.Боброва, С.Хреновое	В течение года	5-9	ЗДВР, классные руководители
8	Тренинг "Культура речи"	В течение года	5-9	Социальный педагог
9	Фестиваль детского творчества	апрель	5-9	ЗДВР
10	Тематические классные часы о правилах поведения в общественных местах, в транспорте, в театре, в библиотеке, музее и т.п.	В течение года	5-9	Классные руководители

1.4.Общеинтеллектуальное направление

№п-п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1	Школьный и муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-декабрь	5-9	Учителя-предметники
2	Предметные недели	Ноябрь-апрель	5-9	Учителя-предметники
3	Неделя детской книги	март	5-9	Библиотекарь
4	Конкурс чтецов "Живая классика"	В течение года	5-9	Библиотекарь, учителя-предметники
5	Выставки книг	В течение года	5-9	Библиотекарь
6	Проектная деятельность	В течение года	5-9	Учителя-предметники, классные руководители
7	Научно-практическая конференция "Юный исследователь"	апрель	5-9	ЗУВР, Классные руководители
8.	Дистанционная интеллектуальная игра "ПРОКСИМА ЦЕНТАВРА" 2017-	Октябрь-декабрь	5-7	Учителя-предметники, классные руководители

	2018			
9.	Краеведческие конференции	Октябрь, апрель	5-9	Учителя- предметники

1. 5.Социальное направление

№п-п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1	Месячники по благоустройству пришкольной территории, акция "Осень без дыма"	Октябрь, апрель	5-9	Классные руководители
2	Озеленение классных комнат	В течение года	5-9	Классные руководители
3	Акции "Оставим елочку в лесу", "Каждой пичужке свою кормушку", "Сохрани первоцветы"	Декабрь-апрель	5-9	Классные руководители
4	Проект "Наша клумба"	Апрель-октябрь	5-9	Классные руководители
5	Акции "Марш парков", "Зеленый обелиск"	Апрель-май	5-9	ЗДВР, классные руководители
6	Тимуровская работа	В течение года	5-9	ЗДВР
7	Учебно-производственная бригада	В течение года	5-9	ЗДВР, учителя технологии
8	Экологические десанты	Октябрь, апрель	5-9	ЗДВР, классные руководители
9	Районный конкурс агитбригад	апрель	5-9	ЗДВР

2. План организации работы детско-юношеской организации «Алые паруса» в МКОУ Юдановская СОШ в 2021-2022 учебном году

№п-п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1	Оформление классных уголков. Озеленение кабинета.	сентябрь	5-9	ЗДВР, классные руководители
2	Выбор актива	сентябрь	5-9	ЗДВР, классные руководители
3	Конкурс отрядных уголков (для младших школьников)	сентябрь	5-9	Редколлегия. Учитель ИЗО
4	Старт игры-путешествия для младших школьников «Искрята по Солнечной стране».	17-23 сентября	5-9	ЗДВР, Актив школы
5	Подготовка ко Дню Учителя.	сентябрь	5-9	Культомассовый сектор, Актив школы
6	Подготовка сувениров ко Дню пожилых людей	сентябрь	5-9	Культомассовый сектор
7	Участие в районном	октябрь	5-9	ЗДВР, Актив школы

	конкурсе творческих работ «Ищем, находим, сохраняем!»			
8	Участие в районном конкурсе рисунков «На страже порядка».	октябрь	5-9	ЗДВР, классные руководители
9	Участие в районном конкурсе «Здоровый образ жизни – это...»	Октябрь	5-9	ЗДВР, классные руководители
10	Участие в районном конкурсе юных исследователей окружающей среды	1-30 октября	5-9	ЗДВР, классные руководители
11	Участие в районном творческом конкурсе «Мой четвероногий друг», посвященный Всемирному Дню домашних животных	ноябрь	5-9	ЗДВР, классные руководители
12	Участие в акции «Зимующие птицы»	ноябрь	5-9	ЗДВР, классные руководители
13	Фотоконкурс среди обучающихся «Природа и здоровье»	ноябрь	5-9	ЗДВР, классные руководители
14	«Отдай частицу тепла!», воспитательные часы посвященные Дню инвалида	декабрь	5-9	ЗДВР, классные руководители
15	Изготовление сувениров и новогодних открыток для пожилых, одиноких людей, оказание посильной помощи по хозяйству, поздравление с праздником	декабрь	5-9	ЗДВР, классные руководители
16	Участие в районной акции тимуровского движения «Планета добрых дел»	декабрь	5-9	ЗДВР, классные руководители
17	Работа мастерской Деда Мороза «Волшебство своими руками»	декабрь	5-9	ЗДВР, классные руководители
18	Природоохранная акция «Оставим елочку в лесу»	декабрь	5-9	ЗДВР, классные руководители
19	Участие в конкурсе сочинений «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»	январь	5-9	ЗДВР, классные руководители
20	Эстафета «Слава» со священной землей	январь	5-9	ЗДВР, классные руководители

	Мамаева Кургана			
21	Участие в районном конкурсе юбилейного выпуска школьной газеты, посвященного 95 –летию пионерии Бобровского района	январь	5-9	ЗДВР, классные руководители
22	Школьный конкурс презентаций по профилактике злоупотребления психоактивных веществ в школе	январь	5-9	ЗДВР
23	Встреча с ветеранами Афганской войны. День вывода советских войск из Афганистана.	февраль	5-9	ЗДВР, классные руководители
24	Конкурс чтецов стихотворений о защитниках Отечества	февраль	5-9	ЗДВР, классные руководители
25	День Защитника Отечества	февраль	5-9	ЗДВР, классные руководители
26	Участие в районной (в рамках Всероссийской) акции «Письмо Победы»	февраль	5-9	ЗДВР, классные руководители
27	Участие в районном детском фотоконкурсе «Кошки – это кошки!»	февраль	5-9	ЗДВР, классные руководители
28	Изготовление открыток и сувениров к празднику 8 Марта для пожилых и одиноких людей, оказание посильной помощи по хозяйству.	март	5-9	ЗДВР, классные руководители
29	Неделя детской книги	март	5-9	Библиотекарь, классные руководители
30	Проведение мероприятий, посвященных Дню 8 марта		5-9	ЗДВР, классные руководители
31	Участие в Районном этапе областного фестиваля «Старая, старая сказка»	март	5-9	ЗДВР, классные руководители
32	Конкурс рисунка почтовой марки, посвященный 95-летию пионерии Бобровского района	март	5-9	ЗДВР, классные руководители
33	Природоохранная акция «Первоцветы»	март	5-9	ЗДВР, классные руководители
34	Природоохранная акция «Цвети, Земля!»	март	5-9	ЗДВР, классные руководители

35	День Улыбок	апрель	5-9	ЗДВР, классные руководители
36	Конкурс «Зеленый уголок»	апрель	5-9	ЗДВР, классные руководители
37	Участие в районном творческом конкурсе «Мой космос»	апрель	5-9	ЗДВР, классные руководители
38	Участие в районной акции «Весенняя неделя добра» (в рамках областной акции)	апрель	5-9	ЗДВР, классные руководители
39	Участие в районном фестивале детского творчества	апрель	5-9	ЗДВР, классные руководители
40	Месячник по благоустройству, озеленению территории школьного двора, сельского парка	апрель	5-9	ЗДВР, классные руководители
41	Изготовление сувениров и открыток для пожилых и одиноких людей, оказание посильной помощи .	май	5-9	ЗДВР, классные руководители
42	Праздничные мероприятия ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	май	5-9	ЗДВР, классные руководители
43	Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	май	5-9	ЗДВР, классные руководители
44	Участие в районном слете ДЮО «Будущее России» (подведение итогов за год) Мероприятия в рамках слета: - районный конкурс «Фотокросс»; - районный танцевальный конкурс «Феерия движения»; - флэш-моб пионерских песен; - шахматный турнир «Белая ладья»; - соревнования по	май	5-9	ЗДВР, классные руководители

	Пионерболу.			
45	День защиты детей.	июнь	5-9	ЗДВР, классные руководители

3. План проведения спортивных соревнований МКОУ Юдановская СОШ в 2021-2022 учебном году

№п-п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Осенний легкоатлетический кросс	сентябрь	5-9	Учитель физкультуры
2.	Мини-футбол	октябрь	5-9	Учитель физкультуры
3.	Шашки	Ноябрь, январь	5-9	Учитель физкультуры
4.	Шахматы	Ноябрь, январь	5-9	Учитель физкультуры
5.	Веселые старты	Ноябрь, май	5-7	Учитель физкультуры
6.	Пионербол	Декабрь, март	5-9	Учитель физкультуры
7.	Волейбол	Ноябрь	5-9	Учитель физкультуры
8.	Лыжные гонки	февраль	5-9	Учитель физкультуры
9.	А, ну-ка, парни!	февраль	5-9	Учитель физкультуры
10.	Зарница	март	5-9	Учитель физкультуры

4. План работы объединений внеурочной деятельности МКОУ Юдановская СОШ в 2020-2021 учебном году

№	Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов	Класс
1	Спортивно-оздоровительное	ОФП	2	5-7
		Футбол	2	5-9
2	Общекультурное	Весёлые нотки	1	1-4
		Ритмика	1	1-4
3	Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	5-9
		Робототехника	1	3-4
4	Социальное	«Край родной»	2	2-3

5. План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы

№п-п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Он-лайн курсы, дистанционные олимпиады по учебным предметам на образовательных порталах ЯКласс, Учи.ру	В течение года	5-9	Учителя - предметники, тьютор
2.	Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-декабрь	5-9	Школьный координатор
3.	Неделя математики	Ноябрь	5-9	ШМО

4	Неделя биологии	Декабрь	5-9	ШМО
5	Неделя истории	Январь	5-9	ШМО
6	Неделя английского языка	Февраль	5-9	ШМО
7	Неделя русского языка	Март	5-9	ШМО
8	Неделя географии	Апрель	5-9	ШМО
9	Проектная деятельность	В течение года	5-9	Учителя-предметники
10.	Неделя русского языка	Февраль	5-9	ШМО
11	Школьная НПК	Апрель	5-9	ШМО

