**Самообследование**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**Юдановской средней общеобразовательной школы**

**за 2013-2014 учебный год**

**Аналитическая часть**

1. **Введение**

Самообследование МКОУ Юдановская СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

2.1. Устав образовательного учреждения принят решением общего собрания трудового коллектива 16.01.2012 г., на основании постановления администрации Бобровского муниципального района Воронежской области от 14 января 2012 г. №39.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

**397736, Воронежская область, Бобровский район, село Юдановка, улица Советская, 11 «Б»**

Телефон: **8(47350) 58 -1-45**

E-mail [**yusosh@mail.ru**](mailto:yusosh@mail.ru)

Сайт http:[**http://yudanovka.shkola.hc.ru**](http://yudanovka.shkola.hc.ru)

**Факс: 8 (47350) 58-1-45**

2.3. Наличие свидетельств:

**Лицензия А № 300593 от 09.09.2010 г, регистрационный № И-889   
Свидетельство о государственной аккредитации 36 ОП № 026977 от 30.03.2012 г., регистрационный № ИН- 0987**

б) **о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.**

**Серия 36 № 003447967, дата выдачи 15 апреля 1994 г., ИНН 3602002681.**

**3. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность |
| 1. | Пономарёва Римма Владимировна | Директор |
| 2. | Спесивцева Наталья Николаевна | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Спесивцева Наталья Николаевна | Заместитель директора по ВР |

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ Юдановская СОШ в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Управляющий совет
* Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Юдановская СОШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1. **Структура классов**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 0 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 4 | 24 |
| Основная школа | 5 | 24 |
| Средняя школа | 0 | 0 |
| Всего | **9** | **48** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во обучающихся по ступеням | Мальчики | | | | Девочки | | | |
| всего | в том числе: | | | всего | в том числе: | | |
| Талантливые/одаренные | со спец потребностями | спец пед поддержка | Талантливые/одаренные | со спец потребностями | спец пед поддержка |
| **1-4** | **24** | **11** | **1** | **1** | **1** | **11** | **1** | **0** | **0** |
| **5-9** | **24** | **15** | **1** | **1** | **1** | **11** | **1** | **1** | **0** |
| **10-11** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Всего** | **48** | **26** | **2** | **2** | **2** | **22** | **2** | **1** | **0** |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

1. **Реализуемые образовательные программы**

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

1. освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 — 9-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-9 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 9 класс ведется преподавание предмета «основы безопасности жизнедеятельности».

**Программы начального общего образования**

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплекту «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2013-2014 учебном году реализуется по направлениям:

* 1. Спортивно-оздоровительное
  2. Духовно-нравственное
  3. Социальное
  4. Общеинтеллектуальное
  5. Общекультурное

**Задачи внеурочной деятельности в МКОУ Юдановская СОШ:**

* Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
* Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
* Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
* Формирование общей культуры обучающихся;
* Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
* Особенности обучения на ступени основного общего образования

Для реализации содержания образования краеведческой направленности добавлены часы на изучение предметов «Историческое краеведение» (8 кл. -9 кл.), «География» (5 кл.), «Биология» (5 кл.), «Технология» (8 кл.), для обеспечения общей графической грамотности выпускников 9-х классов и спросом на рынке труда города технических специальностей в 9 классе добавлен предмет «Черчение» в основном расписании.

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

* В 9 классе 1 час отдан на организацию индивидуально-групповых занятий по русскому языку для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации в новой форме, а также с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка и предмета.
* В 9 классе 1 час отдано на индивидуально-групповые занятия по математике для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации в новой форме, а также с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

**Организация предпрофильной подготовки**

В 9-х классах 3 часа школьного компонента переданы для организации предпрофильной подготовки учащихся, один из которых - «Профессиональное самоопределение». Два других часа представлены учебными курсами по выбору «Литературное редактирование текста», «Математика в нашей жизни».

1. **Результаты образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего обучающихся (на конец года)** | **Окончили год на « 5»** | **Окончили год на «4» и «5»** | **Оставлены на повторный курс обучения** | **Условный перевод** |
| **2013 - 2014** | | | |
| **%** | **%** | **%** | **%** |
| **начальная** | 24 | 0 | 33,3 | 0 | 0 |
| **основная** | 24 | 0 | 37,5 | 0 | 0 |
| **старшая** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **итого** | **48** | **0** | **35,4** | **0** | **0** |

Анализ контроля успеваемости учащихся МКОУ Юдановская СОШ за 2013-2014 учебный год.

# Сведения об участии выпускников 9 классов МОК Юдановская СОШ в государственной итоговой аттестации в новой форме по математике и русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | **Кол-во респондентов** | **Количество, %** | | | **Средний балл** | **Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %** |
| **не справились** | **справились на "3", "4", "5"** | **справились на "4"и "5"** |
| **2013 - 2014** | **Математика** | **9** | **0** | **100%** | **30,5** | **37,7** | **51,7** |
| **Русский язык** | **9** | **0** | **100%** | **45,5** | **45,5** | **48,3** |

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2013-2014 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Участников всего** | **Заняли места** | **Участников всего** | **Заняли места** | **Участников всего** |
| русский язык | 15 | 3 | 1 | - | - |
| математика | 15 | 3 | - | - | - |
| окружающий мир | 13 | 4 | 1 | - | - |

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2014-2015 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Участников всего** | **Заняли места** | **Участников всего** | **Заняли места** | **Участников всего** |
| русский язык | 7 | 3 | 1 | - | - |
| математика | 10 | 0 | 0 | - | - |
| окружающий мир | 8 | 0 | 0 | - | - |

**Итоги олимпиады по предметам в основной школе**

**в 2013-2014 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Школьный этап** | | **Муниципальный этап** | | **Региональный этап** |
|  | **Участников всего** | **Заняли места** | **Участников всего** | **Заняли места** | **Участников всего** |
| Химия | 5 | 0 | - | **-** | **-** |
| Математика | 12 | 0 | - | - | - |
| Физика | 9 | 0 | - | - | - |
| Русский язык | 11 | 3 | - | - | - |
| Литература | 15 | 2 | - | - | - |
| История | 10 | 0 | - | - | - |
| Биология | 6 | 0 | - | - | - |
| Иностранный язык | - | - | - | - | - |
| Тенология | 9 | 1 | - | - | - |
| География | 10 | - | - | - | - |
| Информатика | 3 | - | - | - | - |
| Обществознание | 5 | - | - | - | - |
| ОБЖ | 6 | 0 | - | - | - |

**7. Условия реализации образовательных программам**

**7.1. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив школы состоит из 12 педагога, из них 2 учителей имеют высшую и 7 учителей - первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: менее 2 лет – 1 учитель, от 2 до 5 – 2 учителя , свыше 20 лет – 8 учителей.

Около 50% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации, в 2013-2014 учебном году - 3 человека.

**7.2. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 5990 экз., в т.ч. школьных учебников – 2262 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

**7.3. Материально-техническое обеспечение**

В 2014 году в школа прошла реконструкция, во время которой были заменены мебель, оборудование столовой. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.

* Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.
* В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, дооборудуется кабинет биологии и географии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. В спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь и инструменты. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
* Для организации питания имеется столовая на 60 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электроподогреватель, электрокипятильник, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся.

**8. Воспитательная работа**

В стандартах второго поколения лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Этот тип взаимоотношений покоится на принципах взаимного согласия личности, общества и государства. Таким образом, стандарт – общественный договор включающий баланс взаимообязательств и баланс требований. Ответственность образовательного учреждения заключается в создании условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение обязано гарантировать шанс на успех каждому ребенку. Семья ученика отвечает за использование предоставленного образовательным учреждением шанса на успех, за реализацию своих прав и выполнение своих обязанностей в сфере образования. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические…

Наш завтрашний день напрямую зависит от того, что мы делаем сегодня. А сегодня, среди многих проблем, возложенных перед школой, особо остро стоит проблема воспитания. В течение 5 лет в школе реализуется школьный проект «Грани сотрудничества» (дети+родители+учителя). Каждый класс, исходя из возможностей родителей, детей, классного руководителя реализует свою тему, которая корректируется в начале каждого учебного года. Благодаря проекту «Грани сотрудничества» возросло участие родителей во всех классных и общешкольных делах. Родители проявляют инициативу во многих вопросах, являются организаторами многих воспитательных мероприятий в школе. По итогам Самооценки школы более 68% родителей являются активными участниками учебно-воспитательного процесса. По итогам работы над проектом в мае прошла педагогическая встреча воспитателей и воспитанников «Путь к успеху» «Вот и стали мы на год взрослей» (итоги учебного года).

В этом учебном году педагогический коллектив школы работает над реализацией проекта «Организация приобретения жизненного опыта учащихся как важнейшее условие успешной социализации (реализация ФГОС)». Проект актуализирует проблему формирования жизненного опыта у учащихся средствами:

* создания среды школы, поддерживающей расширение и накопление умозрительного опыта (наблюдение, чувствование, размышление) учащихся;
* организации индивидуальной деятельности школьников как их непосредственного целенаправленного взаимодействия с реальностью;
* обеспечения психолого-педагогической поддержки социальной деятельности, личностного роста и осмысления практики собственной жизни.

В рамках работы над проектом в школе прошли педагогические советы:

1. «Социализация обучающихся – педагогическая реальность и забота педагога»

2. «Новая парадигма (исходная модель) воспитания: совместная с учащимися деятельность или как достичь 2 и 3 уровней внеурочной деятельности школьников»

Новой формой работы с учащимися стало проведение ученической конференции «Сегодня мы готовим свое завтра», презентации активов класса, смотр-конкурс «Самый здоровый класс». Интересной формой работы стало проведение Директорского приема, на котором, кроме активов класса присутствовали все желающие и задавали свои вопросы директору школы.

**Мероприятия школы и достижения в них**

* 1. Районные соревнования по футболу- 1 место
  2. Районные соревнования «Осенний кросс» – 2 место
  3. Районные соревнования по настольному теннису- 1 место
  4. Районный конкурс «Весенняя неделя добра»- призёры
  5. Районный конкурс «Подари улыбку миру»- 3 место
  6. Районный конкурс патриотической песни- 1 место

**9.Инновационная деятельность образовательного учреждения**

Третий год педагогический коллектив школы работает над реализацией проекта «Ценностные ориентации как основа духовно-нравственного становления личности обучающихся», цель которого формирование ценностных ориентаций в контексте стандартов II поколения. В этом учебном году, продолжая работу над проектом, педагогический коллектив работает по теме «Организация приобретения жизненного опыта учащихся как важнейшее условие успешной социализации (реализация ФГОС)»

Учителя и учащиеся школы осваивают информационные технологии на Портале дистанционного обучения Воронежской области.

**10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

* выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
* усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
* введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 5-9 классах;
* организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
* выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
* соблюдение норм и правил СанПиН;
* проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
* организация круглосуточной охраны школьного здания;
* проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;;
* организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
* проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
* регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Второй год в рамках проекта «Ценностные ориентации как основа духовно-нравственного развития личности» создана творческая группа учителей «Технология формирования ценностного отношения к здоровью», руководитель – Ермолова М.С. В начале учебного года социальным педагогом школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводится Шахматный турнир. Проводятся соревнования по настольному теннису и дартсу, в которых участвуют команды учащихся, родителей и учителей школы. Интересно проходит конкурс «Самый спортивный класс» и «Самый здоровый класс», итоги которых подводятся в конце учебного года на основе результатов протоколов школьных спортивных соревнований, медицинского мониторинга, защиты проекта всем классом «Наша программа здоровья». Положения об этих конкурсах разработано учащимися на заседаниях совета физкультуры «Атлант», который является органом ученического самоуправления в школе. Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители различных объединений дополнительного образования, учащиеся, родители. Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу. По данным опросов 34% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. В школе функционируют несколько спортивных секций: ритмическая гимнастика, общая физическая подготовка, бадминтон, дартс, волейбол, шахматный клуб «Белая ладья». Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях « военно-спортивных играх «Зарница», «Победа». Каждую четверть в школе проводятся дни здоровья: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Весне – физкульт-ура!», «Волшебная страна Спортландия», в которых всегда принимают участие команды учащихся, педагогов и родителей. Для школьного смотра-конкурса «Безопасное колесо», который ежегодно проходит осенью и весной учащиеся школы на уроках технологии сделали все тренажеры для фигурного вождения на велосипеде.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 21 %, в течение нескольких лет в школе не наблюдался эпидемический подъем, не один класс не был закрыт на карантин, снижается процент частоболеющих детей.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Фельдшер проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Здоровье -твой выбор», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления здоровья каждого ребенка. Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся. Для более эффективного взаимодействия с родителями планируется создать родительский клуб «Формула здоровья»

Вакцинопрофилактикой охвачены более 50% здоровых учащихся, 95% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку зна­ний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2014-15 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,1% (1 случай), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 48 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 24 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 24 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 20/2,4%человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,2балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,7балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 12/ 60%человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 6/12%человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0/0человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 10/20%человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 10/20%человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12/100%человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12/100%человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0/0человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10/ 83%человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 2человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 8человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3/25%человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3/25%человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6/50%человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/22%человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12/100%человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4/34%человек/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 8единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 5990 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 6/12%человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1254.8кв. м |

Директор школы Р.В.Пономарёва

**Отчет о результатах самообследования МКОУ Юдановская СОШ структурного подразделения детский сад за 2013 – 2014**

**учебный год**

1. **Общая характеристика образовательного учреждения.**

**МКОУ Юдановская СОШ структурное подразделение детский сад** осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
* Конвенция ООН о правах ребёнка;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;
* Устав учреждения;
* Федеральные государственные требования дошкольного образования;
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности ( А№300593 от 09.09.2010г)

# Свидетельство о государственной аккредитации 36ОП №026977.от 30.03.2012г.). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Учредителем детского сада является отдел образования муниципального образования Бобровский муниципальный район. Учреждение посещает 15 воспитанников, в основном дети из полных семей, но присутствуют семьи с одним родителем. возрастной контингент родителей от 25 до 45 лет.

Основная миссия учреждения на 2013 – 2014 учебный год: создание благоприятных условий для развития познавательной активности у детей. На протяжении всего отчетного периода педагоги совместно с родителями развивали познавательные способности детей, расширяли кругозор. Для этого в группе создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной активности детей.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

Детский сад работает по 5 – дневной рабочей неделе, режим работы –10 часов, функционирует разновозрастная группа. В дошкольном учреждении создана оптимальная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной среды. **Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса школы. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для группы детей имеется игровая и спортивная площадка.**

**Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность**

В ДОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка. Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

* групповое помещение
* спальни
* методический кабинет
* спортивно – музыкальный зал

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группа постепенно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям - созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду имеется музыкальный центр, телевизор, ДВД. Организованная в ДОУ предметно-пространственная среда групп и участков инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для родителей.

**Вывод:** в МКОУ Юдановская СОШ структурное подразделение детский сад предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Организация охраны, питания и медицинского обслуживания**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физическое, художественно-эстетическое развитие детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

 Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

    Для всей групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями. Для совместной деятельности с детьми оборудована спортивная площадка. В реализации   физкультурной деятельности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду: утренняя   гимнастика, регламентированная образовательная деятельность, физминутки; физкультурная деятельность на улице; активный отдых, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники, развлечения. Проводятся профилактические мероприятия:- осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры; 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; воздушное закаливание; витаминизация. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

     Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации: утренняя   гимнастика; физкультурная деятельность в зале, группе и на площадке детского сада; физкультминутки; гимнастика после сна; спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; индивидуальная работа с детьми; утренний прием и зарядка на улице в теплый период; самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Но следует продолжать работу по снижению заболеваемости, а также продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

ВМКОУ Юдановская СОШ структурное подразделение детский садорганизовано 3-х разовое питание на основе примерного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется директором школы. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Норматив питания почти по всем продуктам выполняется на 100%. Привоз продуктов производится по договору.

**Вывод:** Дети в МКОУ Юдановская СОШ структурное подразделение детский сад обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**Кадровый потенциал**

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 2 воспитателей, имеющих высшее и среднее педагогическое образование.

**Стаж работы педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стаж работы** | **Количество педагогов** |
| До 5 лет | 1 |
| 6 – 10 лет | - |
| 11 – 15 лет | - |
| 16 – 20 лет | 1 |
| До 30 лет | - |
| Свыше 30 | - |

Заведующий детским садом (она же директор школы в одном лице) занимает место координатора по решению стратегических направлений, выполняет управленческие, методические функции, координирует работу коллектива. Управленческая деятельность заведующего направлена на развитие образовательного учреждения, на формирование его имиджа, а также на раскрытие творческого потенциала педагогического коллектива, на создание в нем отношений максимально благоприятных для продуктивной работы коллектива.

**Вывод:** педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1. **Содержание образования**

**В своей работе педагогический коллектив использует «Программу «Детство»»** под редакцией Т.И. Бабаевой, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС в переходном периоде. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями.  Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДОУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Срок действия образовательной программы рассчитан на 2010 – 2015 годы. Программа может в определенной степени изменяться, дополняться, уточняться на каждый учебный или календарный год. В содержание разделов образовательной программы могут быть внесены коррективы и изменения в том случае, если произошли изменения в воспитательно-образовательном процессе. Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, развитию мотивации к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.  
Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагога.

**Вывод:**  воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований ФГТ, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

**IV. Социальная активность и внешние связи ДОУ**

     С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал тесные отношения с социальными учреждениями: с районным методическим кабинетом, школьной библиотекой, школьным музеем, ФАПом села Юдановка, администрацией сельского поселения.

**V. Финансово-экономическая деятельность**

        Учреждение работает в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2013 год, муниципальным заданием на 2013-2014 год и на плановый период 2014 - 2015 года. Проанализировав эти материалы можно сделать выводы: ДОУ предоставляет общедоступное бесплатное дошкольное образование детям в возрасте от 3 до 7 лет, осуществляет на платной основе – это родительская плата за содержание ребенка в муниципальном образовательном учреждении. Муниципальное задание выполняется.

**VI. Заключение. Перспективы и планы развития**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

-совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

-продолжить повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;

-усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

-формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

* **Выводы по итогам года:** анализ деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год выявил успешные показатели в деятельности детского сада**.** Учреждение функционирует в режиме развития.

Директор школы Пономарёва Р.В.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МКОУ Юдановская СОШ структурного подразделения детский сад ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 15 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 15 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 15 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 15человек/  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 15человек/  100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/  0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек /  0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0человек/  0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0человек/  0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0человек/  0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/  0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 26 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1человек/  50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/  0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/  0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1человек/  50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/  50% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/  0% |
| 1.8.2 | Первая | 1человек/  50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1человек/  50% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/  0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/  0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/  0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/  0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0человек/  0% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2 человек/  15человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 110 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |