

Аналитическая справка работы учителей МКОУ Юдановская СОШ на образовательных платформах

Без новых информационных технологий невозможно представить современную школу. При подготовке к урокам учителя школы используют электронные ресурсы учебного назначения: мультимедийные курсы, презентации к урокам, логические игры, тестовые оболочки, ресурсы Интернет, электронные энциклопедии.

Использование ИКТ позволяет расширить рамки учебника.

Таким образом, труд, затраченный на управление познавательной деятельности с помощью средств ИКТ оправдывает себя во всех отношениях.

ИКТ педагоги используют на различных этапах урока:

- подготовка учащихся к усвоению новых знаний;
- усвоение новых знаний;
- закрепление новых знаний;
- подведение итогов урока;
- самостоятельное изучение предмета.

Применение ИКТ в образовательном процессе позволяет решать одну из важных задач обучения – повышение уровня знаний.

Использование ИКТ на уроках позволяет изменить взаимодействие "учитель-ученик": не только передавать школьнику знания, но и развивать у него логику, мышление, превратить его не в пассивного слушателя, а в активного участника, соавтора урока.

Информатизация образовательного процесса – это реальность сегодняшнего дня, информационно-коммуникационные технологии уверенно завоевывают себе место в учебно-воспитательном процессе.

Работа учителей на образовательных платформах.

№ п/п	Ф.И.О учителя	Предмет	Платформы	Преимущества ИКТ
1	Полубавкина Надежда Александровна	Физика, информатика	1. Открытая школа, 2. Якласс, 3. Система интерактивного тестирования, решу ОГЭ 4. Федеральный институт педагогических измерений -открытый банк заданий <u>ЕГЭ</u> и <u>ОГЭ</u> 5. Решаем <u>ЕГЭ</u> и <u>ОГЭ</u> (сайт "Незнайка") 6. Подготовка к <u>ЕГЭ</u> и <u>ОГЭ</u> (сайт 4ege.ru) 7. Подготовка к <u>ЕГЭ</u> и	1. Повышается самостоятельность детей: 1) Учащиеся самостоятельно изучают теоретический материал, используя учебники, электронные интернет ресурсы. 2) Планируют собственное время. 2. Системы Якласс и Открытая школа, позволяют самостоятельно выполнять

			<p>ОГЭ (сайт larina..) 8. "Сириус" 9. УЧИ.РУ 10. Российская электронная школа 11. «Урок Цифры» 12. Билет в будущее 13. Сайт Проектория 14. Моя школа в online</p>	<p>назначенные задания, мгновенно увидеть свой результат, при желании ученика может улучшить свой результат.</p> <p>3. Есть возможность дифференцировать задания ученикам по уровню сложности, что не маловажно при наличии детей с ОВЗ и низкой учебной мотивацией.</p> <p>4. Ежедневное оценивание работ учащихся повышает их учебную мотивацию.</p> <p>5. У детей развиваются коммуникативные качества: они учатся грамотно использовать интернет технологии (поиск информации, навигация в интернет сети, электронная почта) и другие медийные оборудования (компьютер, смартфон, диктофон, видеокамеры). А также учатся правильно фотографировать, записывать аудио и видео, отправлять сообщения используя электронную почту, мессенджеры.</p> <p>6. Активизирует родителей больше уделять время на учёбу своих детей, помогать и объяснять новый уч. материал,</p>
--	--	--	---	---

				<p>организовывать быт и создать наилучшие условия учебы дома.</p> <p>7. Учитель может использовать готовые видеоуроки для объяснения темы, автоматизированные системы для проверки знаний учащихся, интерактивные ресурсы для проведения лабораторных и практических работ.</p>
2	<p>Лобатских Тамара Викторовна</p>	<p>Русский язык и литература</p>	<p>1. «РЭШ» 2. ЯКласс. 3. Открытая школа. 4. Видеоуроки по языку и литературе. 5. "Сириус" 6. <u>УЧИ.РУ</u> 7. Билет в будущее 8. Сайт Проектория 9. Моя школа в online</p>	<p>1. Выработается ответственность, самостоятельность, возможность использовать разноуровневые задания, работать в разных сервисах. 2. Развиваются творческие, исследовательские способности ученика.</p>
3	<p>Молчанова Ирина Николаевна</p>	<p>Английский язык, Немецкий язык.</p>	<p>1. Я класс 2. Учи.ру 3. Ресурсы интернета 4. Видеоролики презентации 5. "Сириус" 6. <u>УЧИ.РУ</u> 7. Сайт Проектория 8. Моя школа в online</p>	<p>Только для мотивированных детей</p>
4	<p>Мельников Иван Владимирович</p>	<p>История, обществознание, ОБЖ</p>	<p>1. РЭШ 2. Якласс 3. онлайн тесты, видеоуроки в ютуб, фиппи.ру, презентации 4. "Сириус"- 5. Сайт Проектория 6. Моя школа в online</p>	<p>Самообразование лучшее образование</p>
5	<p>Просветов Дмитрий Александрович</p>	<p>ИЗО Физкультура</p>	<p>1. Интернет ресурсы «Инфоурок.ру» 2. Российская электронная школа 3. "Сириус"-</p>	<p>-получение новых знаний в удобное для него время; - экономия времени -ученик</p>

			<p>4. Сайт Проектория 5. Моя школа в online</p>	<p>самостоятельно задает себе темп обучения;</p>
6	Поликарпова Татьяна Сергеевна	Начальный класс	<p>1.Якласс 2. Яндекс учебник 3. Учи.ги 4. инфоурок 5. Образовательные платформы учебники, рабочие тетради. 6. "Сириус" 7. <u>УЧИ.РУ</u> 8. «Урок Цифры» 9. Сайт Проектория 10. Моя школа в online</p>	<p>Обучение в спокойной обстановке, в своём темпе. Доступность учебных материалов. Дети могут повторять непонятную тему с помощью разных форматов, возвращаться к ней. Дистанционное обучение открыло множество образовательных ресурсов и форматов, на которые раньше не все обращали внимание. Если прочитанная в учебнике тема не очень понятна ребенку, можно разобраться в ней с помощью других форматов заданий. Например, посмотреть видеоурок на YouTube или популярной образовательной платформе. Послушать бесплатные онлайн-уроки. Можно также прорешать интерактивные задания по теме.</p>

Обобщая таблицу, можно сделать следующие выводы:

Учителя выделяют следующие преимущества работы на платформах:

- повышение ответственности и самостоятельности учащихся в изучении нового материала;

- возможность дифференцировать задания по уровню сложности(каждому ученику по способностям);

- повышается роль родителей в обучении детей;

- использование различных платформ обучения позволяет автоматизировать проверку ответов учащихся за короткий срок;

- школьник в любое время сможет заниматься своим образованием самостоятельно. Ученик не связан временными рамками, может распределять время так, как требуется для него самого. Ведь главное в современном образовании — это результат. Освоение материала может происходить в разные сроки: от нескольких часов, до нескольких дней;

- обучение школьников на расстоянии позволяет не пропускать занятия по тем или иным причинам. Получается, прогулы могут быть сведены к минимуму. Поэтому именно обучение с использованием образовательных платформ помогает даже во время долгой болезни или невозможности посещать школу оставаться в общем потоке и не отставать от других учеников;

- доступность учебных материалов. В электронном виде можно читать любой учебник или конспект. Всю информацию при необходимости можно найти на просторах интернета. И что не мало важно, такое обучение избавляет детей от массы книг в сумках, которые нужно каждый день носить с собой;

Недостатки такого обучения:

- отсутствие живого общения между учителем и учеником, ученик и ученик, то есть плохо развивается устная речь;

- невозможность подробно анализировать ошибки учащихся;

- необъективное оценивание ответов учащихся, то есть даже слабоуспевающие учащиеся получают хорошие оценки из-за списывания с интернета.

- трудно установить связь с теми учащимися, у которых нет доступа к интернету или плохая связь;

- учащимся начальных классов такое образование, скорее всего, дастся с огромным трудом. Для них способность концентрироваться самостоятельно, без стороннего контроля, не всегда заканчивается положительным результатом. Поэтому за младшими школьниками родителям все равно придется следить. По этой причине данная форма обучения больше подходит средней и старшей школе.

- есть ученики, которые к самообразованию вообще не предрасположены. Такие дети будут все время развлекаться, а не учиться. Действительно, если за таким ребенком не следить, то он, вполне вероятно, вообще забросит учебу;

- для учителей интерактивное обучение часто означает ненормированный рабочий день.